

# Incontro con i rappresentanti dei genitori dell'I.C. E.Q.Visconti 21 maggio 2014

**Il capitale sociale** è un fattore strategico del processo formativo perché incide significativamente sui suoi esiti, in termini sia positivi che negativi, a seconda delle forme che assume e delle modalità con cui viene investito o impiegato.

## 1. Stato degli edifici

- I problemi degli immobili della scuola: non solo una questione di decoro e sicurezza, ma vero e proprio problema politico.

# I risultati

- **Plesso Settembrini**
- Ritinteggiatura e ripulitura del piano della scuola primaria
- Ritinteggiatura e ripulitura della palestra e dei locali antistanti  
Richiesta di un'aula non utilizzata al comune
- **Plesso Gianturco**
- Sgombero di alcuni locali e ritinteggiatura delle scale ( in fase di definizione)
- Ripulitura del terrazzo
- **Plesso Ruspoli**
- Ritinteggiatura e ripulitura e sistemazione locale palestra
- Sistemazione delle aule, degli arredi, archivi, ecc

# I risultati

## ● **Plesso Ceva**

- Ritinteggiatura e ripulitura aule, corridoi, atrio e scalinata
- Sistemazione delle finestre e di alcune porte rotte
- Sgombero delle scale di accesso al terzo piano
- Demolizione della parete in cartongesso che ostacolava l'accesso al terrazzo e al terzo piano
- Targa in ottone
- Recupero di arredi, archivio storico e libri dal terzo piano
- Ristrutturazione terrazzo e riapertura ai ragazzi
- Riparazione della pavimentazione di un piccolo terrazzino
- Trattativa con il Comune di Roma per la ristrutturazione del terzo piano
- Elaborazione del progetto antincendio oggi depositato presso il comando dei Vigili del fuoco
- Ricostruzione della storia di Palazzo Ceva sia dal punto vista architettonico che della scuola Viscontino

## **Plesso Sant'Agata dei Goti**

- Ritinteggiatura e ripulitura delle aule, del corridoio e delle scale

**Pulitura dei due plessi a cura della ditta di pulizie offerta da AUBAY**

## 2. La palestra

- Gli alunni e le alunne delle classi di scuola secondaria di primo grado si recavano presso una struttura sportiva di Trastevere attraverso un mezzo di trasporto messo a disposizione da una Associazione che gestisce anche gli spazi di Roma 1 con la quale da anni l'istituto comprensivo Visconti aveva una Convenzione.
- Il servizio veniva interamente pagato dai genitori degli alunni e delle alunne dell'istituto

# I risultati

- La preside Rizzi ha individuato per il Visconti un locale sito presso l'istituto Colombo da adibire a palestra. Sono scattate le nostre richieste al Dipartimento del Patrimonio del Comune di Roma e il 24 febbraio scorso ci hanno consegnato il locale.
- **Per la prima volta nella storia del Viscontino c'è una palestra.**
- Stima costi per la ristrutturazione € 25.000

# 3. Le tecnologie

## I problemi

- Mancanza del cablaggio in ogni plesso
- Problemi di connessione rete
- Mancanza di macchine adeguate
- Mancanza di software adeguati alle didattiche e all'amministrazione
- Mancanza di aule attrezzate a conferenze
- Mancanza della cultura relativa all'uso delle tecnologie nella didattica

# 3. Le tecnologie

## I risultati

- Il decollo del registro elettronico.
- Potenziamento dei computer in alcuni plessi
- Sistemazione della rete e dei computer a cura di AUBAY per le sedi di Ceva e di Sant'Agata dei Goti. Donazione di due portatili, di una stampante e di router WIFI.
- **Istituzione del Comitato scientifico sulle tecnologie** che ha lavorato su:
  - l'analisi dello stato della rete e dei computer in ogni plesso,
  - scelta e condivisione delle soluzioni
  - richiesta di preventivi ( con sopralluoghi) a ditte specializzate per il cablaggio in ogni plesso
  - scelta della postazione/tipo e richiesta di preventivo per noleggio macchine
  - promozione di attività di formazione docenti



## 4. La didattica e i bisogni degli alunni

### Le questioni

- Poca conoscenza dei processi di apprendimento degli alunni ( le neuroscienze indagano in che modo la mente di un bambino cresce e si sviluppa).
- Necessità di ampliare le discipline scientifiche.
- Necessità di sperimentare didattiche nuove, anche con l'utilizzo delle tecnologie
- Bisogno di avere percorsi formativi in verticale ( sia dalla scuola primaria alla scuola media che dalla scuola media alla scuola superiore)

# 4. La didattica e i bisogni degli alunni

## Le questioni

- **Il disagio del giovane moderno** è il risultato di una molteplicità di fattori : cause sociali e cause psicologiche, ma forse anche quest'ultime prodotte dai problemi sociali.
- **Il ruolo della scuola**
- La scuola oggi ha un ruolo difficile. L'intreccio di saperi e culture diversi, di luoghi e tempi discostanti.
- La scuola sembra aver perso la sua credibilità, la sua attrattiva rispetto ad un contesto ricco di stimoli comunicativi facili e immediati.
- L'apprendimento del resto non è più ad appannaggio della scuola. Molti sono i sistemi comunicativi che in questa società sono al servizio dei cittadini, le cui informazioni, se per un verso non richiedono particolari capacità cognitive di decodifica, dall'altro, per una loro complessità intrinseca di significati sottesi a livelli più profondi, richiedono capacità critiche molto raffinate.

# 4. La didattica e i bisogni degli alunni

## Le questioni

- **La crisi della scuola.**
- L'istruzione ha un mandato molto difficile: da una parte una società complessa costituita da un sistema comunicativo fitto e reticolato che comunque è portatore di innumerevoli conoscenze/ informazioni, dall'altro un richiamo normativo, politico, istituzionale altissimo. Distrararsi in questo contesto non è facile.

# 4. La didattica e i bisogni degli alunni

## Le soluzioni?

- Il neo-umanesimo descritto da Morin consente di affermare che la strada da percorrere è quella di riportare ad unità di pensiero quanto è frammentato ed iperspecialistico, in un processo continuo di scambio ed interconnessione tra i vari sistemi di informazione. **La scuola ha il compito di integrare i saperi altri con i saperi disciplinari e produrre un sistema di pensiero unitario che sappia decodificare e filtrare la complessità delle conoscenze di cui si compone oggi la vita dell'uomo. A maggior ragione, laddove ci sono i giovani, più degli altri assoggettati a questa velocità informativa, occorre mostrarsi attenti al loro mondo culturale, saperlo decodificare ed integrare con la cultura scolastica.**
- **Il vero, il bello, il bene: le basi dell'educazione di tutti gli esseri umani (vedi POF).**
- **Equità, inclusione, continuità, innovazione, scienze e tecnologie, tradizione e memoria.**

# I risultati

- Avvio di una riflessione con i docenti e di una sperimentazione sui percorsi in continuità
- Avvio di una formazione docenti mirata allo sviluppo di metodologie innovative finalizzate allo sviluppo delle competenze scientifiche
- Programmazioni in continuità su contenuti scientifici ( chimica e fisica) trasmessi con metodologie innovative ( lab.teatrale) ( Dip. Fisica Tor Vergata)
- Attivazione Laboratorio tecnico-scientifico ( Prof. Bernanrdini)

# 4. La didattica e i bisogni degli alunni

## I risultati

### Progetti e finanziamenti attivati

- I progetti sono “luoghi” in cui la sperimentazione è possibile, è possibile rischiare nuove frontiere per l'apprendimento dei giovani e soprattutto sono l'unico strumento per riconoscere questo impegno «rischioso» che intraprendono i coraggiosi docenti.

**Il curriculum verticale:** realizzazione di un giornale on line ( finanziamento Municipio L.285/97 € 15.000)

**Unesco:** Roma presentata dai ragazzi. Realizzazione di 4 guide ( finanziamento della Regione Lazio € 15.000)

Autobus centro periferia. **Indicazioni nazionali** per il curriculum. Realizzazione di una mappatura del territorio con altre 4 scuole ( finanziamento di € 4.190 MIUR)

Dopo la campanella. **Prevenzione della dispersione scolastica** ( finanziamento di € 38.000 - USR Lazio)

Scienze a teatro. **Diffusione della fisica e della chimica** ai ragazzi della scuola media ( finanziamento di € 399.000 – progetto europeo L. Da Vinci - ISFOL ).

- **Tot. 467.000€ di cui saranno spesi quest'anno circa 18.000**

# I risultati

## Progetti e finanziamenti attivati

### Tabella riassuntiva spese genitori per attività istituto comprensivo

	Costo unitario	Costo ad alunno
Primaria curricolare	16.078	28,20 ad alunno
Primaria extracurricolare	28.200	118,48 ad alunno
Secondaria curricolare	16.903	35,96 ad alunno
Secondaria extracurricolare	24.815	149,48 ad alunno
Totale curricolare	32.981	
Totale extracurricolare	53.015	
<b>Totale complessivo</b>	<b>85.996</b>	<b>92 ad alunno</b>

# VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE 2013/14

VIAGGIO D'ISTRUZIONE PROVENZA		18.512,00
VIAGGIO ISTRUZIONE PARMA		4.420,00
VIAGGIO D'ISTRUZIONE ISCHIA		10.830,00
VIAGGIO D'ISTRUZIONE CIRCEO		4.320,00
VIAGGIO D'ISTRUZIONE ROMAGNA		8.652,60
VISITA D'ISTRUZIONE PERUGIA		1.262,00
VISITA D'ISTRUZIONE BLERA		1.312,00
	TOT	49.308,60
ALTRE USCITE (SPESA PER SOLO TRASPORTO)		
VISITA D'ISTRUZIONE VILLA ADRIANA		532,00
VISITA D'ISTRUZIONE CASETTA MATTEI		244,00
VISITA D'ISTRUZIONE OSTIA ANTICA		1.949,00
VISITA D'ISTRUZIONE FRASCATI		497,00
VISITA D'ISTRUZIONE FORMELLO		884,40
STADIO OLIMPICO		297,00
	TOT	4.403,40
	TOT. COMPLESSIVO	53.712,00
contributo scuola € 1.674,40		



# 5. Iscrizioni e classi

## Il problema

- L'anno scorso abbiamo perso tre classi di scuola media e una di scuola primaria.
- Tempo scuola del modulo da rivedere
- **933 frequentanti a.s. 2013-14**

# 5. Iscrizioni

## I risultati

- Abbiamo pareggiato le classi in uscita **recuperando tre classi di scuola media e una classe di scuola primaria.**
- (n°.aunni 2014-15: **968** ( **+35 alunni** rispetto a.s. 2013-14)
- Abbiamo aperto una nuova sezione di tedesco

## Tempo scuola

- Stiamo cercando di portare il tempo scuola a 30 ore per il modulo
- Stiamo aprendo un centro estivo per offrire uno spazio e un tempo alternativi, formativi, ricreativi per i bambini e le bambine e funzionali ai bisogni delle famiglie.

# 6. Il contributo volontario 2013-14

SEDE	CONTRIBUTO	alunni	classi	media
E. Gianturco	€ 1.175	276	14	€ 3,4
<b>L. Settembrini</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
primaria	<b>0</b>	99	5	/
medie	€ 270	57	3	€ 4,8
E. Ruspoli	€ 180	94	6	€ 1,9
Palazzo Ceva	€ 1.300	192	9	€ 6,8
Sant'Agata dei Goti	€ 840	213	9	€ 3,9
Non specificato	€ 840			
Tot. medie	2.410	464	21	€ 5,2
Tot. primaria	1.355	470	25	€ 2,8
tot. complessivo	<b>4.605</b>	934	46	4,9

# Spese sostenute con il contributo volontario

- Contributo per le visite di istruzione  
( per tutti i plessi) € 1.674,40
- Spese per le tecnologie  
(per tutti i plessi) € 2.800

**Avanzo: € 131**

# **Aree da migliorare e azioni da intraprendere**

- **Ristrutturare il locale/palestra**
- **Investimento sulle tecnologie:**
  - cablare tutte le sedi,
  - avere postazioni e programmi accessibili dagli alunni e dai docenti,
  - avere due aule attrezzate con schermo e proiettore fissi
- **Manutenzione delle aule e degli spazi destinati agli/alle alunni/e**
- **Investimento sugli apprendimenti**
- **Sostegno ai ragazzi/docenti/genitori**
- **Promuovere azioni culturali destinate agli alunni e ai genitori/territorio**
- **Valorizzare i docenti**

5 giugno 2014 dalle 18.00 alle 23.00

La Notte Bianca  
del Viscontino





***Grazie a tutti***