

I.P.S.S.A.R "U. TOGNAZZI", VELLETRI (RM)

PROGRAMMA FRANCESE  
ANNO: 2020/2021  
CLASSE: 2 C

Prof.ssa Giuseppina Puglisi

Libro di testo: "*Bon à savoir*" vol 1,  
ed. Loescher

#### PROGRAMMA SVOLTO

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 2, lezione 4 del testo "*Bon à savoir*" vol 1, ed. Loescher

##### **Funzioni comunicative:**

- Parler de ses activités quotidiennes
- Dire l'heure(2)

##### **Lessico:**

- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie

##### **Grammatica:**

- Les adjectifs démonstratifs
- Les verbes pronominaux

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 2, lezione 5 del testo "*Bon à savoir*" vol 1, ed. Loescher

##### **Funzioni comunicative:**

- Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêts
- Parler d'événements passés
- + français/tourisme → accueillir les clients (accueillir des clients de passage, accueillir des clients attendus, l'hôtel est complet)

##### **Lessico:**

- Les sports
- Les activités de loisir

##### **Grammatica:**

- Le passé composé
- Pourquoi/parce-que
- Les verbes irréguliers du 1<sup>o</sup> groupe: déranger, emmener, préférer et lancer
- Les verbes vouloir, pouvoir et devoir

##### **Fonetica:**

- Le son [y], le son [ø]

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 2, lezione 6 del testo "*Bon à savoir*" vol. 1, ed. Loescher

##### **Funzioni comunicative**

- Décrire des mouvements du corps
- Parler de ses problèmes de santé
- Décrire un état physique
- Donner un ordre ou un conseil.

+français/tourisme →remplir les fiches de voyageurs

**Lessico:**

- Le corps
- Le visage
- Les mouvements
- La santé

**Grammatica:**

- L'impératif
- Les pronoms personnels COI
- L'accord du participe passé avec l'auxiliaire *avoir*
- Il y a . C'est/Ce sont
- Les verbes ouvrir, croire et savoir

**Fonetica:**

- Le singulier et le pluriel de l'impératif

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 3, lezione 7 del testo "*Bon à savoir*" vol. 1, ed. Loescher

**Funzioni comunicative:**

- Parler de ses goûts alimentaires
- Caractériser des produits alimentaires
- Demander des produits
- Demander et dire un prix
- Faire et comprendre une liste de courses
- +français/tourisme : renseigner sur le prix du séjour, renseigner sur la nature et le confort de la chambre, renseigner sur l'hôtel : horaires des repas, facilités, distractions...

**Lessico:**

- L'alimentation
- Les commerces et les commerçants
- Les quantités

**Grammatica:**

- Les adverbes de quantité
- Les articles partitifs
- L'interrogation. L'inversion du sujet (registre formel)
- Les verbes *venir*

**Fonetica:**

- Le son [o] et le son [ø]

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 4, lezione 10 del testo "*Bon à savoir*" vol. 1, ed. Loescher

**Funzioni comunicative:**

- Se situer dans l'espace
- S'orienter
- Demander et indiquer le chemin
- Expliquer un itinéraire
- Exprimer des interdictions et des obligations
- +français/tourisme → renseigner sur la ville : monuments, banques, magasins, ...
- renseigner sur le chemin

**Lessico:**

- La ville
- Demander son chemin se déplacer

**Grammatica:**

- Le propositions de lieu
- L'obligation et l'interdiction
- L'interrogation où / quand

**Fonetica:**

- Le son [o] et [ô]

Contenuti comunicativi, linguistici e culturali del dossier 4, lezione 11 del testo "*Bon à savoir*" vol. 1, ed. Loescher

**Funzioni comunicative:**

- Faire une réservation
- Demander des renseignements
- Dire ce que l'on va faire
- Parler d'un événement récent
- Comprendre des annonces
  - +français/tourisme→renseigner sur la ville : faire une réservation, donner des renseignements sur les moyens de transport

**Lessico:**

- Les moyens de transport
- La gare, l'aéroport, les destinations, l'hébergement

**Grammatica:**

- Le présent continu, le passé récent et le futur proche
- Le futur simple

**Fonetica:**

- Le son [ã]

+unità interdisciplinare: educazione civica: programmi UE per i giovani

Velletri, 12/06/2021

*Prof.ssa G.Puglisi*