Allegato D

**SCHEDA TECNICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO**

**LABORATORI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI** **A.S. 2023-24**

Formulare una scheda tecnica per ogni area indicata nella domanda (max 3 aree tematiche)

II/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA TEMATICA TRASVERSALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scelta | Area tematica | Descrizione Area tematica |
|  | A | * Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi; * Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all’altro; * Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfullness per l’organizzazione degli ambienti di apprendimento. |
|  | B | * Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo: Le competenze digitali abilitanti: AR, VR, IA; * Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti: Tecnologie e Strumenti per le nuove frontiere del digitale. |
|  | C | * Inclusione sociale e dinamiche interculturali: Programmazione e gestione relazioni di aiuto e collaborazioni Enti del terzo settore; * Bisogni educativi speciali: Professionalizzazione delle procedure documentali. |
|  | D | * Buone pratiche di didattiche disciplinari; le curvature, la didattica integrata, la formazione integrata. * Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento): Il RAV e l’approccio migliorativo alle criticità. * Valutazione didattica degli apprendimenti: Valutazione di competenze e crediti formativi; |
|  | E | * Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre * Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale; |
|  | F | * Attività di orientamento: Portfolio digitale dell’orientamento * Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento: Finalizzazione dei percorsi e formazione dei tutor. Co-working Scuola Azienda; |
|  | G | * Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo: hard e soft skills per il sapere interdisciplinare * Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti: Edu Green: La transizione culturale per lo sviluppo equo e sostenibile; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORDINE DI SCUOLA** | * primo grado (infanzia, primaria) | * secondo grado (secondaria di primo e secondo grado) |
| **DURATA** | * modulo di 3ore | * modulo di 6ore |
| **PERIODO**  *(indicare date di disponibilità a partire dal 10/02 fino al 30/04)* |  | |
| **TITOLO DEL LABORATORIO** |  | |
| **ATTIVITÀ PROPOSTA**  *(max 1500 caratteri per ogni punto)*   * **Contenuto** * **Competenze sviluppate** * **Metodologie applicate** * **Attività didattiche suggerite** |  | |

La proposta dovrà contenere gli elementi essenziali per consentire la valutazione in base alla tabella sottostante:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Punteggio assegnato dalla commissione** |
| Adeguatezza e coerenza dei contenuti rispetto all’area tematica | \_\_\_/ 4 |
| Efficaci riferimenti alle competenze professionali da sviluppare nei neoassunti | \_\_\_\_/3 |
| Varietà di metodologie esemplificate | \_\_\_\_/3 |
| Quantità di esempi di attività didattiche suggeriti ai neoassunti da realizzare nella pratica dell’insegnamento | \_\_\_\_\_/4 |
|  | **Tot. \_\_\_\_/14** |

**Il responsabile del progetto**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_