

Allegato Griglia di Valutazione

Modalità di valutazione della candidatura

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente Scolastico dell'IC Ennio Quirino Visconti di Roma nominerà una Commissione di valutazione. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito Web dell'istituzione scolastica: <http://www.icvisconti.gov.it> Nell'atto di pubblicazione degli elenchi graduati verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami. In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98). La Commissione valuterà i titoli secondo la tabella seguente e procederà ad un colloquio conoscitivo con i candidati, atto ad approfondire tutto ciò che il candidato ha dichiarato nel C.V. La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- 40 punti ai titoli culturali e professionali del candidato;
- 40 punti alle esperienze maturate nel settore;
- 20 punti al colloquio (in lingua inglese ed italiana).

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO
Madrelingua inglese provenienti dal Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America, Australia e Nuova Zelanda, Canada in possesso di titolo universitario o in possesso di Diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera rilasciato da università o da enti autorizzati italiani o stranieri (specificare quale: DELTA, CELTA, ICELT, altro (titoli non cumulabili).	10
Ulteriore diploma di laurea.	3
Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto del bando.	5
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi universitari - CFU (circa 1.500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera oppure alla formazione della figura del <i>tutor</i> per la formazione degli insegnanti.	4
Corso di perfezionamento o di specializzazione espressamente indirizzato alla formazione della figura del <i>tutor</i> per la formazione degli insegnanti o Corso di perfezionamento inerente la didattica della lingua straniera.	4
Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche (es. ECDL e/o attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC per la lingua inglese organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione).	Fino a 3 punti
Attestato di frequenza corsi di formazione	Fino a 8 punti

espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti-inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento delle lingue straniere e dell'inglese come lingua veicolare.	Fino a 3 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile: 40	
ESPERIENZE MATURATE NEL SETTORE	PUNTEGGIO
Aver svolto attività di <i>tutor/formatore</i> in progetti di formazione linguistica e metodologica di livello almeno B2 in piani nazionali finanziati anche con i fondi strutturali europei volti allo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative nella lingua inglese impartita a docenti svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR, MIUR).	Fino a 8 punti
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR.	Fino a 6 punti
Esperienza documentata di insegnamento dell'inglese come lingua straniera impartita in presenza a docenti o adulti promossi da Università, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) sia in Italia sia all'Estero almeno di livello B2.	Fino a 6 punti
Esperienza documentata di <i>tutor/docente</i> di lingua straniera inglese impartita a studenti di ogni ordine e grado in piani nazionali finanziati anche con i fondi strutturali europei volti allo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative nella lingua inglese svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR, MIUR), compreso lo specialista di inglese della primaria.	Fino a 8 punti
Esperienza documentata di insegnamento come docente di conversazione dell'inglese come lingua straniera impartita a studenti della secondaria di primo e secondo grado (almeno annuale) o impartita ad adulti/studenti presso Università e Centri Linguistici di Ateneo.	Fino a 6 punti
Esperienze innovative in campo didattico, con	Fino a 6 punti

particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico; altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili.	
Totale del punteggio massimo attribuibile: 40	

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO IN LINGUA INGLESE/ITALIANO

- Competenze didattiche con eventuale presentazione di un progetto CLIL già svolto presso altra Istituzione Scolastica;
- Competenze disciplinari;
- Capacità relazionali.

Totale del punteggio massimo attribuibile: 20 punti.