



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.edu.it

e-mail rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Dipartimento di TECNOLOGIA Scuola Secondaria di I grado

Programmazione annuale di TECNOLOGIA Classe SECONDA a.s. 2023 - 2024

Obiettivi del Curricolo di Istituto

CRITERI - OBIETTIVI GENERALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1. OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTA' TECNOLOGICA CONSIDERATA IN RELAZIONE CON L'UOMO E L'AMBIENTE</p> <p>Analizzare l'ambiente in relazione all'uomo e alla realtà tecnologica.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conosce i laterizi e il loro processo di fabbricazione.● Conosce le basi dello studio del Territorio.● Conosce la Valutazione dell'Impatto Ambientale.● Conosce i principi fondamentali della resistenza delle strutture.● Conosce i pericoli legati al gas e all'elettricità in casa● Conosce le basi della Bioarchitettura.● Conosce i diversi metodi di conservazione degli alimenti.● Conosce le caratteristiche degli additivi e degli OGM.● Conosce le caratteristiche ed i principi dell'agricoltura biologica	<ul style="list-style-type: none">● Sa valutare i danni causati dallo sviluppo improprio.● Sa descrivere i processi di lavorazione dei principali alimenti● Sa leggere le etichette alimentari	<ul style="list-style-type: none">● Valutare ed analizzare il rapporto uomo - tecnica - ambiente.● Lettura critica di ciò che ci circonda.● Capacità di ricerca.● Valutare gli interventi dell'uomo nel Territorio.● Saper calcolare il contenuto calorico di una dieta● Saper riconoscere gli alimenti secondo le loro caratteristiche nutrizionali● Saper adottare, nell'acquisto dei cibi, scelte rispettose dell'ambiente● Saper distinguere il significato di un'etichetta per i prodotti biologici e tradizionali prodotti a Km 0, freschi o conservati

<p>2. PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA DI ESPERIENZE OPERATIVE.</p> <p>Usare gli strumenti tecnici con precisione al fine di risolvere problemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce gli elementi che formano il Piano Regolatore e i Piani Territoriali. ● Conosce le norme e convenzioni relative alle Proiezioni ortogonali. ● Conosce norme e convenzioni relative alle Sezioni. ● Conosce il metodo per sviluppare la superficie di un solido su una superficie piana. ● Uso del goniometro. ● Conosce gli elementi fondamentali della prospettiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa progettare e realizzare oggetti utilizzando materiali di recupero. ● Sa leggere le etichette alimentari. ● Sa descrivere i processi di lavorazione per la conservazione degli alimenti. ● Sa disegnare lo sviluppo dei principali solidi. ● Sa costruire i principali solidi partendo dal loro sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità grafiche e logiche. ● Utilizzare gli strumenti del disegno tecnico. ● Capacità di tradurre un'idea in un progetto grafico. ● Padronanza della lettura cartografica.
<p>3. CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE.</p> <p>Conoscere l'ambiente nel quale viviamo, la città e la pianificazione del Territorio.</p> <p>Conoscere ed usare in modo corretto gli strumenti del disegno tecnico.</p> <p>Conosce i metodi di trasformazione e conservazione degli alimenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce le proprietà delle pietre naturali. ● Conosce le proprietà del calcestruzzo armato. ● Conosce le diverse fasi della costruzione di una casa. ● Conosce i principali impianti della casa. ● Conosce le caratteristiche e le tecnologie di trasformazione dei prodotti alimentari. ● Conosce i metodi di conservazione degli alimenti e le caratteristiche degli additivi chimici. ● Conosce la funzione degli alimenti e le caratteristiche dei principi alimentari piramide alimentare. ● Conosce le caratteristiche di un'alimentazione sana ed equilibrata. ● Conosce i pericoli dell'obesità e i principali disturbi alimentari 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sa riconoscere le principali pietre naturali. ● Sa riconoscere i laterizi più importanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Essere capace di approfondire. Essere interessato alla ricerca. ● Spiegare il funzionamento delle strutture resistenti. ● Saper adottare comportamenti alimentari corretti.

<p>4. COMPrensione ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.</p> <p>Esprimere situazioni diverse con linguaggio appropriato ed acquisire una terminologia tecnica specifica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'uso dei principali grafici statistici: rappresentazioni in scala, istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e sa utilizzare i termini specifici. • Sa interpretare un Piano Regolatore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con un corretto linguaggio specifico. • Spiegare dati attraverso la lettura di diagrammi.
---	---	--	--

Attività previste per il raggiungimento degli obiettivi

- UdA/Percorsi didattici disciplinari, inter/transdisciplinari:
 - comprensione del testo di argomento tecnico (percorso interdisciplinare avviato con il corso di formazione “Leggere i testi: riflessioni e strategie per sviluppare le capacità di comprensione” - Accademia della Crusca);
 - città e territorio;
 - pietre naturali e materiali da costruzione;
 - tecnologia delle costruzioni;
 - tecnologia alimentare;
 - sviluppo e costruzione di figure solide;
 - disegno geometrico (geometria piana e solida).
- Uscite didattiche

Il Dipartimento si riserva, in corso d'anno, di valutare eventuali uscite sul territorio, mostre, eventi di particolare rilevanza per la disciplina.
- Progetti previsti in orario curricolare

Il Dipartimento si riserva, in corso d'anno, di valutare eventuali progetti di particolare rilevanza per la disciplina.

Cronoprogramma orientativo

Settembre	Ripasso. Disegno geometrico. Figure piane.
Ottobre - Novembre	Continuità con le classi V primaria. Città e territorio. La città sostenibile. Educazione Civica. Tutela del patrimonio ambientale, artistico, architettonico. Disegno geometrico. Figure piane. Curve policentriche.
Dicembre - Gennaio	Città e territorio. Tecnologia delle costruzioni. Bioarchitettura. Sviluppo e costruzione di figure solide. Disegno geometrico. Proiezioni ortogonali. Comprensione del testo di argomento tecnico.
Febbraio - Marzo	Tecnologia delle costruzioni. Tecnologia alimentare. Disegno geometrico. Proiezioni ortogonali. Comprensione del testo di argomento tecnico.
Aprile - Maggio	Tecnologia alimentare. Disegno geometrico. Proiezioni ortogonali. Educazione Civica. Lettura di etichette alimentari. Diventare consumatori consapevoli. Educazione Civica. Giornata ecologica.
Giugno	Disegno geometrico. Proiezioni ortogonali.