



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

I.P.S.S.A.R. "Ugo Tognazzi"

Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione

Via S. D'Acquisto, 61 A-B-C 00049 VELLETRI (Roma)

- Cod. Min. RMRH06000V

tel. 0696195083 - fax 0696100068 -

www.alberghierovelletri.gov.it

**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE
I BIENNIO**

ANNO SCOLASTICO 2020 – 2021

MATERIA: FRANCESE

CLASSE: 1^a A

DOCENTE: Romano Giovanna

ARGOMENTI PROGRAMMA SVOLTO

Lezione 0

TITOLO	La France,c'est...
PERIODO	Settembre – Ottobre
PREREQUISITI	Conoscenza della lingua italiana e capacità di discriminare i suoni
CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali della lezione dossier 0 del testo "Bon à savoir"vol 1, ed.Loescher	OBIETTIVI IN TERMINI DI: Conoscenze Comunicazione: <ul style="list-style-type: none">• Salutare e congedarsi in modo formale e informale• Chiedere, dire come va e rispondere• Ringraziare, scusarsi e rispondere• Dire come ci si chiama• Identificare qualcuno o qualcosa Morfosintassi: <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali soggetto• Il verbo s'appeler• C'est/ Ce sont• Gli articoli indeterminativi un,une,des Lessico: <ul style="list-style-type: none">• I prodotti e le marche più rappresentative della Francia• Le parole francesi di uso comune in italiano

	<ul style="list-style-type: none"> • Gli oggetti e i mobili della classe • L'alfabeto • I numeri da 0 a 50 • Fonetica: • L'alfabeto <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper salutare e scambiare informazioni personali molto semplici • Saper cogliere e riprodurre fonemi tipici della lingua francese • Saper compitare <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in maniera elementare • Ripetere in modo comprensibile
--	--

DOSSIER 1
Lezione 1

TITOLO	<i>"Il est comment?"</i>
PERIODO	Novembre – Dicembre
PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti comunicativi, linguistici e culturali della lezione 0
<p style="text-align: center;">CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 1 del testo "Bon à savoir" vol. 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI IN TERMINI DI: Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domandare e dare informazioni personali • Descrivere l'aspetto fisico • Descrivere il carattere <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente indicativo dei verbi del 1° gruppo (-er) • I verbi etre ,avoir al presente • I pronomi personali soggetto e i pronomi tonici • Gli articoli determinativi e indeterminativi • Il femminile dei nomi e degli aggettivi ; • la frase interrogativa (registro informale); <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il fisico • Il carattere

	<p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lettere mute in fine di parola <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali (identità, età, aspetto fisico e carattere) • <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere una semplice scheda personale e/o brevi messaggi • Comprendere testi brevi e molto semplici (anche con l'aiuto delle immagini)
--	--

LEZIONE 2

TITOLO	“Tu viens d’où”
PERIODO	Gennaio - Febbraio
PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti comunicativi, linguistici e culturali delle lezioni 0 e 1
CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 2 del testo “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI IN TERMINI DI:</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e presentare qualcuno • Chiedere la nazionalità e l’indirizzo • Chiedere l’ora <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli al plurale • Il plurale dei nomi e degli aggettivi • Le preposizioni con i nomi di paese • La negazione(1) • <i>Oui, si, non</i> • Il femminile dei nomi e degli aggettivi (2) • I verbi <i>partir</i> e <i>prendre</i> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi geografici • Le lingue • L’ora • L’indirizzo, i mesi dell’anno • I numeri da 0 a 50

	<p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento: maschile e femminile <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare domande e rispondere su sé stessi ,sul proprio indirizzo e nazionalità • Chiedere l'ora <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve testo descrittivo • Comprendere testi e/o registrazioni brevi e molto semplici
--	---

LEZIONE 3

TITOLO	“Ma famille et moi »
PERIODO	Marzo
PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti comunicativi, linguistici e culturali delle lezioni 0, 1 e 2
<p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p>Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 1, lezione 3 del testo “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI IN TERMINI DI:</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare la famiglia • Parlare delle relazioni familiari • Esprimere preferenze e gusti <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi possessivi • Gli articoli contratti • <i>Il y a</i> • La forma interrogativa (registro standard) • <i>Verbi in -ir</i> • I verbi aller, faire e connaître <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • I gusti • <i>Le preferenze</i> • Gli sport ed i passatempi <p>Fonetica:</p>

	<p>.I suoni y ,u</p> <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare domande e rispondere sulla famiglia,sulle preferenze <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve testo descrittivo • Comprendere testi e/o registrazioni brevi e molto semplici
--	--

DOSSIER 2
Lezione 4/5/6

TITOLO	“Le matin,à midi,le soir”/”Temps libre”
PERIODO	Aprile-Maggio-Giugno
PREREQUISITI	Conoscenza dei contenuti comunicativi, linguistici e culturali delle lezioni 0-1-2-3
CONTENUTI Comunicativi, linguistici e culturali del dossier 2, lezione 4-5-6 del testo “Bon à savoir” vol. 1, ed. Loescher	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI IN TERMINI DI:</p> <p style="text-align: center;">Conoscenze</p> <p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle attività quotidiane Dire l’ora Parlare degli sport e dei propri passatempi Parlare del corpo e dei problemi di salute <p>Morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli aggettivi dimostrativi • I pronomi COD • I verbi pronominali • <i>Dormir,lire,atteindre</i> • <i>Vouloir, pouvoir, devoir</i> • <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I momenti della giornata • Le attività quotidiane

	<ul style="list-style-type: none"> • L'ora • Gli sport e i passatempo • Il corpo, i movimenti, la salute <p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del suono [y] <p style="text-align: center;">Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere capaci di parlare delle proprie attività giornaliere • Saper chiedere l'ora • Saper parlare del proprio corpo e della salute <p style="text-align: center;">Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere una conversazione breve • Redigere un breve messaggio per proporre un'attività e/o dare informazioni concrete • Identificare un documento e trarne informazioni chiare
--	--

Le verifiche scritte quest'anno si sono effettuate su piattaforma Teams online in itinere, questa metodologia ha permesso al docente di avere un riscontro immediato delle competenze acquisite durante la lezione, gli alunni hanno svolto le verifiche durante l'attività di didattica on line su piattaforma Teams durante il periodo della DAD e durante l'attività in presenza attraverso correzioni di esercizi, correzione scritta di brevi riassunti e di UDA. Con questi strumenti la docente ha potuto verificare le competenze acquisite degli alunni e stabilire la valutazione in base al quadro di riferimento europeo delle lingue straniere e alla griglia di valutazione condivisa nel Dipartimento di Lingue.

Velletri, 07 giugno 2021

Docente
Prof.ssa Romano Giovanna