



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

**SCUOLA PRIMARIA**  
**PROGETTAZIONE ANNUALE**  
**CLASSE 2a**  
**Anno scolastico 2023-24**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Italiano ASCOLTO E PARLATO – LETTURA</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Semplici drammatizzazioni</li><li>- Lettura dell'insegnante</li><li>- Analisi di varie tipologie testuali</li><li>- Codificazione orale di un'esperienza d'azione o costruzione realizzata insieme</li><li>- Conversazioni finalizzate</li> <li>- Lettura libera e personale</li><li>- Lettura a voce alta in classe</li><li>- Conversazione e scambio di impressioni riguardo i testi letti</li><li>- Attività di comprensione attraverso le anticipazioni tratte dal contesto, dalle immagini, dal titolo.</li><li>- Attività di interpretazione lessicale, attraverso il ricorso alle conoscenze personali, ai contributi della classe, ai suggerimenti dell'insegnante</li><li>- Riconoscimento delle principali sequenze narrative, in relazione agli indicatori temporali (prima, poi, dopo, successivamente, infine)</li><li>- Semplici drammatizzazioni</li></ul>	<p><b>L'allievo:</b> <b>Ascolta e interagisce in maniera pertinente nelle conversazioni mantenendo il focus sulle informazioni principali</b> <b>Utilizza le varie forme testuali</b> <b>Comunica con un lessico più specifico</b></p> <p><b>- Consolida la tecnica della lettura utilizzando le diverse modalità</b></p> <p><b>- Legge e comprende testi di vario genere individuandone gli elementi essenziali</b></p>	<p><b>• Ascolto e parlato</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ascoltare la lettura o il racconto dell'insegnante o dei compagni mantenendo l'attenzione</li><li>2. Intervenire per dare o chiedere informazioni ed esprimere il proprio punto di vista</li><li>3. Raccontare oralmente un'esperienza personale o una storia rispettando la successione cronologica e l'ordine logico</li><li>4. Esprimere le proprie emozioni riferite a situazioni vissute</li></ol> <p><b>Letture</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere in modo fluido ed espressivo</li><li>2. Comprendere il contenuto di un racconto letto: rispondere a domande sui personaggi e sulle loro azioni e ricostruire le sequenze della storia</li><li>3. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per arricchire le proprie conoscenze</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali</li><li>• Contesto, scopo, destinatario della comunicazione</li><li>• Principi essenziali di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo,</li><li>• informativo, regolativo.</li> <li>• Testi narrativi fantastici (fiabe e favole)</li><li>• narrativi realistici</li><li>• testi descrittivi (animali, persone, oggetti)</li><li>• testi informativi</li><li>• - testi poetici o in rima</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Italiano SCRITTURA</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rappresentazione grafica delle sequenze, accompagnate da didascalia e titolo</li><li>- Completamento di testi</li><li>- Stesura di un testo seguendo un semplice schema</li><li>- Composizioni di semplici testi personali e storie associate ad immagini in sequenza ordinata</li><li>- Esercizi per l'individuazione del tempo dell'azione; riscrivere la stessa frase secondo il tempo dato da indicatori temporali (ieri, domani, tanto tempo fa, oggi, adesso...).</li><li>- Descrizioni con l'uso di frasi minime ed espansioni delle stesse con aggettivi e complementi</li><li>- Giochi sonori alla ricerca della rima; creare filastrocche non-sense solo per far rima.</li><li>Analizzare la tecnica dell'acrostico.</li><li>- Produzione di semplici testi regolativi.</li></ul>	<p><b>L'alunno scrive brevi testi rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche</b></p> <p><b>Scrive utilizzando un lessico più specifico e appropriato</b></p> <p><b>Usa la lingua italiana in modo creativo</b></p> <p><b>Rielabora testi</b></p>	<p><b>Scrittura</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizzare le idee e pianificare un testo</li><li>2. Produrre testi di vario genere: narrativo, descrittivo, regolativo</li><li>3. Scrivere testi per comunicare emozioni e sentimenti</li><li>4. Consolidare la tecnica della scrittura nel rispetto delle convenzioni grafiche e ortografiche</li><li>5. Scrivere in modo corretto con chiarezza e logica semplici testi</li><li>6. Scrivere parole, frasi e brevi testi per autodettatura, dettatura e autonomamente</li><li>7. -Scrivere filastrocche e poesie con o senza rime</li><li>8. Manipolare le caratteristiche dei personaggi, dei luoghi e degli avvenimenti.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Strutture essenziali dei testi narrativi, descrittivi, informativi, regolativi.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Italiano LESSICO / RIFLESSIONE LINGUISTICA</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>-Uso del vocabolario</p> <p>Esercizi di consolidamento ortografico. Esercizi strutturati su accento, elisione, accento parole monosillabiche. - Riconoscere il nome e vari tipi di articolo in brevi frasi; analizzare il nome nel genere e nel numero. - Esercizi per il riconoscimento dell'azione in frasi brevi. - Esercizi strutturati per il riconoscimento delle azioni e dei tempi di esse; esercizi strutturati per l'uso dell' H verbale. Dettati ortografici.</p>	<p><b>L'alunno: Riconosce e usa correttamente le convenzioni ortografiche Utilizza in situazioni diverse le conoscenze grammaticali apprese</b></p>	<p>1. Ampliare il lessico abbinando anche significati a scelta multipla a vocaboli di un contesto noto</p> <p>1. Riconoscere le principali difficoltà ortografiche: digrammi, trigrammi, doppie, accento, apostrofo, divisione in sillabe 2. Comprendere l'utilizzo del punto, della virgola e del punto interrogativo 3. Riordinare le parole di una frase in modo logico</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</li><li>• Vocaboli nuovi e loro significato a seconda del contesto</li><li>• Il vocabolario</li> <li>• Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.( articoli, nomi, aggettivi qualificativi, verbo, verbi ausiliari)</li><li>• La frase minima</li><li>• Ortografia corretta di parole complesse (digrammi, trigrammi, doppie, ecc.)</li><li>• Principali strutture grammaticali della lingua italiana.</li><li>• Elementi di base delle funzioni della lingua.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

Storia			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ricerca di fonti scritte, materiali, orali, iconografiche.</li><li>- Rilevazione di come agisce il passare del tempo su oggetti ed esseri viventi.</li><li>- Interpretazione delle testimonianze che raccontano e danno notizie della storia vissuta nel contesto ambientale vicino alla vita degli alunni.</li><li>- Costruzione di strisce del tempo relative al proprio vissuto,</li><li>- Visita di musei e siti archeologici del territorio.</li><li>- Ricostruzione delle sequenze di una storia da ricomporre, utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- USO DELLE FONTI</li><li>- <b>Individua le tracce e le utilizza per costruire la storia di oggetti e persone anche in relazione al patrimonio artistico e culturale</b></li></ul> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Stabilisce relazioni di contemporaneità, successione e ciclicità tra esperienze vissute e fenomeni naturali</b></li></ul> <p>STRUMENTI CONCETTUALI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Racconta esperienze rispettando l'ordine cronologico</b></li></ul> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici in varie forme</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere come utilizzare le fonti per ricavare conoscenze e ricostruire il passato.</li><li>• Riconoscere permanenze, trasformazioni e cambiamenti causati dallo scorrere del tempo</li><li>• Individuare la relazione di causa-effetto e sapere formulare ipotesi logiche</li><li>• Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</li><li>• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li><li>• - Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fonti storiche e loro reperimento: gli oggetti del lavoro ci parlano della vita degli uomini nel passato</li><li>- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione.</li><li>- Linee del tempo.</li><li>- Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità.</li><li>- Storia locale; usi e costumi della tradizione locale</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Geografia</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>- Giochi per sviluppare il senso di orientamento.</p> <p>- Schede di esercizi sulle parole dello spazio.</p> <p>- Disegni sul quaderno seguendo le indicazioni dettate dall'insegnante su dove posizionare l'oggetto indicato.</p> <p>- Osservazione dell'ambiente esterno ,sfruttando le uscite didattiche.</p> <p>- Esecuzione di piccoli compiti, assegnati dall'insegnante : come portare un oggetto nella classe accanto.</p> <p>- Schede in cui si debbano discriminare comportamenti consoni ,relativi alla salvaguardia del pianeta</p>	<p><b>L'alunno si orienta nello spazio, avvalendosi degli indicatori spaziali</b></p> <p><b>Individua gli elementi che caratterizzano la funzione degli spazi.</b></p> <p><b>Individua, descrive e rappresenta gli elementi che caratterizzano un ambiente.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spostarsi con sicurezza negli ambienti scolastici, e negli ambienti conosciuti.</li><li>2. Definire la posizione di un elemento nello spazio utilizzando opportunamente gli indicatori topologici.</li><li>3. Usare la terminologia appropriata e specifica della disciplina.</li><li>4. Leggere ed interpretare la pianta degli spazi noti.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere la diversità tra ambiente naturale e antropico.</li><li>2. Conoscere le principali</li><li>3. caratteristiche degli ambienti naturali ed individuare gli interventi operati dall'uomo.</li><li>4. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente.</li><li>5. Conoscere e descrivere alcune caratteristiche del territorio circostante.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli indicatori spaziali e la loro funzione.</li><li>• Gli elementi fisici ed antropici di uno spazio.</li><li>• La funzione degli spazi.</li><li>• Sagome e impronte di oggetti a grandezza reale e ridotta.</li><li>• I punti di vista relativi all'osservazione e rappresentazione di uno spazio.</li><li>• I punti di riferimento utili all'orientamento in uno spazio (le carte mentali).</li> <li>• I principali ambienti: mare, montagna, collina, pianura.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Arte e immagine</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura di immagini e rilevazione di emozioni e/o messaggi in gruppo, collettivamente ed individualmente.</li><li>- Osservazione e riproduzione della realtà</li> <li>- Manipolazione di diversi tipi di carta, , pasta di sale, plastilina</li> <li>- Confronto e recensione varie di storie a fumetti</li></ul>	<p><b>L'alunno comprende messaggi iconici Produce messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi</b></p>          <p><b>Guarda con consapevolezza ed attenzione un'immagine e la descrive in modo adeguato.</b></p>          <p><b>Apprezza e rispetta le opere d'arte</b></p>	<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborare produzioni creative personali libere per rappresentare e comunicare</li><li>2. Utilizzare tecniche grafico-pittoriche e materiali di diversa natura per produzioni creative</li></ol> <p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osservare e descrivere in modo adeguato un'opera , individuandone le caratteristiche (supporto, tecnica, ecc.)</li></ol> <p><b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Familiarizzare con alcune forme d'arte e individuare le caratteristiche più significative di un'opera</li><li>2. - Osservare, apprezzare e salvaguardare il patrimonio ambientale e i principali monumenti storico-artistici.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli elementi del linguaggio visivo:</li><li>• I segni e le linee</li><li>• I colori caldi e freddi</li><li>• I colori primari e secondari</li><li>• I colori complementari</li><li>• Forme</li><li>• Volume</li><li>• Spazio</li><li>• Le scale cromatiche</li><li>• Le tecniche grafiche e pittoriche: la coloritura con i pastelli a matita, a cera; la coloritura con i pennarelli, gli acquerelli, le tempere; il collage; il mosaico</li><li>• Manipolazione di materiali plastici e polimerici:</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Musica</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>- Ascolto di brani musicali di vario genere e suoni dell'ambiente del bambino.</p> <p>- Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce.</p> <p>- Canti in coro anche con accompagnamento strumentale.</p>	<p><b>L'alunno ascolta e rappresenta fenomeni sonori e linguaggi musicali</b></p> <p><b>Si esprime con il canto e semplici strumenti</b></p>	<p><b>Ascolto</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguere e definire suoni e rumori</li><li>2. Ascoltare brani musicali di vario genere e rappresentarli con diversi codici</li><li>3. Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale</li></ol> <p><b>Produzione</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eseguire per imitazione semplici canti sia individualmente e/o in gruppo</li><li>2. Distinguere e riprodurre semplici sequenze ritmiche, anche seguendo una partitura non convenzionale</li><li>3. Accompagnare con il movimento del corpo brani musicali</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• I rumori e i suoni prodotti da diverse modalità di manipolazione di materiali e oggetti comuni.</li><li>• I suoni prodotti da strumenti musicali anche inventati.</li><li>• Guida a brani musicali di vario genere.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Matematica</b> NUMERI			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<p><b>L'alunno utilizza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e ne riconosce le proprietà</b></p> <p><b>Calcola il risultato di semplici operazioni e ne riconosce le proprietà.</b></p> <p><b>Risolve situazioni problematiche in diversi contesti verbalizzando il procedimento seguito</b></p>	<p><b>Numeri</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leggere scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 100.</li><li>2. Utilizzare correttamente i simboli <math>&gt; &lt; =</math>.</li><li>3. Conoscere le tabelline dall'uno al dieci.</li><li>4. Eseguire le quattro operazioni con e senza il cambio entro il 100.</li><li>5. Verbalizzare correttamente le procedure risolutive.</li><li>6. Risolvere semplici situazioni problematiche mediante l'uso delle quattro operazioni.</li><li>7. Individuare in un testo problematico la congruenza delle richieste e l'eventuale inutilità, sovrabbondanza o mancanza delle informazioni necessarie alla risoluzione.</li><li>8. Completare e/o inventare un problema.</li></ol>	<p>Numeri entro il 100.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li><li>- Tabellone dall'1 al 10.</li></ul> <p>- Le quattro operazioni. Procedure di risoluzione.</p> <p>- Studio del testo di un problema. - Analisi dei dati.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Matematica</b> SPAZIO E FIGURE / RELAZIONI, DATI E PREVISIONI			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche</b></li><li>• <b>Fa misurazioni usando unità di misura non convenzionali.</b></li> <li>• <b>Classifica e ordina in base a determinate proprietà.</b></li></ul>	<p><i>Spazio e figure</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Localizzare la posizione degli oggetti nello spazio, stabilendo punti di riferimento.</li><li>2. Riconoscere denominare e descrivere le principali figure geometriche.</li><li>3. Conoscere rappresentare linee rette, curve, miste, aperte o chiuse.</li><li>4. Distinguere confini, regione aperta e regione chiusa nelle figure piane.</li></ol> <p><i>Relazioni, dati e previsioni</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Classificare in base ad una o più proprietà.</li><li>2. Leggere e rappresentare dati attraverso l'uso di diagrammi, schemi e tabelle.</li></ol>	<p>- Lo spazio intorno a noi punti di riferimento non convenzionali.</p> <p>- Linee curve, rette, miste, aperte e chiuse.</p> <p>- Le principali figure geometriche piane e loro caratteristiche.</p> <p>- Diagrammi, istogrammi e tabelle, codifica e lettura.</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Scienze</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p> <p>-</p>	<p><b>L'alunno indaga la realtà classificandone aspetti e/o caratteristiche secondo criteri assegnati.</b></p> <p><b>Cerca spiegazioni ai fenomeni che accadono intorno a sé</b></p> <p><b>Esplora i fenomeni con approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande ed elabora ipotesi personali</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formulare ipotesi sui fenomeni riguardanti gli ambienti naturali e non.</li><li>2. Osservare e descrivere i cambiamenti e le caratteristiche delle piante, degli animali e dell'uomo.</li><li>3. Riconoscere in altri organismi viventi strutture, funzioni e bisogni affini e differenti.</li><li>4. Riconoscere gli elementi di un ecosistema e comprendere il ruolo di ogni elemento per il mantenimento del suo equilibrio (catena alimentare).</li><li>5. - Prendere consapevolezza dell'inquinamento ed attuare comportamenti adeguati ai luoghi in cui si vive (scuola, casa, parco, etc.etc.)</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ambienti naturali e antropici.</li><li>• Realtà circostante vicina e non.</li> <li>• Piante e relativo studio dalla semina al fusto passando attraverso la germinazione.</li><li>• Cura di una pianta.</li><li>• Classificazione delle foglie.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Tecnologia</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione di oggetti e strumenti</li><li>- Classificazione di oggetti e strumenti in base al materiale di cui sono fatti o alla loro funzione</li><li>- Rappresentazione grafica di oggetti e strumenti</li><li>- Riflessioni sull'uso consapevole degli strumenti osservati</li><li>- Riflessioni sulla pericolosità di un uso non ragionato di alcuni strumenti</li></ul>	<p><b>L'alunno distingue tra loro materiali d'uso comune richiamandone alcune caratteristiche</b></p> <p><b>Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale</b></p>	<p><b>Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare i materiali più comuni stabilendone struttura e funzione</li><li>2. Progettare e realizzare un semplice manufatto utilizzando anche materiale di facile consumo</li><li>3. Classificare i materiali in base alle specifiche...</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma, materiali, funzioni di oggetti</li><li>• Proprietà e caratteristiche dei materiali e degli strumenti più comuni.</li><li>• Modalità di manipolazione in sicurezza dei materiali e degli strumenti più comuni.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Educazione fisica</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<p><b>L'alunno acquisisce padronanza dello schema corporeo, in relazione allo spazio ed al tempo.</b></p> <p><b>Conosce e rispetta le regole del fair play.</b></p> <p><b>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e promotori del proprio benessere psicofisico.</b></p>	<p>- Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse .</p> <p>- Coordinarsi, all'interno di uno spazio, alle cose e alle persone.</p> <p>- Saper rispettare le regole e gli altri partecipanti al gioco.</p> <p>- Saper riconoscere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni.</p>	<p>- Le diverse parti del corpo e la loro rappresentazione in stasi ed in movimento</p> <p>- Esercizi e movimenti per sviluppare la lateralizzazione.</p> <p>- Controllo e coordinamento dei movimenti seguendo le indicazioni dell'insegnante (Camminare secondo andature libere o prestabilite. Corriere liberamente o seguendo ritmi diversi).</p> <p>- Percorsi misti</p> <p>- Mini gare di squadra .</p> <p>- Giochi a coppie o a squadre rispettando le regole</p> <p>- Principi di una corretta alimentazione</p> <p>- Norme principali e tutela della salute.</p> <p>- Uso corretto ed adeguato degli attrezzi</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

Inglese			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Compilazione di schede con i dati anagrafici personali.</p> <p>- Giochi sull'uso di espressioni per chiedere e dichiarare l'età.</p> <p>- Ascolto di storie, memorizzazione e recitazione di filastrocche</p> <p>- Giochi di mimo:interpretazione corporea di azioni indicate.</p> <p>- Canzoni e filastrocche per le festività.</p> <p>- Ascolto di dialoghi.</p> <p>- Ripetizione di espressioni conosciute.</p> <p>- Completamento di parole con lettere mancanti.</p>	<p><b>L'alunno comprende semplici frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari.</b></p> <p><b>Interagisce nel gioco e comunica con espressioni memorizzate, anche se con delle difficoltà, in scambi di informazioni semplici e di routine.</b></p> <p><b>Descrive oralmente e con semplici frasi scritte, su modelli dati, elementi e aspetti che si riferiscono a contenuti noti.</b></p>	<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b> Ascoltare e comprendere vocaboli , istruzioni ed espressioni relative alla vita quotidiana.</p> <p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> Saper usare la lingua inglese per formulare semplici frasi, relative ai vissu</p> <p>ti</p> <p><b>Lettura (comprensione scritta)</b> Comprendere cartoline, biglietti, brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere semplici espressioni di saluto e di augurio</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parole e semplici frasi in inglese, riguardanti se stessi, la scuola, la famiglia.</li><li>• - Attività ludiche di imitazione e recitazione in inglese.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Religione</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Approfondimento: Il verbo "creare" in Genesi.</li><li>- Lettura del Cantico di Frate Sole.</li><li>- Attività sul quaderno operativo</li> <li>- Dialogo attorno alla nascita di Gesù.</li><li>- Racconto: il presepe di Greccio.</li><li>- Lavoretto di Natale.</li><li>- Poesia.</li><li>- Attività sul quaderno operativo</li> <li>- Lettura: le Parabole.</li><li>- Attività sul quaderno operativo</li> <li>- Letture sulla Settimana Santa.</li><li>- Lavoretto di Pasqua.</li><li>- Attività sul quaderno</li> <li>- Lettura: le prime comunità cristiane.</li><li>- Scheda: La Pentecoste nell'arte.</li><li>- Attività sul quaderno operativo.</li></ul>	<p><b>L'alunno valuta quali siano i comportamenti corretti nei confronti della natura e della vita.</b></p> <p><b>Scopre i segni del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. Spiega il significato cristiano del Natale.</b></p> <p><b>Scopre i valori di amore e amicizia presenti negli insegnamenti di Gesù.</b></p> <p><b>Scopre il significato e l'uso di alcuni importanti simboli della risurrezione di Gesù</b></p> <p><b>L'alunno identifica la chiesa come una comunità di credenti.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descrivere i comportamenti di rispetto nei confronti della Natura.</li> <li>2. Riferire la storia del Natale.</li> <li>3. Descrivere la Palestina al tempo di Gesù.</li> <li>4. Leggere alcune leggende inerenti alla Pasqua e riferirne il significato.</li> <li>5. Approfondire un'opera d'arte sulla Pentecoste.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolto di testi.</li><li>- Dialogo in gruppo.</li> <li>- Poesie.</li><li>- Ascolto dei testi.</li><li>- Disegni.</li><li>- Canti legati al Natale.</li> <li>- Ascolto dei testi.</li><li>- Disegni.</li><li>- Poesie.</li><li>- Filastrocche.</li> <li>- Lettura ed ascolto dei testi.</li><li>- Disegni.</li><li>- Poesie.</li> <li>- Disegni.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**  
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>Alternativa</b>			
<b>Attività</b>	<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze/Contenuti disciplinari</b>
<p>- Le attività da svolgere saranno scelte a seconda delle esigenze, dei traguardi e dei tempi che il gruppo classe raggiungerà ed in base ad esse modulate.</p>	<p><b>L'alunno comprende il valore dell'amicizia, della tolleranza, della solidarietà</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Riconoscere, valutare e confrontare comportamenti di personaggi tratti da storie e racconti per bambini.</li><li>2. Cogliere il senso ed il valore della diversità.</li><li>3. - Acquisire la consapevolezza e la necessità del rispetto di sé e degli altri.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiabe, leggende, racconti.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

<b>METODOLOGIA</b>	<b>VALUTAZIONE E VERIFICA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ogni insegnante valuterà la metodologia più idonea alla propria classe, tenendo conto dei livelli d'apprendimento che emergeranno dalle prove d'ingresso, dalle prove di verifica armonizzate in itinere e dagli stili cognitivi d'apprendimento dei singoli alunni.</li><li>• Si partirà sempre dalla realtà personale, familiare e sociale esperita dall'alunno affinché le conoscenze siano meglio assimilate negli schemi concettuali propri di ognuno e fissate nella memoria a lungo termine.</li><li>• Le insegnanti costruiranno un ambiente d'apprendimento inclusivo, emotivamente sereno, cognitivamente stimolante e rispettoso dei tempi di apprendimento dei singoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le prove d'ingresso e le verifiche del 1à e 2à quadrimestre sono elaborate collegialmente in sede d'Interclasse e armonizzate nell'intero Istituto.</li><li>• Anche i criteri di valutazione oggettiva delle prove sono stabiliti collegialmente in sede di Interclasse.</li><li>• La valutazione, inoltre, terrà conto dei livelli d'apprendimento di partenza di ogni alunno, dell'impegno profuso e dei progressi conseguiti lungo tutto il percorso educativo-didattico.</li><li>• La valutazione sarà formativa e non selettiva al fine di far raggiungere ad ogni alunno il successo formativo anche attraverso percorsi individualizzati di recupero e/o potenziamento.</li></ul>