



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - 00186 Roma - Tel 06.6833114 - Fax 06.68803438  
Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 - web [www.icvisconti.it](http://www.icvisconti.it)  
e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) e-mail certificata [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icvisconti.edu.it](http://www.icvisconti.edu.it)

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO  
(BES – PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE)**

anno scolastico .....

Cognome ..... Nome.....

Classe .....

Primaria                       "Gianturco"                       "Ruspoli"                       "Settembrini"  
 Secondaria I grado                       Palazzo Ceva                       S. Agata dei Goti

**Team Docenti (per la Scuola Primaria)**

.....  
.....

**Docente coordinatore/coordinatrice di classe (per la Scuola Secondaria di I grado)**

.....

**1. PROFILO dell'ALUNNO/A**

**a. Patologie/Problemi**

Diagnosi rilasciata da .....

in data .....

descrizione sintetica

.....  
.....  
.....

periodi di ospedalizzazione pregressi/in corso

da..... a.....

da..... a.....

da..... a.....

interventi terapeutici in corso

.....  
.....  
.....

Interruzione della frequenza scolastica a partire da

.....

Eventuale rientro a scuola a partire da

.....

l'alunno/a presenta un BES per il quale è stato già predisposto un PDP

l'alunno/a ha una disabilità per la quale è stato già predisposto un PEI

*(in caso di PDP o PEI già impostati per l'alunno/a, compilare soltanto la sezione 3 sulla Didattica Individualizzata del presente PDP, a integrazione del Progetto di Istruzione Domiciliare)*

## **2. DIDATTICA PERSONALIZZATA**

### **a. Strategie e metodi di insegnamento validi per tutte le discipline**

- Utilizzare piattaforme online (registro elettronico in uso presso l'istituzione scolastica o altre piattaforme dedicate all'istruzione) per la condivisione di materiali didattici e per la didattica a distanza
- Introdurre attività con la Flipped Classroom o Classe capovolta
- Curare la relazione educativa e affettiva con docenti e gruppo classe
- Mantenere i rapporti con l'ambiente scolastico tramite contatti telefonici o virtuali, laddove non siano possibili incontri in presenza
- Promuovere l'autostima dell'alunno/a con rinforzi positivi
- Utilizzare testi adattati, schemi, tabelle e mappe concettuali, per facilitare l'apprendimento
- Incentivare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
- Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi"
- Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno/a nella discriminazione delle informazioni essenziali
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento

*Eventuali osservazioni/precisazioni del Team Docenti/Consiglio di Classe*

.....  
.....  
.....

**b. Misure dispensative valide per tutte le discipline**

*(selezionare quelle concordate con la famiglia e con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

- il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti
- riduzione dei compiti da svolgere individualmente e delle verifiche scritte
- l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati

*Eventuali osservazioni/precisazioni del Team Docenti/Consiglio di Classe*

.....

.....

.....

**c. Strumenti compensativi validi per tutte le discipline**

*(selezionare quelli concordati con la famiglia e con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

- piattaforme per l'e-learning
- utilizzo di libri di testo, schede in fotocopia o materiali per facilitare l'apprendimento
- registratore e risorse audio quali sintesi vocale, audiolibri, libri digitali
- software didattici specifici
- computer/tablet con programma di videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale
- OCR e scanner per tramutare i testi o i materiali cartacei in file digitali

*Eventuali osservazioni/precisazioni del Team Docenti/Consiglio di Classe*

.....

.....

.....

**d. Strategie e strumenti usati dall'alunno/a nello studio individuale**

*(selezionare quelli suggeriti dal team docenti o dal consiglio di classe e concordati con la famiglia ed eventualmente con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

**Strategie**

.....

.....

.....

**Strumenti**

- strumenti informatici (libro digitale, audiolibri, programmi con sintesi vocale)
- stampante e scanner
- fotocopie adattate
- utilizzo del PC per scrivere
- registrazioni
- software didattici

- piattaforme per l'e-learning
- altro

.....  
 .....

### 3. DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

#### a. Servizio Domiciliare

Durata del servizio domiciliare:

.....

Figure professionali coinvolte	Lezioni presso il domicilio dell'alunno/a
Cognome- Nome ..... Area disciplinare/Disciplina .....	giorno ore
Cognome- Nome ..... Area disciplinare/Disciplina .....	giorno ore
Cognome- Nome ..... Area disciplinare/Disciplina .....	giorno ore
Cognome- Nome ..... Area disciplinare/Disciplina .....	giorno ore
Cognome- Nome ..... Area disciplinare/Disciplina .....	giorno ore
<b>Ore settimanali</b>	.....
<b>Ore totali dell'intervento</b>	.....

#### b. Apprendimento a distanza

Si prevedono percorsi di e-learning per le seguenti discipline (*specificare anche le modalità di erogazione, es. registro elettronico o altra piattaforma*):

.....  
 .....

### 4. VALUTAZIONE

○ Programmare e concordare con l'alunno/a le verifiche	per tutte le discipline
○ Prevedere prove di verifiche scritte da svolgere online o verifiche orali in videoconferenza	per tutte le discipline
○ Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di	per tutte le discipline

analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale	
○ Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive, tabelle etc.)	per tutte le discipline
○ Introdurre prove informatizzate	[ ] per tutte le discipline [ ] per le seguenti discipline .....
○ altro.....	[ ] per tutte le discipline [ ] per le seguenti discipline .....

Roma, .....

<b>Team docenti Scuola Primaria</b>	
1. <i>materia - cognome</i>	<i>firma</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
<b>Consiglio di Classe</b>	
1. <i>materia - cognome</i>	<i>firma</i>
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
<b>DS Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi</b>	<i>firma</i>
<b>Genitore</b> <i>Nome - Cognome</i>	<i>firma</i>
<b>Genitore</b> <i>Nome - Cognome</i>	<i>firma</i>