



Istituto Comprensivo "E. Q. Visconti" Roma

via della Palombella 4, tel 066833114, fax 0668803438 mail: rmic818005@istruzione.it

PIANO SCOLASTICO
per la
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Aggiornamento a.s. 2021/2022

Premessa

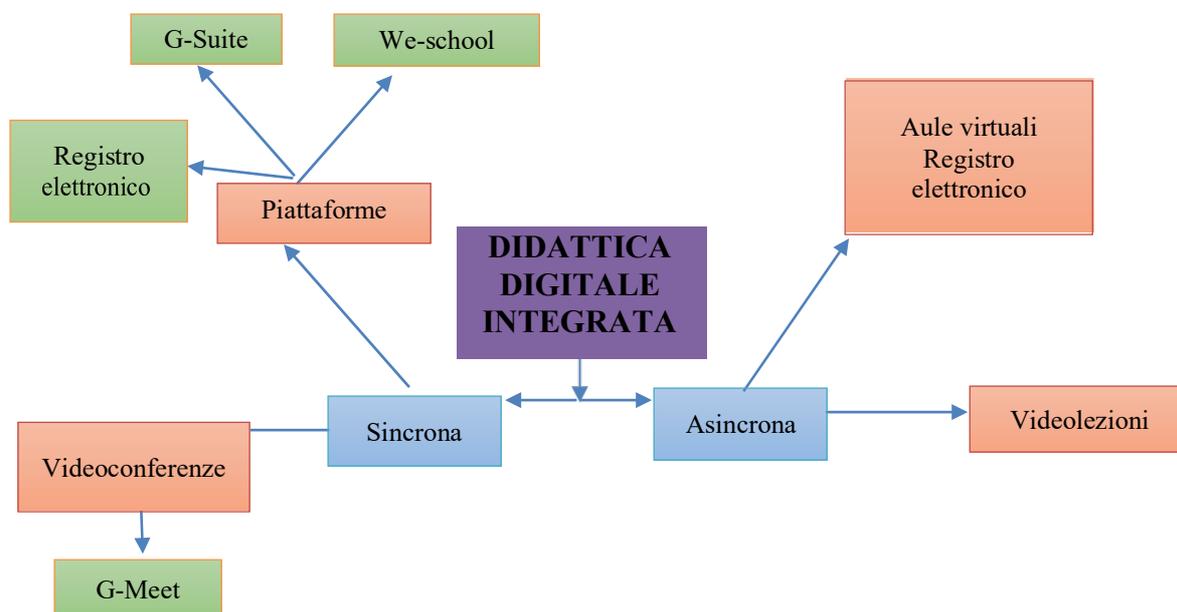
Facendo seguito a quanto stabilito in Collegio Docenti il 6 dicembre 2021 e a parziale integrazione della Nota avente in oggetto “Chiarimenti DDI” prot. n. 4852 dell’11 novembre 2021, alla luce delle ultime disposizioni, in ottemperanza al [Decreto Ministeriale del 7 agosto 2020 n. 89 recante Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39](#), il [Piano scolastico della Didattica Digitale Integrata](#) dell’IC “Visconti” viene integrato con il presente documento.

Finalità della Didattica Digitale Integrata nell’IC “Visconti”

Oltre a quanto già indicato nel Piano per la DDI, l’IC “Visconti” intende incrementare la **didattica duale** assicurando, nei limiti delle infrastrutture digitali e compatibilmente alla programmazione della classe, lo svolgimento delle lezioni in caso di singole/i alunne/i in quarantena.

Gli strumenti

Restano confermati gli strumenti indicati nel Piano Scolastico della DDI.



L’organizzazione della didattica

L’organizzazione oraria segue le indicazioni fornite nel DM 7 agosto 2020 n. 89 e riguarda esclusivamente il caso in cui si verifichi una chiusura della scuola o l’eventualità che una classe sia in quarantena e non possa frequentare, secondo quanto indicato nel Piano Scolastico della DDI in base al quale le classi prime della Scuola Primaria svolgono 10 ore in sincrono, le altre classi della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria svolgono almeno 15 ore in sincrono e attività in asincrono.

Si prevede l’attivazione della **didattica duale**, che presuppone lo svolgimento della lezione con alunne/i in presenza e contemporaneamente con alunne/i a distanza perché positive/i o in attesa di tampone o perché usufruiscono di un PDP in quanto alunne/i fragili, secondo la seguente articolazione:

- attività sincrone per alunne/i positive/i a cui possono partecipare anche altre/i alunne/i assenti in attesa del tampone.
- attività asincrone per alunne/i nel caso in cui la classe è in uscita o ci fossero problemi di collegamento a scuola per la/il docente o a casa per l'alunna/o.

Attivazione della DDI

Per le classi in quarantena sarà cura della/del **docente coordinatrice/coordinatore**:

- concordare l'orario con il Team/Consiglio di Classe entro le 24 ore successive alla comunicazione,
- avvisare colleghe/i supplenti qualora fossero in quarantena anche docenti della classe,
- accertarsi che non ci siano alunne/i prive/i di device,
- ricordare che per problemi con gli account istituzionali di Google Workspace (ex G-Suite) occorre rivolgersi alle Animatrici Digitali

Nei tempi stabiliti, **ogni docente della classe pubblicherà link o altre indicazioni per le lezioni in sincrono** nella sezione Agenda del Registro Elettronico.

Per singole/i alunne/i in quarantena risultate/i positive/i è possibile concordare le lezioni in sincrono e comunicarle sul registro elettronico (sezione Agenda), compatibilmente alle attività della classe e alle stabilità della connessione nelle aule. Sul Registro Elettronico ogni docente annoterà anche possibili attività alternative, qualora ci fossero problemi di connessione oppure uscite o attività che impediscono di svolgere la didattica duale.

Per alunne/i in isolamento precauzionale per contatti stretti extrascolastici sono previste **solo attività asincrone** (compiti, materiali didattici per l'autoapprendimento, indicazioni specifiche a cura del Team/Consiglio di Classe) e non collegamenti in sincrono con la classe, a meno che non siano stati già previsti per alunne/i della stessa classe sottoposte/i alla quarantena perché positive/i al covid.

Assenze di alunne, alunni e docenti

Si ricorda che, come già indicato nel Piano Scolastico della DDI, in virtù del DM 89/2020, la DDI sposta in modalità virtuale l'ambiente di apprendimento e l'ambiente giuridico in presenza.

Pertanto, **ogni docente deve riportare sul registro elettronico le attività svolte in presenza e a distanza** con alunne/i che seguono da casa, avendo cura di riportare il link per il collegamento e/o di attivare il link anche sulla Classroom e che per ragioni di sicurezza può essere disattivato al termine delle lezioni in sincrono. Sul registro l'alunno/a che segue la DDI risulterà "Presente a Distanza".

Sarà cura dei **genitori giustificare le ore o i giorni di assenza** se l'alunno/a non fosse in condizione di collegarsi, nonché, se possibile, avvisare preventivamente la coordinatrice/il coordinatore di classe qualora ci fossero impedimenti per partecipare alle lezioni di una data giornata.

Per le/i **docenti che effettuano regolare servizio e hanno classi in quarantena** è possibile svolgere le ore a distanza a scuola in aule dotate di rete idonea o dalla propria abitazione (previa comunicazione scritta alla scuola), purché le ore siano documentate tramite la firma sul registro elettronico.

Le/i docenti in quarantena per contatti scolastici effettueranno la DDI per le classi in quarantena, mentre per le altre classi che frequentano regolarmente **si collegheranno in sincrono se in classe è presente un supplente** oppure indicheranno **attività in asincrono** nel caso in cui la classe sia in uscita.

Le/i docenti in quarantena per contatti stretti extrascolastici o che risultassero positive/i al Covid sono in malattia, dunque sono assenti e vengono sostituite/i.

Valutazione del Comportamento e delle Discipline

Si ribadisce che il Regolamento d'Istituto vige anche per le lezioni erogate online e per tutte le attività previste con la DDI. Pertanto, azioni che possano violare la sicurezza e arrecare danno ad alunne, alunni e/o docenti vengono sanzionate al pari delle azioni commesse a scuola.

Sono oggetto di valutazione le attività svolte in DDI, soprattutto nel caso di alunne/i fragili che non possono frequentare la scuola in presenza. Pertanto, secondo quando programmato per la classe e per le/i singole/i alunne/i, nel rispetto di eventuali Piani Didattici Personalizzati, ogni docente può raccogliere elementi per la valutazione e considerare altresì anche l'impegno, la partecipazione e la competenza digitale rispetto alle

attività svolte a distanza.

Inclusione e Bisogni Educativi Speciali

Vale quanto stabilito nel Piano Scolastico della DDI a.s. 2020/2021.

Rientrano nei BES anche le situazioni di salute che impediscono la frequenza scolastica in presenza.

In tal caso, si attivano PDP per alunne/i fragili.