



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO QUIRINO VISCONTI"**

Via della Palombella 4 - Cap. 00186 Roma - Tel 06.6833114

Cod. Mecc. RMIC818005 - Codice Fiscale 97198370583 – web [www.icvisconti.gov.it](http://www.icvisconti.gov.it)

e-mail [rmic818005@istruzione.it](mailto:rmic818005@istruzione.it) pec [rmic818005@pec.istruzione.it](mailto:rmic818005@pec.istruzione.it)

Circ. n. 4 del PON

Prot. 3953 /B16 Roma, 21/12/2017

A tutti i docenti

A tutti i genitori

Al sito web

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo progetto: Dopo la Campanella CULTuriAMO - reinventarsi l'istruzione attraverso l'inclusione'

**Progetto. 10.1.1A-FSE PON – LA -2017-132 - Azione di comunicazione, informazione, pubblicità.**

Si comunica alle SS.LL. l'avvio del primo modulo "Metodo di studio – Imparare ad imparare" progetto "Dopo la Campanella CULTuriAMO - reinventarsi l'istruzione attraverso l'inclusione" 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

Come evidenziato dal PTOF con questo modulo ci si pone i seguenti obiettivi generali: accompagnare gli alunni stranieri e B.E.S (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) nella formazione, garantendo loro, anche attraverso l'esercizio del diritto all'istruzione, pari opportunità di cittadinanza. Prevenire l'insuccesso scolastico,

riducendo la dispersione e l'abbandono. Potenziare gli studenti tutti nelle competenze migliorando i risultati delle verifiche nazionali. (INVALSI)

DESCRIZIONE DEL MODULO "IMPARARE AD IMPARARE": Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, ancorché all'interno del medesimo ciclo, rappresenta un forte momento di transizione, una "crisi" di abbandono di certezze acquisite e come ogni cambiamento, questo periodo comporta incertezze, dubbi, aspettative, sollecitazioni sul piano emotivo e la necessità di una serie di adattamenti. Il progetto "Imparare a studiare: laboratorio in 'verticale' sul metodo di studio" intende centrare i suoi obiettivi sulle esigenze e i bisogni degli alunni coinvolti in questo "passaggio", centrando l'attenzione sul Metodo di studio. Il proposito è quello di incorporare gli apprendimenti di base acquisiti nella scuola primaria fino alle classi successive, salendo via via dalle classi V della scuola primaria fino a quelle della secondaria superiore di primo grado.

L'idea progettuale si concretizza nella predisposizione di un piano di progettazione "verticale", per l'ambito disciplinare linguistico (italiano). Obiettivo generale è quello della creazione, attraverso pratiche e didattiche laboratoriali, di un lavoro comune tra gruppi di classi scolastiche su specifici nuclei disciplinari comuni ai diversi ordini di scuole, ovvero "toccare ed esplorare" il core del curriculum.

I contenuti didattici saranno organizzati in unità di apprendimento che dovranno essere sviluppate tenendo presente i seguenti aspetti: 1) Il docente tutor comunicando con l'esperto incaricato dell'alfabetizzazione, programmerà le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni; 2) Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso le prove d'ingresso.

In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla massima divulgazione, sarà dato massimo risalto a tutte le azioni di interesse comunitario intraprese (bandi, gare, pubblicità, etc.) a mezzo pubblicazione sul sito web: [www.icisconti.gov.it](http://www.icisconti.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi*  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/199