Allegato D

**SCHEDA TECNICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO**

**LABORATORI DI FORMAZIONE DEI DOCENTI NEOASSUNTI** **A.S. 2022-23**

Formulare una scheda tecnica per ogni area indicata nella domanda (max 3 aree tematiche)

II/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA TEMATICA TRASVERSALE**

* 1. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza: Nuove skills per ambienti di apprendimento innovativi
* 2. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo: Le competenze digitali abilitanti: AR, VR, IA
* 3. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti: Tecnologie e Strumenti per le nuove frontiere del digitale
* 4. Inclusione sociale e dinamiche interculturali: Programmazione e gestione relazioni di aiuto e collaborazioni Enti del terzo settore
* 5. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni: il videogioco quale prevenzione del solipsismo e strumento di apertura all’altro
* 6. Contrasto alla dispersione scolastica: Mindfullness per l’organizzazione degli ambienti di apprendimento
* 7. Buone pratiche di didattiche disciplinari; le curvature, la didattica integrata, la formazione integrata
* 8. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento): Il RAV e l’approccio migliorativo alle criticità
* 9. Attività di orientamento: Portfolio digitale dell’orientamento
* 10. Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento: Finalizzazione dei percorsi e formazione dei tutor. Co-working Scuola Azienda
* 11. Bisogni educativi speciali: Professionalizzazione delle procedure documentali
* 12. Motivare gli studenti ad apprendere: Le challenge individuali e a squadre
* 13. Innovazione della didattica delle discipline: Co-costruire il pensiero laterale
* 14. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo: hard e soft skills per il sapere interdisciplinare
* 15. Valutazione didattica degli apprendimenti: Valutazione di competenze e crediti formativi
* 16. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” e ai piani ministeriali vigenti: Edu Green: La transizione culturale per lo sviluppo equo e sostenibile

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORDINE DI SCUOLA** | * primo grado (infanzia, primaria) | * secondo grado (secondaria di primo e secondo grado) |
| **DURATA** | * modulo di 3ore | * modulo di 6ore |
| **PERIODO**  *(indicare date di disponibilità a partire dal 10/02 fino al 30/04)* |  | |
| **TITOLO DEL LABORATORIO** |  | |
| **ATTIVITÀ PROPOSTA**  *(max 1500 caratteri per ogni punto)*   * **Contenuto** * **Competenze sviluppate** * **Metodologie applicate** * **Attività didattiche suggerite** |  | |

La proposta dovrà contenere gli elementi essenziali per consentire la valutazione in base alla tabella sottostante:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Punteggio assegnato dalla commissione** |
| Adeguatezza e coerenza dei contenuti rispetto all’area tematica | \_\_\_/ 4 |
| Efficaci riferimenti alle competenze professionali da sviluppare nei neoassunti | \_\_\_\_/3 |
| Varietà di metodologie esemplificate | \_\_\_\_/3 |
| Quantità di esempi di attività didattiche suggeriti ai neoassunti da realizzare nella pratica dell’insegnamento | \_\_\_\_\_/4 |
|  | **Tot. \_\_\_\_/14** |

**Il responsabile del progetto**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_