



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.P.S.S.A.R. "Ugo Tognazzi"

Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione

Via S. D'Acquisto, 61 A-B-C 00049 **VELLETRI** (Roma) - C.F. 95032470585 - Cod. Min. RMRH06000V
tel. 06121125335 - fax 0696100068 ♦ e-mail: RMRH06000V@istruzione.it

PROGRAMMA DI STORIA
Classe: III ^ G PASTICCERIA

Anno Scolastico 2020/2021

Docente: Prof.ssa Claudia Vacca

La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo

L'Alto Medioevo: civiltà e cultura

La rinascita dopo il Mille:

- Una felice spirale produttiva
- Dalle campagne alle città
- Economia, cultura e società. Il risveglio culturale fra XI e XII secolo

La lotta fra papato e impero e le crociate

- La decadenza della Chiesa e l'esigenza di una riforma religiosa
- La lotta per le investiture
- Le crociate
- L'origine del potere temporale della Chiesa e la rinascita dell'impero
- Società ed economia: il feudalesimo
- Lo scontro fra papato e impero

Un nuovo organismo politico: Il Comune

- Origine ed evoluzione politica dei Comuni
- Economia, cultura e società. Organizzazione sociale ed economica dei Comuni italiani

Il declino dei poteri universali

- Il pontificato di Innocenzo III
- L'ascesa delle monarchie nazionali
- La politica imperiale di Federico II
- Bonifacio VIII e lo scontro con la monarchia di Francia

L'Europa delle monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie

La crisi del Trecento

- L'Europa devastata dalla peste
- Economia, cultura e società. Malattia ed emarginazione, indicatori di disagi sociali
- Il collasso dell'economia europea
- I movimenti di protesta e la crisi del feudalesimo nelle campagne

Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa

- Francia e Inghilterra nella guerra dei cent'anni (1337- 1453)
- Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra

L'Italia e il papato tra il XIV e XV secolo

- L'Italia centro – settentrionale: dal Comune alla Signoria
- Il ducato di Milano dai Visconti agli Sforza
- Le repubbliche di Genova e di Venezia e il ducato di Savoia
- Firenze dal comune alla Signoria dei Medici
- Lo Stato della Chiesa e il Grande Scisma d'Occidente
- L'Italia meridionale sotto gli Aragonesi
- L'Italia contesa da Francia e Spagna

L'età umanistico rinascimentale

- Nuovi valori, nuova visione del mondo
- La centralità dell'uomo
- Il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV-XVI

Le grandi scoperte e gli imperi coloniali

- Nuove vie verso l'Oriente: l'iniziativa portoghese
- Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo"
- Le conseguenze delle scoperte geografiche

Le origini del capitalismo: l'ascesa sociale della borghesia

La Riforma Protestante e la Controriforma

- Le origini
- Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma
- La diffusione della Riforma di Zwingli e Calvino
- La Riforma In Inghilterra: la Chiesa Anglicana
- La Riforma Cattolica e la Controriforma

L'Europa tra politica e religione

- L'Impero di Carlo V
- La Spagna di Filippo II e la nascita delle provincie unite
- L'Inghilterra di Elisabetta prima Tudor
- La Francia delle guerre di religione

Il Seicento: un secolo contraddittorio

- La crisi economica e demografica
- La nascita della scienza moderna
- Il pensiero politico di Hobbes e Locke: tra Assolutismo e Liberalismo
- Il secolo del Barocco

L'Europa durante la Guerra dei Trent'anni

- La Francia da Enrico IV a Luigi XIII
- La Guerra dei Trent'anni e la pace di Westfalia
- L'Italia sotto l'egemonia spagnola
- L'Epidemia di peste in Italia
- La rivolta antispagnola a Napoli di masaniello
- Il secolo d'oro dell'Olanda

Francia ed Inghilterra tra Assolutismo e Liberismo

- L'Assolutismo di Luigi XIV
- La politica estera di Luigi XIV
- La Guerra Civile In Inghilterra
- Dal COMMONWEALTH di Cromwell alla Gloriosa Rivoluzione.
-

**Testo in adozione: A. BRANCATI – TREBI PAGLIERINI, Storia in movimento,
Vol.1^ Dal Mille al Seicento, La Nuova Italia Ed.**

Piano scuola 2020-2021 – Dalla Didattica a Distanza (DaD) alla Didattica Digitale Integrata (DDI)

Il **Piano scuola 2020-2021** è un documento, adottato con DM 39 del 26/06/2020, che intende pianificare le attività scolastiche, educative e formative delle Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione.

Facendo riferimento al Regolamento sull'Autonomia (DPR 8 marzo 1999, n. 275), il documento indica alcune possibilità per costruire percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo. La Didattica a Distanza è stata, per un buon intervallo di tempo, l'unica modalità per interagire con gli studenti e per svolgere un percorso di insegnamento- apprendimento. Con la Didattica Digitale Integrata, la modalità di interazione a distanza, operata attraverso gli strumenti "digitali" e la didattica in presenza, hanno consentito il regolare svolgimento delle lezioni.

In riferimento a tutte le normative attualmente in vigore e recepite dall'Istituto IPSSAR UGO TOGNAZZI per emanare le linee guida di una DDI aderente al territorio e all'utenza scolastica è stato predisposto un piano di interventi complementari al fine di migliorare l'integrazione tra didattica in presenza e didattica a distanza, le cui linee guida sono pubblicate ad uso dei docenti e di tutta l'utenza scolastica sul PTOF regolarmente approvato dagli organi collegiali competenti. Pertanto, durante il corso dell'anno scolastico 2020/2021, gli apprendimenti acquisiti durante la DDI sono stati svolti seguendo, per quanto possibile, le linee guida suggerite. Elementi formativi di giudizio finale possono e devono ritenersi i seguenti:

- a) Frequenza delle attività;
- b) Interazione durante le attività DDI sincrone e asincrone;
- c) Puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- d) Valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche

Velletri li, 08 Giugno 2021


La docente
Prof.ssa Vacca Claudia

