Allegato A

Al Dirigente Scolastico
dell’IPSSAR Ugo Tognazzi di Velletri

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

II/lasottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/aa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo posta elettronica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità̀ di formatore/formatrice per le seguenti aree (barrare l’area o le aree di interesse):

|  |  |
| --- | --- |
| Area tematica | Descrizione Area tematica |
| A | * Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi
* Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all’altro
* Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfullness per l’organizzazione degli ambienti di apprendimento
 |
| B | * Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo: Le competenze digitali abilitanti: AR, VR, IA
* Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti: Tecnologie e Strumenti per le nuove frontiere del digitale
 |
| C | * Inclusione sociale e dinamiche interculturali: Programmazione e gestione relazioni di aiuto e collaborazioni Enti del terzo settore
* Bisogni educativi speciali: Professionalizzazione delle procedure documentali
 |
| D | * Buone pratiche di didattiche disciplinari; le curvature, la didattica integrata, la formazione integrata
* Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento): Il RAV e l’approccio migliorativo alle criticità
* Valutazione didattica degli apprendimenti: Valutazione di competenze e crediti formativi;
 |
| E | * Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre
* Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale;
 |
| F | * Attività di orientamento: Portfolio digitale dell’orientamento
* Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento: Finalizzazione dei percorsi e formazione dei tutor. Co-working Scuola Azienda;
 |
| G | * Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo: hard e soft skills per il sapere interdisciplinare
* Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti: Edu Green: La transizione culturale per lo sviluppo equo e sostenibile;
 |

Dichiara di svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà stabilito e di aver preso visione del bando. A tal fine allega autocertificazione e curriculum vitae su formato europeo.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Informativa ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e GDPR (Codice sulla Privacy). I dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Data Firma