

CONTENUTI DISCIPLINARI Lingua francese 1 H

Lezione 0

<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p>Comunicativi, linguistici e culturali della lezione dossier 0 del testo "Bon à savoir" vol 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI IN TERMINI DI:</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi in modo formale e informale• Chiedere, dire come va e rispondere• Ringraziare, scusarsi e rispondere• Dire come ci si chiama• Identificare qualcuno o qualcosa <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali soggetto• Il verbo s'appeler• C'est/ Ce sont• Gli articoli indeterminativi un, une, des <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none">• I prodotti e le marche più rappresentative della Francia• Le parole francesi di uso comune in italiano• Gli oggetti e i mobili della classe• L'alfabeto• I numeri da 0 a 69 <p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none">• L'alfabeto <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper salutare e scambiare informazioni personali molto semplici• Saper cogliere e riprodurre fonemi tipici della lingua francese• Saper compitare <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none">• Interagire in maniera elementare• Ripetere in modo comprensibile
---	---

DOSSIER 1 Lezione 1

	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none">• Domandare e dare informazioni personali• Descrivere l'aspetto fisico• Descrivere il carattere <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presente indicativo dei verbi del 1° gruppo (-er)• I verbi être, avoir al presente
--	--

<p style="text-align: center;">CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 1 del testo “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I pronomi personali soggetto e i pronomi tonici • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il femminile dei nomi e degli aggettivi; • la frase interrogativa (registro informale); <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fisico • Il carattere <p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lettere mute in fine di parola <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali (identità, età, aspetto fisico e carattere) • <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere una semplice scheda personale e/o brevi messaggi • Comprendere testi brevi e molto semplici (anche con l'aiuto delle immagini)
--	---

LEZIONE 2

<p style="text-align: center;">CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 2 del testo “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere la nazionalità e l'indirizzo • Chiedere l'ora <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli al plurale • Il plurale dei nomi e degli aggettivi • Le preposizioni con i nomi di paese • La negazione(1) • <i>Oui, si, non</i> • Il femminile dei nomi e degli aggettivi (2) • I verbi <i>partir e prendre</i> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi geografici • Le lingue • L'ora • L'indirizzo, i mesi dell'anno • I numeri da 70 a 1000 <p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento: maschile e femminile
--	--

	<p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare domande e rispondere su sé stessi, sul proprio indirizzo e nazionalità • Chiedere l'ora <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve testo descrittivo • Comprendere testi e/o registrazioni brevi e molto semplici
--	---

LEZIONE 3

<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p>Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 3 del testo "Bon à savoir" vol. 1, ed. Loescher "Bon à savoir" vol. 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare la famiglia • Parlare delle relazioni familiari • Esprimere preferenze e gusti <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi possessivi • Gli articoli contratti • <i>Il y a</i> • La forma interrogativa (registro standard) • <i>Verbi in -ir</i> • I verbi aller, faire e connaître <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • I gusti • <i>Le preferenze</i> • Gli sport ed i passatempi <p>Fonetica:</p> <p>.I suoni y ,u</p> <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare domande e rispondere sulla famiglia, sulle preferenze <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve testo descrittivo • Comprendere testi e/o registrazioni brevi e molto semplici
---	--

DOSSIER 2 Lezione 4

<p style="text-align: center;">CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 2, lezione 4 “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle attività quotidiane Dire l’ora Parlare degli sport e dei propri passatempi Parlare del corpo e dei problemi di salute <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I verbi pronominali • <i>Dormir, lire, atteindre</i> • <i>Pourquoi/parce-que</i> • <i>Vouloir, pouvoir, devoir</i> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I momenti della giornata • Le attività quotidiane • L’ora <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di parlare delle proprie attività giornaliere • Saper chiedere l’ora <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve messaggio per proporre un’attività e/o dare informazioni concrete
--	--

Velletri 9 giugno 2021

La prof.ssa

Francesca Bezzi