



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.edu.it](http://www.icvisconti.edu.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

## Dipartimento di TECNOLOGIA Scuola Secondaria di I grado

### Programmazione annuale di TECNOLOGIA Classe PRIMA a.s. 2023 - 2024

#### Obiettivi del Curricolo di Istituto

CRITERI - OBIETTIVI GENERALI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<b>1.</b> OSSERVAZIONE E ANALISI DELLA REALTA' TECNOLOGICA CONSIDERATA IN RELAZIONE CON L'UOMO E L'AMBIENTE.  Acquisire le competenze attraverso l'osservazione e la riflessione.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce le caratteristiche dello sviluppo sostenibile.</li><li>• Conosce i problemi legati alla deforestazione.</li><li>• Conosce le basi della siderurgia e i procedimenti di estrazione e utilizzazione dei materiali.</li><li>• Conosce l'importanza dei rifiuti come risorsa.</li><li>• Conosce le diverse destinazioni dei rifiuti.</li><li>• Conosce i problemi causati dall'inquinamento.</li><li>• Conosce i problemi legati all'utilizzo dell'acqua.</li><li>• Conosce i danni causati dall'effetto serra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa classificare le risorse rinnovabili e quelle esauribili.</li><li>• Sa valutare i danni causati dallo sviluppo improprio.</li><li>• Sa collegare i principali impieghi dei materiali alle rispettive proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche.</li><li>• Sa valutare i rischi connessi alla mancanza dell'acqua e all'inquinamento.</li><li>• Sa effettuare una corretta raccolta differenziata dei rifiuti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possedere capacità di osservazione e percezione.</li><li>• Comprendere l'importanza della lavorazione e utilizzazione dei materiali ai fini dello sviluppo tecnologico.</li><li>• Analizzare le fasi di lavorazione in un processo produttivo.</li></ul>
<b>2.</b> PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E VERIFICA DI ESPERIENZE OPERATIVE.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce l'uso degli strumenti del disegno tecnico.</li><li>• Conosce le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sa tracciare linee di diverso spessore utilizzando mine di diversa durezza.</li><li>• Sa tracciare archi e circonferenze.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possedere capacità logico - esecutive</li><li>• Possedere il senso dell'ordine e della precisione.</li><li>• Padroneggiare capacità</li></ul>

<p>Uso degli strumenti del disegno e regole della geometria.</p>	<p>caratteri di scrittura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce la simmetria</li> <li>● Conosce la soluzione grafica dei problemi di tracciatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa tracciare e misurare.</li> <li>● Sa riprodurre le figure geometriche piane.</li> <li>● Sa costruire semplici modellini utilizzando il cartoncino.</li> <li>● Sa progettare e realizzare oggetti utilizzando materiali di recupero.</li> </ul>	<p>grafiche con l'uso corretto degli strumenti del disegno tecnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare le capacità manuali.</li> </ul>
<p><b>3.</b> CONOSCENZE TECNICHE E TECNOLOGICHE.</p> <p>Conoscere i materiali e i cicli di produzione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.</li> <li>● Conosce la struttura del Legno.</li> <li>● Conosce i pannelli di legno trasformato.</li> <li>● Conosce le materie prime per fare la carta.</li> <li>● Conosce la differenza tra metalli e non metalli e leghe.</li> <li>● Conosce le materie plastiche.</li> <li>● Conosce la differenza tra resine termoplastiche e termoindurenti.</li> <li>● Conosce i principali settori di impiego della plastica.</li> <li>● Conosce l'origine, la lavorazione e gli impieghi delle principali fibre tessili</li> <li>● Conosce le caratteristiche delle diverse tipologie di rifiuti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sa individuare i materiali più comuni.</li> <li>● Sa distinguere le materie plastiche dagli altri materiali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre in modo approfondito un qualsiasi prodotto sapendo individuare le principali proprietà dei materiali.</li> <li>● Spiegare cicli di produzione dei materiali nelle diverse tecnologie di lavorazione.</li> </ul>
<p><b>4.</b> COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.</p> <p>Comprendere il linguaggio tecnico -simbolico e sapersi esprimere correttamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce le convenzioni grafiche relative ai tipi di linee e ai caratteri di scrittura.</li> <li>● Conosce l'uso dei simboli grafici.</li> <li>● Conosce l'uso di terminologia specifica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprende e usa i termini specifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre usando i vocaboli tecnici appropriati.</li> <li>● Usare il linguaggio grafico.</li> <li>● Costruire schemi e grafici in modo corretto e ordinato.</li> </ul>

### **Attività previste per il raggiungimento degli obiettivi**

- UdA/Percorsi didattici disciplinari, inter/transdisciplinari:
  - comprensione del testo di argomento tecnico (percorso interdisciplinare avviato con il corso di formazione “Leggere i testi: riflessioni e strategie per sviluppare le capacità di comprensione” - Accademia della Crusca);
  - risorse naturali e modelli di sviluppo lineare e circolare;
  - tecnologia dei materiali;
  - misurazioni ed uso degli strumenti di disegno;
  - disegno geometrico.
- Uscite didattiche  
Il Dipartimento si riserva, in corso d’anno, di valutare eventuali uscite sul territorio, mostre, eventi di particolare rilevanza per la disciplina.
- Progetti previsti in orario curricolare  
Il Dipartimento si riserva, in corso d’anno, di valutare eventuali progetti di particolare rilevanza per la disciplina.

### **Cronoprogramma orientativo**

<b>Settembre</b>	Accoglienza. Misurazioni. Gli strumenti del disegno.
<b>Ottobre - Novembre</b>	Risorse naturali e modelli di sviluppo lineare e circolare. Educazione Civica. Inquinamento e rapporto uomo - ambiente.
<b>Dicembre - Gennaio</b>	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Comprensione del testo di argomento tecnico.
<b>Febbraio - Marzo</b>	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Comprensione del testo di argomento tecnico.
<b>Aprile - Maggio</b>	Tecnologia dei materiali. Disegno geometrico (geometria piana). Educazione Civica. Raccolta differenziata. Educazione Civica. Giornata ecologica.
<b>Giugno</b>	Disegno geometrico (geometria piana)