Allegato C

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI**

da allegare alla istanza di partecipazione come docente coordinatore e formatore esperto nei laboratori formativi nell'ambito del percorso di formazione rivolto al personale docente in periodo di formazione e prova a.s.2022/2023

II/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/aa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_ ) in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
codice meccanografico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

in relazione ai titoli posseduti, di aver diritto ai seguenti punteggi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titoli ed esperienze professionali | | | |
|  | Titolo | Punteggio parziale e  descrittore | Punteggio totale |
| Titoli di studio | Laurea magistrale coerente con l’ambito di formazione | Punti 10 per ogni laurea sino a max punti 20 | Max 30 punti |
| Dottorato di ricerca in discipline attinenti allo svolgimento delle attività laboratoriali prescelte | Punti 4 (si valuta il possesso di un solo titolo  dottorale) |
| Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o Master di II livello attinenti all’area tematica di  riferimento | Punti 2 per ogni corso fino a max 6 punti |
|  | Incarichi di docente in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti  inerenti all’area tematica per cui si propone candidatura organizzati da | Punti 4 per ogni esperienza fino a max 20 punti | Max punti 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Esperienze professionali e pubblicazioni | Università, INDIRE, MI e USR, istituzioni scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione accreditati dal MI, INVALSI, da Enti e Regioni | | |  |  |
| Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura | | | I1 punto fino ad un max di 10 punti |
|  | | | | | Tot. |
| Proposta progettuale del laboratorio formativo | | | | | |
| Pertinenza dei contenuti rispetto richieste alle tematiche richieste | Completa pertinenza della proposta progettuale alle finalità del laboratorio | | | Punti 16 | Max 40 punti |
| Adeguata pertinenza della proposta progettuale alle finalità del laboratorio | | | Punti 12 |
| Sufficiente pertinenza della proposta progettuale alle finalità del laboratorio | | | Punti 8 |
| Parziale pertinenza della proposta progettuale ad alle finalità del laboratorio | | | Punti 4 |
| Innovatività e qualità del progetto in termini di metodologie, strumenti, impatti | Strumentazione aggiornata alle nuove tecniche didattiche della letteratura laboratoriale specifica | | | Punti 12 |
| Strumentazione aggiornata con sufficienti riferimenti alla strumentazione laboratoriale specifica | | | Punti 9 |
| Metodologie datate e sufficiente indicazione della strumentazione didattica utilizzata | | | Punti 6 |
| Metodologie di riferimento datate; insufficienti i riferimenti ai contesti specifici del laboratorio | | | Punti 3 |
| Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogico- didattica | L’attività laboratoriale prevede la fase di *debate* organizzato, condiviso e articolato con l’intero uditorio | | | Punti 6 |
| L’attività laboratoriale non prevede la fase di *debate* organizzato, condiviso e articolato con l’intero uditorio | | | Punti 4 |
| L’attività laboratoriale esclude la fase di *debate* organizzato, condiviso e articolato con l’intero uditorio | | | Punti 2 |
| Risultati attesi in termini di possibile concreta | L’attività include | la | laboratoriale disamina di | Punti 6 |
| applicazione nelle realtà scolastiche, in cui operano i docenti in formazione | specifici e documentati riferimenti alla casistica didattica coerente con il temi del corso | | |  |  |
| L’attività laboratoriale non si sofferma su generici e poco documentati riferimenti alla casistica didattica coerente con il tema del corso | | | Punti 4 |
| L’attività laboratoriale non include la disamina di specifici e documentati riferimenti alla casistica didattica coerente con il tema del corso | | | Punti 2 |
|  | | | | | Tot. |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

II/La sottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si impegna ad assumere l'incarico senza riserva, secondo il calendario che sarà definito;

* Autorizza al trattamento dei dati personali per fini istituzionali in conformità al D.Lgs.196/03 e GDPR;
* Si impegna a consegnare i materiali e prodotti della formazione realizzati con i docenti corsisti;
* Garantisce la validazione della documentazione e delle attività di ricerca elaborata dai docenti neoassunti (vedi D. M 850/2015, articolo 8, punto3)

II/La sottoscritt\_ dichiara la propria responsabilità a collaborare alla progettazione esecutiva degli incontri formativi oltre le ore previste di coordinamento dei laboratori.

* 1. Curriculum vitae in formato europeo attestante i titoli culturali attinenti.
  2. Fotocopia documento di identità

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_