

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

***I.P.S.S.A.R. “Ugo Tognazzi”***

**Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e la Ristorazione**

Via S. D’Acquisto, 61 A-B-C 00049 **VELLETRI** (Roma) - C.F. 95032470585 - Cod. Min. RMRH06000V tel.

0696195083 - fax 0696100068 ♦ e-mail : RMRH06000V@istruzione.it

**PROGRAMMA CONCLUSIVO**

**ANNO SCOLASTICO 2019 2020**

**DOCENTE: PROF. RAFFAELE BROCCA**

**MATERIA: MATEMATICA**

**INDIRIZZO: ENOGASTRONOMIA E CUCINA**

**CLASSE: TERZA SEZ. B**

###### FINALITÀ EDUCATIVE DELLA DISCIPLINA

###### Affrontare e risolvere problemi per proprio conto o nell’ambito di un gruppo di lavoro; approntare la soluzione di situazioni e problemi riconducibili all’utilizzo, delle regole DI BASE dell’algebra, della geometria analitica E DELL’ANALISI MATEMATICA.

## 

## CONOSCENZE RAGGIUNTE AL TERMINE DELL’A.S. 2019/2020 IN RELAZIONE AL PROFILO IN USCITA E AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenuti e conoscenze** | **TEMPI (I O II QUADRIMESTRE)** |
| U. D. 1: SISTEMI DI I E II GRADO  U.D. 2: il piano cartesiano  U.D. 3: DISEQUAZIONI DI I E II GRADO  U.D. 4: la retta  U.D. 5: la circonferenza  U.D. 6: LA PARABOLA  U.D. 7: CENNI SULLE FUNZIONI GONIOMETRICHE  U.d. 8: VALORI MEDI E INDICI DI VARIABILITA’ | **I QUADRIMESTRE**  **II QUADRIMESTRE** |

|  |
| --- |
| **Abilità raggiunte** |
| **U.D. 1 \_ U.D. 2\_ u.d. 3:** l’attività svolta ha permesso ai discenti di riuscire arisolvere disequazioni di primo e secondo grado - risolvere sistemi di primo e secondo grado.  **U. D. 4:**   * scrivere l’equazione della retta in forma esplicita ed implicita * Conoscere il significato di m e q * Saper la condizione di parallelismo e di perpendicolarità * Saper l’equazione di un fascio di rette   **U. D. 5:**   * conoscere la definizione di conica * Conoscere la definizione di circonferenza * Conoscere l’equazione della circonferenza   **U.D 6:**   * Conoscere l’equazione della parabola * Saper il procedimento per rappresentare una parabola di cui è assegnata l’equazione * Saper il metodo per risolvere sistemi retta, circonferenza / parabola   **U.D 7:**   * conoscere le unità di misura angolare e la definizione di angolo fra due direzioni.   **U.D 8:**   * Calcolare valori medi e misure di variabilità di una distribuzione |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE RAGGIUNTE** |
| * gli studenti sono in grado di utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sottoforma grafica. * confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. * individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi. * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, rappresentandole anche sottoforma grafica. * Analizzare dati e interpretarli, sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche. |

**METODOLOGIE ADOTTATE**

Si è CERCATO di far raggiungere all’allievo i livelli minimi di apprendimento in quasi tutte le U.D. del programma PREVISTO, nel rispetto delle capacità e dei tempi di apprendimento DI CIASCUN alunno. SONO STATE UTILIZZATE lE metodologiE DI “problem solving” in modo da FAR abituare l’alunno ad analizzare i quesiti, a schematizzare i procedimenti risolutivi e a dare la risposta.

**RECUPERO E SOSTEGNO**

LE ATTIVITà DI RECUPERO E/O sostegno SONO STATE SVOLTE SULLA BASE DELLE INDICAZIONI EMERSE NEL CORSO DELL’ANNO.

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE ~~E VISITE D’ISTRUZIONE~~**

LE ATTIVITà DI SOTEGNO E/O DI INTEGRAZIONE SONO STATE COORDINATE CON I PROGETTI IN ATTO NELLA SCUOLA, CERCANDO DI FAVORIRE LAVORI IN GRUPPI MISTI PER GENERE, NAZIONALITà ED EVENTUALI DISABILITà.

###### UNITÀ DI APPRENDIMENTO PLURI/INTERDISCIPLINARI

**SI □** **NO X**

**(SE Sí, SI RINVIA AL MODULO “PROGETTO DI CLASSE” - UNO PER TUTTE LE MATERIE PARTECIPANTI)**

**ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO (PER LE CLASSI III, IV e V)**

## NESSUNA ATTIVATà SVOLTA A CAUSA DELL’EMERGENZA SANITARIA NAZIONALE DOVUTA AL COVID-19.

## STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

SONO STATI UTILIZZATI: il libro di testo, un quaderno operativo, la calcolatrice tascabile, VIDEOLEZIONI, PRESENTAZIONI ANIMATE ED IN POWER POINT.

#### VERIFICHE

La valutazione della progressiva acquisizione di conoscenze e competenze è STATA effettuata attraverso la correzione del lavoro svolto.

##### VALUTAZIONE

Per la valutazione finale si terrA’ conto anche dei seguenti elementi:

* livello di partenza e progressi conseguiti
* risultati raggiunti in relazione agli obiettivi stabiliti
* partecipazione alla vita scolastica SIA IN PRESENZA CHE IN DAD.

VELLETRI 09/06/2020

L’insegnante

Prof. Raffaele Brocca