



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

**SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
CLASSE 5^a
Anno scolastico 2022/23**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06.6833114 - Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 - web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano ASCOLTO E PARLATO

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare una conversazione, una registrazione e capire contenuto e/o consegne - Raccontare fatti e argomenti approfonditi - Comprendere questionari, sondaggi e grafici 	<p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. 2. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media. 3. Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. 4. Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. 5. Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. 6. Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. 7. Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studi utilizzando una scaletta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di libri e testi attinenti ai vari ambiti disciplinari e/o ad interessi del gruppo classe - Tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> - descrittivo - narrativo - informativo - poetico - riassunto - diario - Le 9 parti del discorso: variabili ed invariabili - La frase minima e le espansioni - Arricchimento lessicale - Strategie di lettura e comprensione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano LETTURA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Leggere con espressività e intonazione</p>	<p>L'alunno legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.2. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.3. Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.4. Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.5. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.6. Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti	<ul style="list-style-type: none">-- Lettura di libri e testi attinenti ai vari ambiti disciplinari e/o ad interessi del gruppo classe• Tipologie testuali:<ul style="list-style-type: none">- descrittivo- narrativo- informativo- poetico- riassunto- diario• Le 9 parti del discorso: variabili ed invariabili• La frase minima e le espansioni• Arricchimento lessicale Strategie di lettura e comprensione-



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano SCRITTURA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Analizzare e realizzare varie tipologie di testi- scrivere in modo collaborativo- prendere appunt- realizzare questionari, sondaggi e grafici	<p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.2. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.3. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).4. Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione	<ul style="list-style-type: none">• Testi attinenti ai vari ambiti disciplinari e/o ad interessi del gruppo classe • Tipologie testuali:<ul style="list-style-type: none">- descrittivo- narrativo- informativo- poetico- riassunto- diario



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06.6833114 - Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 - web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano LESSICO

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>-</p> <ul style="list-style-type: none">- Ricercare il significato di parole sconosciute- Usare parole nuove in modo attinente al contenuto	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.2. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.3. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.4. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none">• Le 9 parti del discorso: variabili ed invariabili• La frase minima e le espansioni• Parole e significati• Strategie di lettura e comprensione • Testi attinenti ai vari ambiti disciplinari e/o ad interessi del gruppo classe• Tipologie testuali:<ul style="list-style-type: none">- descrittivo- narrativo- informativo- poetico- riassunto- diario• Le 9 parti del discorso: variabili ed invariabili• La frase minima e le espansioni• Arricchimento lessicale• Strategie di lettura e comprensione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensivo "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Italiano RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Eseguire esercitazioni di analisi grammaticale e logica</p>	<p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.). 2. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). 3. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura di libri e testi attinenti ai vari ambiti disciplinari e/o ad interessi del gruppo classe • Tipologie testuali: <ul style="list-style-type: none"> - descrittivo - narrativo - informativo - poetico - riassunto - diario • Le 9 parti del discorso: variabili ed invariabili • La frase minima e le espansioni • Arricchimento lessicale Strategie di lettura e comprensione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Storia USO DELLE FONTI / ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>Analizzare vari tipi di documenti a disposizione: testi schede libri reperti foto video ricostruzioni multimediali</p> <p>Leggere carte tematiche storiche</p> <p>Leggere e realizzare linee del tempo significative realizzare quadri di civiltà usando mappe concettuali (cartacee e virtuali)</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</p> <p>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>	<p>USO DELLE FONTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare le tracce e. usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. 2. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 3. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'antica Grecia • Gli Etruschi • I Romani



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Storia STRUMENTI CONCETTUALI

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo- storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</p> <p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia fino alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.2. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	<ul style="list-style-type: none">• L'antica Grecia• Gli Etruschi• I Romani



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Geografia PAESAGGIO / REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare carte geografiche cartacee e virtuale (google maps) - Analisi di documenti e risorse di vario tipo: foto, video, documentari testi - Effettuare viaggi virtuali usando le tecnologie a disposizioni (siti internet e app) - Realizzare percorsi nella scuola e nel territorio usando strumenti per l'orientamento (bussola...) 	<p>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geografia per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.</p> <p>Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).</p> <p>Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</p>	<p>ORIENTAMENTO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinal anche in relazione al Sole. 2. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.). <p>LINGUAGGIO DELLAGEOGRAFICITÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. 3. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. 4. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani. 	<ul style="list-style-type: none"> • I punti cardinali • La penisola Italiana: fisica - politica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
	<p>Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti</p>	<p style="text-align: center;">PAESAGGIO</p> <p>1. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p style="text-align: center;">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>1. Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee</p>	<ul style="list-style-type: none">• L'uomo e l'ambiente: flussi migratori raccolta differenziata varie tipologie di energia • Le attività economiche: il settore primario, il settore secondario, il settore terziario



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Arte e immagine ESPRIMERSI E COMUNICARE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Trasformazione di immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.- Osservazione e interpretazione degli elementi di opere d'arte grafiche e pittoriche raffiguranti elementi stagionali.- Osservazione di opere d'arte che raffigurano la notte e le stelle.- Ricerca di espedienti tecnici e figurativi per rappresentare il buio e la luce.- Riproduzione e rilettura delle opere osservate.- Individuazione della provenienza di fonti luminose.- Osservazione e classificazione delle ombre in fotografie e dipinti.- Osservazione di immagini in controluce.- Riproduzione con tecniche diverse di semplici soggetti animati o inanimati	<p>L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</p>	<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.2. -Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	<ul style="list-style-type: none">• Le stagioni Alberi.Notti stellate.• La luce, le ombre, il riflesso, il controluce.• La classificazione delle immagini• Le linee e le texture:• Le nature morte• I ritmi e le simmetrie• Il colore nella natura e nell'arte.• I disegni lineari• Le forme e i colori• Le opere d'arte dei pittori espressionisti• Il collage e l'assemblaggio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Musica

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>Riconoscimento di linee, colori, forme, volume, spazio, piani, campi, sequenze, struttura narrativa, movimento e individuazione del loro significato espressivo.</p> <p>Lettura di miti. Osservazione ed analisi di opere d'arte che li rappresentano. Osservazione del soggetto, dell'ambientazione dell'opera e delle tecniche utilizzate. Riproduzioni delle opere con altre tecniche. Individuazione dei beni culturali presenti nel territorio. Rappresentazione delle opere architettoniche osservate.</p>	<p>È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali</p> <p>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</p> <p>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.</p>	<p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale e del linguaggio audiovisivo, individuando il loro significato espressivo. 2. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio. <p>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • La fotografia • La pubblicità • Il fumetto • Il linguaggio audiovisivo • I miti nell'arte pittorica classica e moderna. • Arte greca. • Arte etrusca. • Arte romana • La produzione artigianale • I beni culturali del proprio territorio



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Matematica NUMERI

<ul style="list-style-type: none"> - -Uso della voce, del copro e dei materiali per produrre suoni - Realizzazione di concerti con strumenti occasionali e non - Ricercare canti e musiche popolari italiani - Muoversi usando le musiche reperite seguendo il ritmo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. - Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate. - Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. - Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto- costruiti. - Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. - Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. 2. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 3. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. 4. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza. 5. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. 6. Riconoscere gli usi, i funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). 	<ul style="list-style-type: none"> • I suoni dell'ambiente • Il ritmo • Musiche e canti di contesto: la sonorità delle regioni italiane • La musica classica e l'opera lirica • Rappresentazione grafica dei suoni • Ricerca e produzione musicale
---	---	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensivo "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Matematica SPAZIO E FIGURE

- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali;
- Individuare multipli e divisori di un numero.
- Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.
- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

L'alunno sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice).

1. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.
2. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.
3. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero
4. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali
5. Interpretare numeri interi negativi in contesti concreti
6. Stimare il risultato di una operazione.
7. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
8. Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.

- Numeri naturali, potenze e numeri relativi, numeri grandi: milioni, miliardi.
- I numeri razionali: le frazioni e i numeri decimali.
- Le 4 operazioni con numeri interi e decimali e le loro proprietà
- Multipli, divisori, numeri primi.
- Espressioni e problemi con espressioni.
- La percentuale e lo sconto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Equivalenze - Problemi</p>	<p>L'alunno Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...)</p>	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie 2. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. 3. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. 4. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. 5. Utilizzare il piano cartesiano per 6. localizzare punti. 7. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni 8. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali. 9. Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema internazionale e le misure di lunghezza, capacità e massa • Peso netto, peso lordo, tara • Le misure di superficie • Le misure di tempo • Le misure di valore e la compravendita. • Figure piane e solide. • Segmenti, angoli, poligoni, circonferenza e cerchio. • Disegno geometrico, trasformazioni, ingrandimenti e riduzioni, isometrie. • Simmetria, ribaltamento, rotazione, traslazione • Il perimetro dei poligoni • Raggio, diametro, circonferenza. • L'area dei poligoni e del cerchio. • I solidi geometrici: area laterale, area totale, volume
<p>- Matematica RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p>			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Scienze ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici
- Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli tempo-rali, masse, pesi per effettuare misure e stime.

L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).

Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.
2. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
3. Rappresentare relazioni e dati.
4. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
5. Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
6. In situazioni concrete operare con il calcolo delle probabilità.
7. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure
8. Rappresentare i problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.

- Il sistema internazionale e le misure di lunghezza, capacità e massa
- Peso netto, peso lordo, tara
- Equivalenze
- Le misure di superficie
- Le misure di tempo
- Le misure di valore e la compravendita.
- Rappresentazione di dati
- La moda, la media, la mediana
- Il calcolo delle probabilità.
- Classificazioni e relazioni.
- Enunciati e proposizioni logiche
Vero/falso
- Risoluzione di problemi con più operazioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali.</p> <p>- Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.;</p> <p>-</p>	<p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano</p> <p>-</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.2. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia	<p>-</p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Scienze



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Scienze L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

<p>- Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</p> <p>- Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate</p> <p>- Osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino;</p> <p>- Individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</p> <p>- Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</p> <p>- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti</p>	<p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. 1. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 2. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. 3. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). 4. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). 	<ul style="list-style-type: none"> • L'universo • Il sistema solare • La terra e suoi movimenti. • La luna
---	---	--	--



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensivo "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.2. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente;3. Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.4. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.5. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.6. Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	<ul style="list-style-type: none">• Mondo vivente: il corpo umano• Le cellule. Il DNA e i caratteri ereditari.• La riproduzione cellulare.• Apparato locomotore.• Gli organi dell'apparato digerente e le relative funzioni.• L'apparato circolatorio.• Il sistema nervoso.• L'apparato escretore.• L'apparato riproduttore.• L'alimentazione• Le difese contro le malattie



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Tecnologia VEDERE E OSSERVARE

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Osservare, smontare manipolare vari oggetti per conoscerne il funzionamento- Distinguere e classificare le macchine in base al tipo di energia che necessitano	<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio2. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti3. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica4. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi5. Individuare le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.	<ul style="list-style-type: none">- L'energia: le sue diverse forme e le macchine che le utilizzano.- Le scoperte e/o invenzioni tecnologiche nella storia- L'evoluzione tecnica di alcune macchine di uso quotidiano.- Gli aspetti principali della tecnologia dell'informazione e della comunicazione- Mezzi di telecomunicazione (potenzialità e limiti).- Hardware e software.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.
RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail
rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Tecnologia PREVEDERE E IMMAGINARE / INTERVENIRE E TRASFORMARE

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione e descrizione di oggetti o di strumenti - Eseguire esercizi di programmazione informatica seguendo procedure guidate - Realizzazione di strumenti e oggetti seguendo procedure indicate 	<p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p> <p>- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia</p>	<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 2. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. 3. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 4. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni 2. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti 3. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet: vantaggi e pericoli. • Coding: primi rudimenti di linguaggio informatico: Logo e code.org • Organizzazione di dati e conoscenze: tabelle a doppia entrata.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Educazione fisica

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc).</p>	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.</p>	<p>1. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La corsa • Il salto • Il lancio • Esercizi a corpo libero e con attrezzi • Esercizi e giochi di equilibrio • Giochi di orientamento spaziale e di organizzazione spazio temporale • Giochi ed esercizi per lo sviluppo delle capacità coordinative • Giochi di animazione e di espressione corporea • Percorsi individuali, a staffetta, circuiti • Coordinazione di gesti semplici e complessi • Riproduzione di gesti motori combinati



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPrensivo "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Educazione fisica

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</p> <p>Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</p>	<p>Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali e coreografiche.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>	<p>1. Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>1. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</p> <p>2. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Movimenti con la musica • Ritmi corporei • Movimenti espressivi individuali e di gruppo • Schemi motori in situazione combinata a coppie • Esercizi in piccoli gruppi che richiedono informazioni in situazione simultanea • Conoscenza, rispetto e applicazione di regole di gioco • Giochi di squadra • Giochi con la palla, con piccoli attrezzi o altri materiali • Il gioco del mini basket • Il gioco del mini volley • Partite 2 c 2, 3 c 3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Educazione fisica SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06.6833114 - Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 - web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p>	<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.2. - Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzazione di spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri• Esecuzione di ogni attività riflettendo sulle conseguenze, su di sé e sugli altri, di ogni azione• Rispetto delle regole igienico - sanitarie per la salvaguardia della salute e del benessere .



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRESIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Inglese ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte; - ascoltare e identificare parole relative all'argomento trattato; - partecipare a una canzone proposta e identificare il soggetto di cui si parla; 	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>ASCOLTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 2. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicazioni del quadro europeo lingue straniere: livello A1 L2 L'alunno • può comprendere e utilizzare delle espressioni familiari e quotidiane al fine di soddisfare bisogni concreti • può presentarsi o presentare qualcuno e porre domande relative alla sua città, il suo quartiere, all'ambiente ecc. • è in grado di comunicare in maniera semplice e di comprendere, se l'interlocutore parla lentamente. • è in grado di leggere frasi semplici ad esempio su cartelloni o su riviste. • può comunicare a condizione che l'interlocutore sia disposto a ripetere o riformulare frasi. • è in grado di scrivere testi semplici: cartolina postale, sms, mail... • può scrivere dei dati personali, come compilare un questionario con il proprio indirizzo, nome ecc. •



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Inglese PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>- Curare l'intonazione delle frasi, delle espressioni; curare fonologia e fonetica.</p>	<p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p>	<p>PARLATO</p> <p>1. Interagire in modo comprensibile con un compagno o con un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Natura: Imparare a descrivere l'ambiente circostante utilizzando le formule: there is, there are al singolare e plurale; utilizzare la forma del verbo essere e avere utili per descrivere; imparare il lessico specifico legato all'ambiente.• Jobs: imparare lessico appropriato e integrare il tutto con le forme interrogative e negative del verbo essere e avere; usare le Wh – questions utili a porre domande;• Daily routine: utilizzare lessico relativo all'ambiente quotidiano, scolastico, e integrarlo con l'uso del Present Progressive utile per questo tipo di descrizione; usare le forme semplici del verbo GET; utilizzare in forma fluente i giorni della settimana,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Inglese RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Le semplici unità proposte dal libro di testo, verranno integrate leggendo libri di livello A1 : si leggeranno insieme per preparare schede relative al libro letto, riassunti, presentazioni del libro per migliorare l'espressione scritta e orale e la comprensione del testo scritto;</p> <p>- Comprendere testi scritti, brani dettati, libri, poesie; leggere a voce alta, saper riconoscere la giusta pronuncia.</p> <p>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</p> <p>- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</p> <p>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La data, l'ora. Usare gli avverbi di frequenza utili per questo tipo di lavoro e attività; • Shops and Money: comprendere e utilizzare lessico relativo ai negozi, alla merce, al cibo; imparare a chiedere e offrire qualcosa con le formule di cortesia; utilizzare il verbo modale CAN utile per questo tipo di attività; • Holidays: imparare e utilizzare nomi relativi a luoghi come mare o montagna o città; imparare a porre domande su luoghi visitati o posti di vacanza visitati; imparare a chiedere dove si è stati in vacanza e che tipo di attività è stata svolta; • Across the world: uso della formula : where is something from?



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<p>- Esercizi di ripasso e revisione della lingua appresa per ciascuna delle quattro abilità</p> <p>- Consolidamento sul nuovo lessico appreso proposto ai bambini attraverso un gioco di memoria.</p> <p>- Esercizi di approfondimento di alcune espressioni linguistiche di uso comune</p>	<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.2. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.3. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.4. Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	<ul style="list-style-type: none">• Pen friend: i ragazzi scriveranno lettere ed eventualmente porteranno avanti una corrispondenza con amici di penna stranieri;• Altri argomenti : grammatica: gli aggettivi possessivi, utilizzo del verbo alla forma del passato; verbi modali; attenzione al presente semplice del verbo.• Lessico: letture di semplici testi o romanzi per imparare parole nuove.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Religione

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del Testo "il Cantico delle Creature" - Lettura: la storia di E. Medi. - Attività sul quaderno operative - Analisi di un'opera d'arte: Giotto "la Natività" - Lettura dei racconti evangelici sul Natale. - Poesie. - Lavoretti. - Attività sul quaderno operativo - Lettura: una giornata al Monastero. - Approfondimento: la regola benedettina. - Approfondimento: i documenti del Concilio Vaticano II. - Lettura: la storia di Madre Teresa. - Lettura : i Santi patroni d'Europa. - Approfondimento: i Sacramenti. - Attività sul quaderno operativo - Approfondimento: Martin Lutero . - Approfondimento: - La spiritualità ortodossa attraverso la lettura delle Icone. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scopre nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze le tracce di una ricerca religiosa. - Distingue il diverso modo di trattare il problema delle origini della vita da parte della scienza e della religione. - Descrive la Natività di Gesù di Giotto - Identifica i principali protagonisti delle divisioni e le idee propuginate. - Sa che per i cristiani i Sacramenti sono segni di incontro tra Dio e l'uomo. - - Scopre l'importanza del pensiero e delle azioni di alcuni Santi di ieri e di oggi. - Confronta le informazioni che emergono dai Vangeli con quelle che si possono ricavare dalle opere d'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e riferire il "Cantico delle Creature". - Approfondire gli episodi del Vangelo c e parlano di Maria. - Descrivere le principali icone Mariane. - Approfondire alcuni documenti conciliari. - Approfondire la vita di alcuni Santi. - Approfondire la "Pietà" di Michelangelo. - - Approfondire le tradizioni pasquali in Italia e nel mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analisi del testo. - Disegno. - Testo scritto con domande aperte. - Disegni. - Poesie. - Testi scritti con domande aperte. - Analisi del dipinto. - Disegni. - Ascolto e discussione in classe. - Testi scritti con domande aperte.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Religione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel. 06.6833114 - Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 - web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none">- Analisi dello "Stabat Mater"- Lettura dei brani evangelici sulla Passione.- Analisi di un'opera d'arte.- Approfondimento sulle tradizioni della Settimana Santa.- Lavoretti.- Attività sul quaderno operativo - Approfondimento: le feste delle religioni non cristiane.- Attività sul quaderno operative	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni (simbolo, fondatore, luoghi di culto, feste, libri sacri, concezione di Dio e dell'uomo). - Sa spiegare i valori umani e religiosi comuni alle grandi religioni.	<ul style="list-style-type: none">- Confrontare i vari luoghi di culto delle religioni.-	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto del Testo.- Testo scritto sulle emozioni.- Poesie.- Disegni.- Analisi dei dipinti. - Disegni. Testi scritti con risposte a scelta multipla.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"
Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.
RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail
rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

Alternativa			
Attività	Competenze	Abilità	Conoscenze/Contenuti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Diritto d'identità e cittadinanza - Pace in musica - Natura, avventura, collaborazione - Giustizia sociale, commercio equo e solidale - Globalizzazione, turismo sostenibile - Libertà, amore per la propria e altrui cultura, ingiustizia politica, segregazione. 	<p>E' capace di conoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione, in particolare:</p> <p>i diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2),</p> <p>il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3),</p> <p>il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4),</p> <p>la libertà di religione (articolo 8),</p> <p>le varie forme di libertà (articoli 13-21).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sui temi dell'identità e della diversità 2. Conoscere la convenzione dei diritti dell'infanzia 3. Analizzare i concetti di pace e di tolleranza 4. Collaborare al fine di ottenere un obiettivo comune 5. Riflettere sul concetto di giustizia 6. Comprendere la distinzione tra globale e locale. 7. Conoscere le basi del turismo responsabile 8. Affrontare fatti storici in chiave multiculturale. 9. -Sperimentare la collaborazione 	<ul style="list-style-type: none"> - IQBAL MASIH - YOUSOU N'DOUR: - EDMUND HILLARY - RIGOBERTA MENCHU TUM - VANDANA SHIVA - NELSON MANDELA:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico
Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114 – Fax 06.68803438 Cod. Mecc.

RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web www.icvisconti.it e-mail

rmic818005@istruzione.it pec rmic818005@pec.istruzione.it

METODOLOGIA

- Ogni insegnante valuterà la metodologia più idonea alla propria classe, tenendo conto dei livelli d'apprendimento che emergeranno dalle prove d'ingresso, dalle prove di verifica armonizzate in itinere e dagli stili cognitivi d'apprendimento dei singoli alunni.
- Si partirà sempre dalla realtà personale, familiare e sociale esperita dall'alunno affinché le conoscenze siano meglio assimilate negli schemi concettuali propri di ognuno e fissate nella memoria a lungo termine.
- Le insegnanti costruiranno un ambiente d'apprendimento inclusivo, emotivamente sereno, cognitivamente stimolante e rispettoso dei tempi di apprendimento dei singoli.

VALUTAZIONE E VERIFICA

- Le prove d'ingresso e le verifiche del 1à e 2à quadrimestre sono elaborate collegialmente in sede d'Interclasse e armonizzate nell'intero Istituto.
- Anche i criteri di valutazione oggettiva delle prove sono stabiliti collegialmente in sede di Interclasse.
- La valutazione, inoltre, terrà conto dei livelli d'apprendimento di partenza di ogni alunno, dell'impegno profuso e dei progressi conseguiti lungo tutto il percorso educativo-didattico.
- La valutazione sarà formativa e non selettiva al fine di far raggiungere ad ogni alunno il successo formativo anche attraverso percorsi individualizzati di recupero e/o potenziamento.