

# School Magazine

ANNO VII - NUMERO QUATTRO

GENNAIO 2019

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI

## Museo di Zoologia di Roma in inglese

Martedì 11 Dicembre 2018 siamo andati in visita al Museo di Zoologia di Roma.

**On Thursday 11<sup>th</sup> December 2018 we went to discover the Zoology Museum.**

Il Museo si presenta al visitatore come un intrigante percorso dove poter osservare le diverse specie di animali imbalsamati. La guida, di nome Alessia,



ha illustrato le caratteristiche degli animali in lingua inglese con qualche precisazione in italiano.

**Our guide talked to us in english language and sometimes in italian.**

Il percorso principale era costeggiato da stanze laterali: la prima visitata era quella che presentava una serie di animali che emettono luce, la seconda era il deserto del Sahara che proponeva alcuni insetti e ragni che vivevano in esso; infine, nell'ultima stanza visitata, una caverna, si potevano ammirare alcuni animali (insetti, orsi, farfalle, ...).

**The main way had some lateral rooms where you can see different animals inside.**

Il tragitto si concludeva con una stanza nella quale non ci siamo proprio soffermati, ma che ad un veloce sguardo

appariva come un cimitero degli uccelli. Questa è stata una visita davvero



interessante ed istruttiva, in particolare per le spiegazioni in inglese.

**It has been an interesting and educational visit. I like it particular for the use of english language.**

Giorgia L. IA

## SOMMARIO

Museo di Zoologia Di Roma in inglese	PAG. 1
Giochiamo con l'astrattismo di Kandinsky	PAG. 2
Judo nella Scuola dell'Infanzia	PAG. 3
Impressioni del concerto di Natale	PAG. 4
Dona un regalo ad un compagno	PAG. 5
Incontrare il Museo / Un tuffo nel passato... Garinei alla Fellini	PAG. 6
Mercatino di Natale / In viaggio verso la Primaria	PAG. 7
Diventeremo fantastici judoka / "Io leggo perché " e l'autunno	PAG. 8
I "piccoli semi" della Primaria / Lab. di scrittura / I speak English and you?	PAG. 9
Recensione del libro: "Storia del gatto e del topo che diventò suo amico"	PAG. 10
L'alfabeto di Natale / Le filastrocche e la neve	PAG. 10
I momenti in Continuità tra Primaria e Secondaria	PAG. 11
Elettricisti alle prime armi	PAG.12
Giochi d'autunno: intervista e statistica	PAG. 14
Buon compleanno Tavola Periodica! / Chimica ed Arte	PAG. 16-17
Cinecittà Est... come eravamo: I bersaglieri a Via Stabilini	PAG. 18
L'angolo dei giochi	PAG.19

# Giochiamo con l'astrattismo di Kandinsky

Osservare le opere d'arte consente al bambino di esplorare dei particolari del mondo reale su cui non si è ancora mai soffermato o semplicemente di guardare la realtà con occhi diversi; accresce in lui le capacità globali poiché nella fruizione attiva tutti i sensi. Educare al bello e alla valorizzazione dell'arte è importante sin da piccoli in quanto i linguaggi creativi e artistici concorrono fortemente alla formazione globale della personalità del bambino. Conoscere l'arte educa all'arte, consente ai bambini di sviluppare attitudini e soprattutto di appassionarsi. Il bam-

bino conosce così altri tipi di comunicazione non verbale svolgendo quelle attività manipolative, creative, e di utilizzo di materiali diversi che da sempre hanno affascinato il suo modo di essere bambino. Esprimersi con l'arte significa mettere il proprio mondo interiore, le emozioni e l'immaginazione in primo piano. Kandinsky con le sue forme geometriche, i suoi colori "emozionali" e la musicalità, è un artista a cui i bambini si sentono molto affini e, fin da subito, ne vengono attratti. Molto interessante è anche il legame tra astrattismo e musica, poiché ambedue sono in

grado di trasmettere emozioni e sensazioni senza rappresentare la realtà, per cui è stato proposto ai bambini l'ascolto di brani musicali e invitati a "scarabocchiare" con punti, linee e colori per disegnare le emozioni che la musica provoca in loro. Sono state analizzate opere di Kandinsky per favorire il dialogo, e riuscire a far verbalizzare le emozioni le suscita in loro la visione di un quadro, di un colore e delle forme. I bambini hanno realizzato "opere d'arte" con semplici materiali e i risultati.....SONO STATI SORPRENDENTI!!



*"Nessun grande artista vede mai le cose come realmente sono. Se lo facesse cesserebbe di essere un artista"(O.Wilde)*

## JUDO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Anche quest'anno tutti i bambini e bambine della scuola dell'infanzia di via Meattini partecipano ad un incontro settimanale di judo.

Il progetto in collaborazione con l'associazione Miriade è partito nel mese di novembre

2018 e si concluderà nel mese di maggio 2019.

Il salone della scuola ogni martedì si trasforma in un vero campo di allenamento grazie ai tatami, ovvero i tappeti dove si pratica il judo.

Il judo è uno sport pieno di

rituali che conducono al rispetto della convivenza civile e, all'osservazione, di regole e tutti i bambini e le bambine vi partecipano divertendosi moltissimo!!



# Scuola dell'Infanzia V. Rizzieri

I Bambini della scuola dell'infanzia parlano, esprimono impressioni, riflessioni sull'evento del concerto di Natale

*... Mamma mi ha comprato una maglia rossa e i jeans per la recita perché è rosso come il vestito di Babbo Natale...e perché il rosso è come il cuore.*

*... Natale è la festa più importante del mondo!*

*....A me è piaciuto quando le mamme hanno cantato insieme a noi una canzone dolce "... se ci guarderai tu ci salverai" e "la luce che tu dai eterna stella sei.*

*"...un botta e risposta fra le note dei bambini con quelle dei genitori, tutti insieme, non spettatori, ma protagonisti attivi ..."*

(ndr) I bambini non si aspettavano che i genitori avevano organizzato una fantastica e tenera sorpresa, intervenire con le loro voci al controcanto, un botta e risposta fra le note dei bambini con quelle dei genitori, tutti insieme, non spettatori, ma protagonisti attivi, per cantare tutti insieme le dolci note della festa dell'amore. È stato tutto molto emozionante!!!!



Noi e le mamme, per cantare tutti insieme



# Dona un regalo ad un compagno



**I doni dei bambini dell'Infanzia di Via Rizzieri**

È difficile per i bambini di questa età privarsi del proprio giocattolo per donarlo a un compagno, già molto difficile! Il gesto di donare un "qualcosa di proprio" implica processi emotivi piuttosto forti che in un certo senso vanno sti-

molati e sviluppati nell'ambito del valore fondamentale umano quello della solidarietà verso i propri compagni.

Ogni bambino ha messo in un cesto il proprio dono che ha precedentemente preparato e confezionato a casa insieme con i propri genitori e, subito si è diffuso nei bambini la forte emozione mista tra curiosità ed entusiasmo per scambiarli con il proprio compagno. Già! ...È bello

ricevere, ma è anche bello donare!



**"E' bello**

**ricevere, ma**

**è anche**

**bello**

**donare!"**



# INCONTRARE IL MUSEO



Gli alunni della IV A e IV D durante l'incontro nella Casa dei Bimbi con il direttore del Museo Napoleonico

Le classi quarta A e quarta D dell'I.C. P. Stabilini, in due giornate differenti, si sono recate presso la Biblioteca Casa dei Bimbi per affrontare un'attività ludico-didattica in cui raccontare il Museo Napoleonico.

Gli alunni sono stati accolti dalla responsabile della biblioteca e dal direttore del Museo Napoleonico, il quale ha spiegato ai ragazzi le caratteristi-



che principali di un Museo, ha presentato le funzioni e i ruoli che hanno coloro che lavorano in esso e per finire quale collezione il Museo Napoleonico ospita.

Successivamente gli alunni sono stati coinvolti in una attività ludico-didattica: tre ragazze del servizio civile, che operano all'interno del museo, mediante la proiezione di slide hanno attirato l'attenzione dei bambini, i quali sono

stati direttamente proiettati nella vita di Napoleone, nelle sue usanze ed abitudini.

Inoltre mediante un gioco speciale simile al Mercante in Fiera, gli alunni hanno potuto osservare con più attenzione personaggi e costumi dell'epoca.



## Un tuffo nel passato... Garinei alla Fellini

L'anno scolastico 2017/2018 si è concluso per noi alunni della classe V D della Scuola Primaria del nostro Istituto con la messa in scena del musical "Aggiungi un posto a tavola".

Lo spettacolo è ispirato alla commedia musicale italiana di Pietro Garinei e Giovannini, scritta tra il 1973/1974.

In tale occasione abbiamo avuto l'onore di avere come ospite Enzo Garinei che la Dirigente Scolastica Dott.ssa Marano ha accolto con grande soddisfazione presso il teatro della scuola.

Il "Maestro", con grande entusiasmo, ha partecipato allo spettacolo intervenendo con una breve apparizione iniziale recitando la voce di Dio seguendoci passo dopo passo nelle battute.

A fine spettacolo Garinei ha intonato con noi il canto finale

"Aggiungi un posto a tavola". Questo momento è stato per tutti davvero emozionante e allo stesso tempo sorprendente...non ci aspettavamo che lui salisse sul palco con noi. E' stata una vera sorpresa!!!

Grazie a lui e alle nostre insegnanti Teresa, Carmen e Francesca Romana ci siamo sentiti dei veri piccoli attori che, con notevole impegno, hanno interpretato fedelmente la rappresentazione cantando, ballando, immedesimandoci nei personaggi in modo simpatico, divertente, diffondendo entusiasmo e soddisfazione tra il pubblico.

Garinei, a fine spettacolo, si è complimentato con tutti noi, mostrando orgoglio ed emozione nel vedere riproposto lo spettacolo, a lui molto caro, che ha fatto la storia del teatro italiano.

Questa giornata è stata per noi molto emozionante...ringraziamo le nostre insegnanti perché in questa, come in tante altre occasioni, ci hanno trasmesso dei valori come la solidarietà, l'accoglienza e l'amore verso il prossimo.

Arianna M. IC



La Dirigente Scolastica P. Marano stringe la mano a Garinei

## MERCATINO DI NATALE - PRIMA EDIZIONE

*...per rendere il Natale un po' più speciale con le nostre creazioni...*



Il 19 dicembre 2018 i bambini di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia del territorio insieme ai loro genitori sono venuti a farci visita per partecipare a un'iniziativa sostenuta da tutte le classi della nostra Scuola Primaria: il Mercatino di Natale.

Il loro viaggio verso la Fellini è stato breve...hanno solo attraversato la strada...ma noi li abbiamo accolti con tanto tanto calore.

Hanno partecipato in tanti...il nostro teatro è stato preso d'assalto dai nostri genitori, nonni, zii...erano tutti molto emozionati!!

Verso le 14:00 sono arrivati anche i genitori e i bambini di 5 anni delle scuole dell'infanzia incuriositi di vedere e acquistare quello che avevamo preparato con le nostre mani. Quanta allegria in teatro!!

Dietro i nostri tavoli, tutti adornati con tovaglie natalizie, c'eravamo noi "piccoli mercanti" con le nostre insegnanti che mostravamo le creazioni realizzate per questa grande occasione.

La nostra scuola, nei giorni precedenti il Natale, si è trasformata in un vero laboratorio!!

Tanta fatica nel preparare il tutto, ma anche tante risate, divertimento e tanta tanta soddisfazione.

E' stata emozionante questa nuova esperienza e altrettanto emozionante è stato rivedere i vecchi compagni che erano con noi alla materna...come sono cresciuti!!! E a qualcuno sono pure caduti i denti!!! Che buffi!! Quando noi eravamo i "grandi", loro erano i "piccoli"...

Pensare che tra pochi mesi intraprenderanno il viaggio verso la nostra scuola!!

Facciamo loro un grosso in bocca al lupo!! Vi aspettiamo!!

Classe II^ A Scuola Primaria



## In viaggio verso la Scuola Primaria

Anche quest'anno il "Progetto Continuità" Infanzia/Primaria contraddistingue il nostro "fare scuola". E' stato pensato per i bambini di 5 anni delle Scuole dell'Infanzia del territorio affinché possano giungere, grazie al confronto con la Scuola Primaria, all'elaborazione di stati d'animo positivi rispetto alla realtà scolastica che li accoglierà.

Gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria "F. Fellini", in occasione del Natale, si sono recati presso le Scuole dell'Infanzia "Rizzieri", "Meattini", "Allegra Brigata", "Colorarte" e il

"Germoglio delle Idee". L'accoglienza è stata molto calorosa.

E' stato emozionante lavorare fianco a fianco con i bambini dell'Infanzia e realizzare attività di bricolage, fare canti e balli natalizi.

La giornata si è svolta in un clima di serenità e tanto divertimento.



In questa occasione, gli alunni delle classi quinte, hanno potuto riflettere sul percorso fatto e sul loro cambiamento, non solo fisico ma anche intellettuale. Di contro, i piccoli hanno avuto modo di osservare come saranno tra qualche anno.

**Ecco a voi alcuni momenti delle attività svolte insieme ai nostri amici di 5 anni...**



# Diventeremo dei fantastici judoka

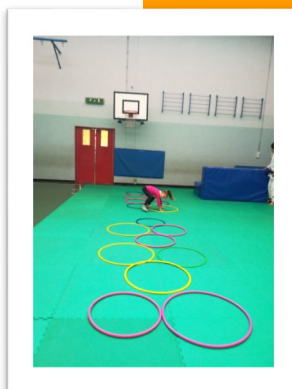


Gli alunni della IC della Scuola Primaria sono impegnati in attività propedeutiche allo sport del judo nella palestra di Istituto.

Essi le effettuano sui tatami e sono guidati da un istruttore dell'associazione sportiva "Miriade".



Il gioco che stanno svolgendo sollecita lo schema motorio del correre e la capacità di reazione.



Il percorso eseguito mira allo sviluppo dell'attenzione e della concentrazione.



## "Io leggo perché " e l'autunno

*"Alla fine del racconto gli alunni di prima hanno eseguito una breve danza che mimava i movimenti delle foglie portate via dal vento."*

Il 27 ottobre, l'iniziativa "Io leggo perché " ci ha portato presso la cartoleria "L'idea dietro l'angolo" per passare insieme a genitori e alunni un po' di tempo dedicato ai libri, alla loro importanza e al piacere della lettura. Per questa iniziativa le classi IB, IC e VC, hanno organizzato un spettacolo.

Tutti gli alunni indossavano maschere colorate decorate con foglie autunnali raccolte nel giardino della scuola. I bambini di quinta hanno letto e interpretato una semplice storia: "Mago autunno", che aveva come personaggi: foglie, quercia e rondini. Alla fine del racconto gli alunni di prima hanno eseguito

una breve danza che mimava i movimenti delle foglie portate via dal vento. L'esibizione è terminata con il canto "Mago autunno" eseguito dai bambini di prima con l'ausilio di strumenti quali: maracas, sonagli, triangoli e tamburo. Le insegnanti





## I “piccoli semi” della Primaria



In riferimento al progetto continuità “le quattro stagioni” e il progetto biblioteca “Racconti....e raccontarsi” della scuola primaria dell’I.C. P.Stabilini, gli alunni delle I B e I C si sono recati presso la biblioteca “Casa dei Bimbi” per svolgere un’attività ludico-didattica riguardante l’autunno.

In un primo momento hanno ascoltato la storia “Il piccolo

seme”, dopo uno scambio di impressioni e riflessioni hanno drammatizzato il racconto mimando i semi della terra, il loro sviluppo e la nascita della pianta.

Dopo aver cantato e mimato la canzone “Ci vuole un fiore” hanno ricevuto un seme di girasole da portare a casa per seminarlo in un vaso.

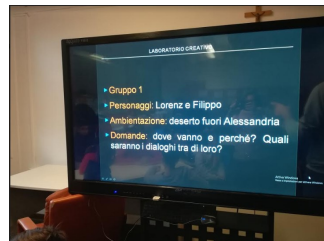


## Laboratorio di scrittura

Gli alunni di quinta A e B incontrano il maestro Jacopo che presenta loro il libro nato dalla fantasia di alunni di quarta e quinta elementare di una scuola elementare non molto lontana dal nostro istituto. Curiosità, interesse e gioia hanno fatto sì che anche i nostri bambini, affascinati dalle strane caratteristiche dei personaggi, hanno cominciato a produrre una parte di racconto che forse potrebbe addirittura diventare un libro da pubblicare! Grazie maestro per il coinvolgente laboratorio proposto!



**Il libro del Maestro Jacopo che è stato presentato agli alunni della VA e B**



**LABORATORIO CREATIVO**

- Gruppo 1
- Personaggi: Lorenz e Filippo
- Ambientazione: deserto fuori Alessandria
- Domande: dove vanno e perché? Quali saranno i dialoghi tra di loro?

## I speak English and you?

**A lezione di inglese: costruiamo il nostro Snowman!**

Si è appena conclusa la prima fase del progetto di inglese alla Scuola dell’infanzia. I bambini, attraverso la costruzione dello Snowman, hanno potuto apprendere le prime nozioni di inglese riguardo i colori, i numeri (entro il 10), alcune parti del corpo. Il progetto, nella sua prima fase di realizzazione, si è concluso con canti in lingua inglese alla presenza di genitori e parenti. L’evento è stato molto apprezzato e i bambini hanno dato il meglio di sé.



**“L’evento è stato molto apprezzato e i bambini hanno dato il meglio di sé.”**

## Recensione libro

### *“Storia del gatto e del topo che diventò suo amico”*



**Autore:** Luis Sepúlveda

**Casa editrice:** Guanda

**Genere:** Favola

**Trama:**

Questa storia si svolge in un lungo periodo di tempo. I protagonisti sono Mix (un gatto) e Max (il suo padroncino); loro abitavano inizialmente nella casa dei genitori di Max a Monaco di Baviera. Quando Max diventò adolescente, andò a vivere da solo con Mix. Ognuno si prendeva

cura dell'altro e quando il ragazzo andava all'università Mix si offriva di controllare la dispensa. Con il passare degli anni Mix però divenne vecchio e perse la vista. E' in questo punto della storia che appare un nuovo personaggio molto importante: il topo Mex. Mix e Mex diventarono subito amici. E come i veri amici, impararono a condividere il meglio che ognuno di loro poteva offrire all'altro. Mex mise a disposizione la sua vista che invece mancava a Max che poté ricominciare a

fare le sue passeggiate sui tetti delle case. Il topo imparò invece a sentirsi più forte e sicuro grazie al vigore del suo amico. Così i due vissero felici.

**Perché consiglieresti questo testo:**

Consiglierei questo libro perché è molto bello e insegna a capire che anche se siamo diversi possiamo essere amici e aiutarci a vicenda.

Federico D.S. 5C  
ScuolaPrimaria

## L'alfabeto di Natale

In occasione delle festività natalizie i bambini delle classi I D e I E della scuola primaria hanno salutato le proprie famiglie mettendo in scena "L'alfabeto di Natale", proprio perché i bambini a quest'età si avvicinano alla letto-scrittura. La rappresentazione natalizia è stata intervallata da canti tipici del Regno Unito tra i quali "Twelve days of Christmas" che spiega dodici bizzarri doni di un innamorato per la sua fidanzata, nei dodici

giorni che precedono il Natale. L'obiettivo è stato il riconoscimento uditivo dei numeri e per l'interpretazione di "Twelve days of Christmas" ciascun bambino ha utilizzato una flash card, da sollevare al momento opportuno, corrispondente ad un numero e ad un dono narrato dalla canzone.

CLASSI I D e I E  
Scuola Primaria



## Le filastrocche e la neve

*Lieve lieve, fine fine,  
fiori, piume, farfalline,  
fine fine, lieve lieve,  
tutto bello fa la neve.*

I bambini della I A della Scuola Primaria, hanno imparato questa breve filastrocca sulla neve. Grazie alle parole calamita, la maestra Liliana, ha avuto modo di spiegare loro la rima.

In seguito hanno realizzato questi meravigliosi qua-



## I momenti in Continuità tra Primaria e Secondaria

Come di consueto, il nostro Istituto organizza diverse attività che coinvolgono contemporaneamente classi di ordini diversi.

Le classi V della Scuola Primaria e le loro Maestre stanno svolgendo incontri in Continuità con le classi I e i Professori della Secondaria.

Abbiamo già svolto le prime fasi delle gare più attese, i momenti più coinvolgenti degli incontri in Continuità, le Olimpiadi di Italiano e i Giochi Matematici, tornei importanti organizzati grazie alla sinergia tra insegnanti della Primaria e Secondaria. I Giochi Matematici sono in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano, si svolgono a livello nazionale. Le Olimpiadi di Italiano sono stati creati presso la nostra scuola Media dalle nostre Prof. di Italiano.

Durante l'orario scolastico, i ragazzi delle otto classi si stanno incontrando, dal mese di Novembre, per svolgere insieme il Torneo CLASSI IN MOVIMENTO organizzato dalla Prof. di Scienze Motorie. Il torneo prevede diversi incontri tra le classi ed è seguito con interesse dai nostri alunni. Tutti sono curiosi di scoprire chi vincerà, ma per questo dobbiamo aspettare il mese di Marzo.

Nei primi giorni di Dicembre, i ragazzi delle V hanno giocato con Verbi e Analisi Grammaticale,

hanno imparato cose nuove divertendosi; nel Laboratorio Informatico di Via Leonardi, con le Prof. di Italiano hanno utilizzato diversi giochi didattici, si sono lanciati alla conquista del voto ECCEZIONALE, hanno provato a rispondere male, appositamente, per vedere cosa succedeva, cosa gli riservava l'applicazione, tra i giochi didattici utilizzati, il vincitore risulta... API VERBOSE. Strano, ma anche i verbi, in questo modo, possono risultare divertenti...

Abbiamo in serbo altre sorprese e altre attività, lezioni e momenti in compagnia che coinvolgeranno i nostri bambini e i nostri ragazzi!!!

Durante il nostro OPEN DAY del 15 dicembre i ragazzi di V e le loro famiglie hanno potuto visitare e partecipare ai nostri laboratori. Questi sono stati tanti e supportati dai nostri alunni, tutti hanno voluto partecipare, c'erano attività per tutti i gusti, Scienze, Arte, Informatica, Robotica, Storia, Poesia, Ginnastica, Lingua Straniera, con i progetti CLIL E TRINITY.

RICORDIAMO CHE LE ISCRIZIONI ALLA NOSTRA SCUOLA SECONDARIA SONO APERTE, TERMINERANNO IL 31 GENNAIO....

VI ASPETTIAMO NUMEROSI...

M.L.



Giochi didattici nel Lab. di Informatica di Via Leonardi a cui hanno partecipato le classi V della Primaria

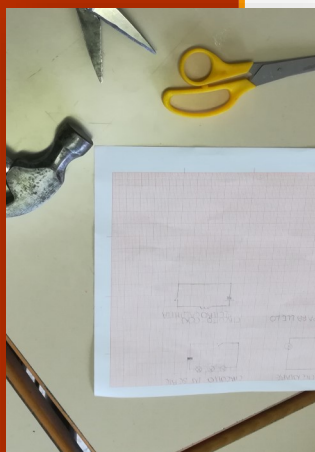


Una alunna della Scuola media mostra a un bambino le rocce presenti nel nostro Lab. Scientifico durante l'Open day



Torneo CLASSI IN MOVIMENTO organizzato dalla prof.ssa di Scienze Motorie della Scuola Secondaria

# Elettricisti alle prime armi



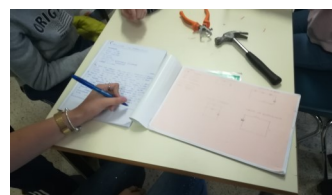
Progettazione di circuiti elettrici della classe 3 F della Scuola Secondaria di I Grado

Gli alunni della 3F della Scuola Secondaria di I grado hanno realizzato in un lavoro di cooperative learning dei circuiti elettrici, guidati dalle Prof.sse di Tecnologia e Scienze.

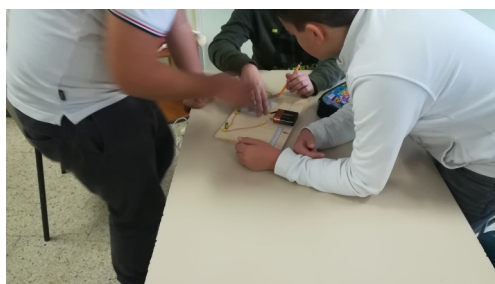
**OBIETTIVI:** 1°. Conoscere che cos'è la corrente elettrica e i suoi effetti. 2°. Partecipare in modo costruttivo ed autonomo alle attività proposte. 3°. Confrontarsi rispettosa-

mente con le idee degli altri.

**RUOLI:** 1. Incoraggiatore: incoraggia la partecipazione di tutti, si complimenta, fa osservazioni positive. 2. Moderatore: controlla i turni di parola, propone un accordo e controlla che si parli sottovoce. 3. Curatore: organizza e custodisce i materiali. Fa rispettare i tempi. 4. Reporter: ascolta, ripete e spiega con parole proprie, riassume e



prende nota. 5. Provocatore: pone domande per ottenere informazioni da tutti i membri del gruppo.



Circuito in serie: Tommaso, Raul, Dario, Alessia ed Emanuele



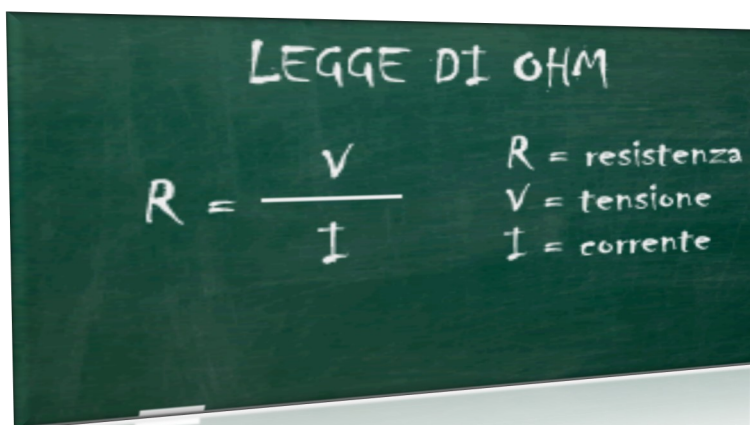
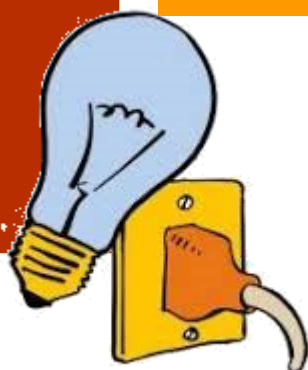
Circuito in parallelo: Manuela, Elisa, Ivan, Simone, Luigi e Samuele



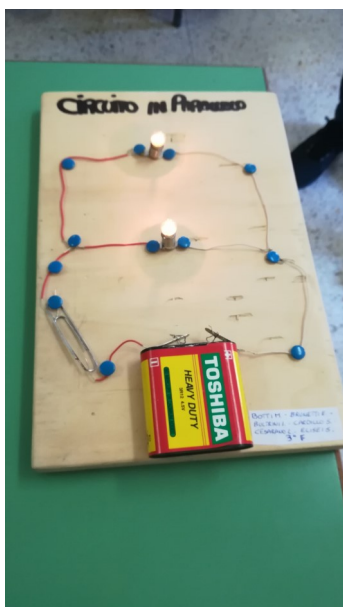
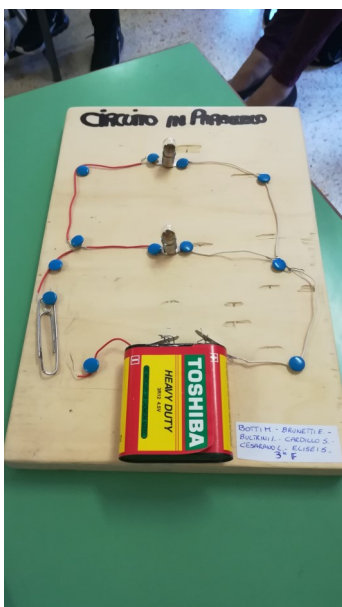
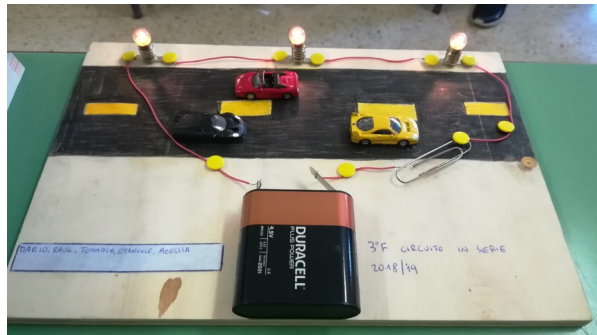
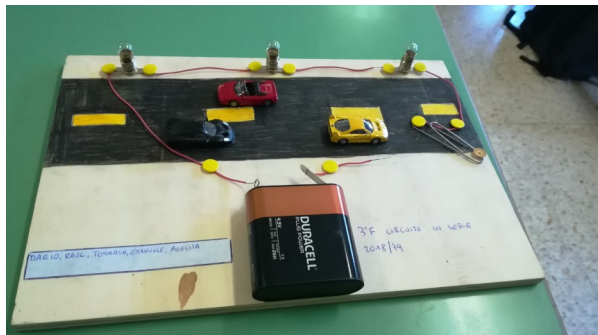
Elettrocalamita: Daniele, Daniel, Carlotta, David e Giulia



Circuito in serie: Denise, Eleonora, Gabriele, Manuele e Alessio

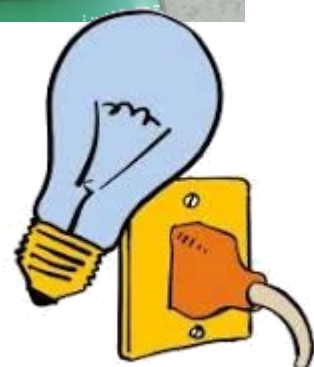


# Circuiti pronti!

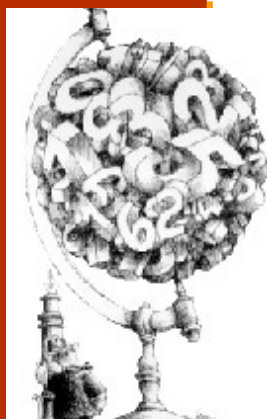


Dopo la fase di progettazione e realizzazione i quattro gruppi hanno mostrato i loro circuiti elettrici alle docenti di Scienze e Tecnologia. Dopo aver relazionato sulle fasi del lavoro i circuiti sono stati chiusi e i ragazzi hanno spiegato il loro funzionamento.

**Nelle foto:  
I circuiti aperti e chiusi**



# I GIOCHI D'AUTUNNO



I "Giochi d'Autunno" sono una competizione ideata dall'Università Bocconi di Milano, la cui prima edizione risale al 2001. Questa manifestazione prevede, nel tempo di 90 minuti, lo svolgimento di una serie di esercizi di logica matematica per i quali sono stabiliti diversi livelli di difficoltà.

In base alle classi frequentate, infatti, sono previste le seguenti categorie: CE (per gli allievi di quinta elementare); C1 (per gli studenti di prima e seconda media); C2 (per gli studenti di terza media e primo superiore); L1 (per gli

studenti di secondo, terzo e quarto superiore); L2 (per gli studenti di quinto superiore).

I quesiti sono formulati in modo intrigante e divertente per poter suscitare la curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare.

Per affrontare questa competizione non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente difficile; occorre, invece, una gran voglia di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente molto complicato è in realtà più semplice

di quello che si possa immaginare.

Quindi, lo scopo principale dei "Giochi d'Autunno" è quello di coinvolgere e motivare i ragazzi facendogli capire che la matematica non è solo imparare formule a memoria, applicare regole o fare calcoli, ma è soprattutto utilizzare la logica per risolvere i problemi.

Queste gare, inoltre, creano uno stimolante clima di competizione e offrono un'occasione di crescita e maturazione personale.

## L'intervista e la statistica

Noi, ragazzi della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria, abbiamo partecipato anche quest'anno alla competizione che si è svolta all'interno del nostro Istituto il giorno martedì 13 novembre 2018.

Ovviamente siamo molto impazienti di sapere chi tra noi è arrivato ai primi posti, anche perché i vincitori andranno a disputare le gare a

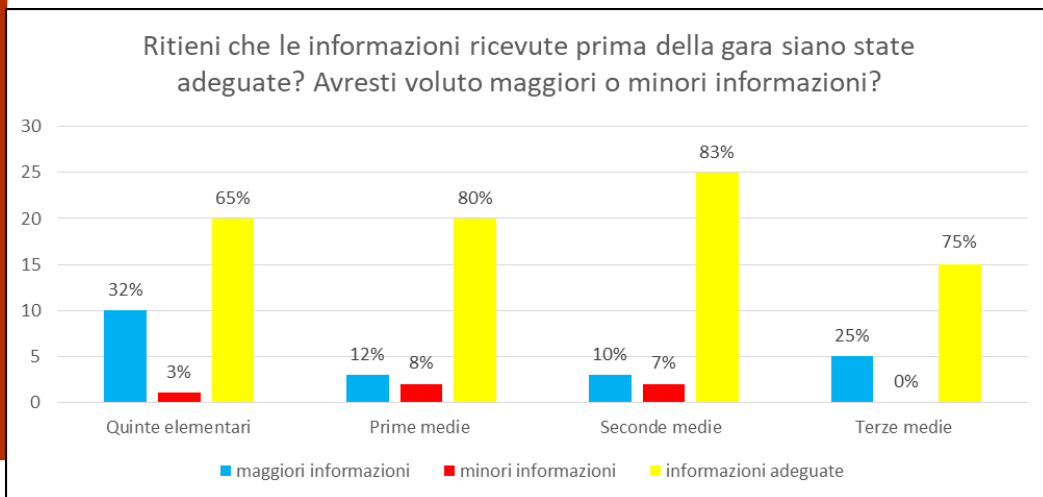
squadre (Giochi di Rosi) e i primi 3 classificati della cat. C2 potranno confrontarsi con i loro coetanei provenienti da Istituti nazionali nella maratona di matematica che si terrà ad Ostia Antica.

Nei giorni successivi alla competizione abbiamo intervistato tutti i 106 studenti che hanno gareggiato.

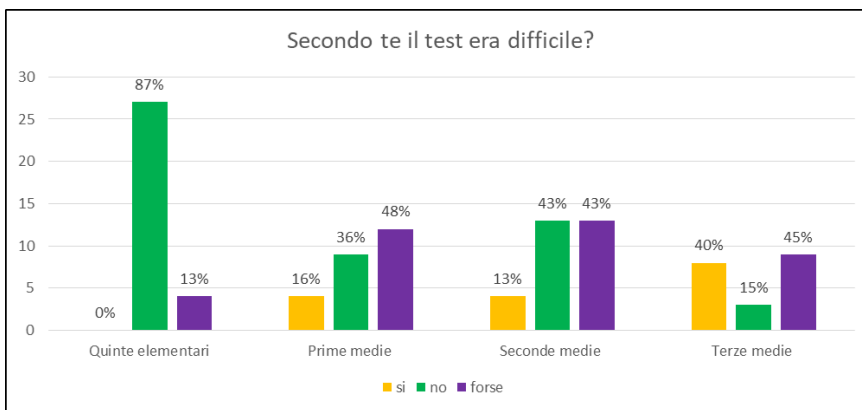
Per noi è stato un momento

emozionante, ci siamo sentiti protagonisti e il fatto che abbiamo avuto il permesso di andare autonomamente in giro per le classi - sia della scuola secondaria sia di quella primaria - ci ha fatto sentire ragazzi grandi.

Di seguito sono riportati i grafici che rappresentano, in percentuale, le risposte alle 5 domande proposte ai partecipanti alla gara.

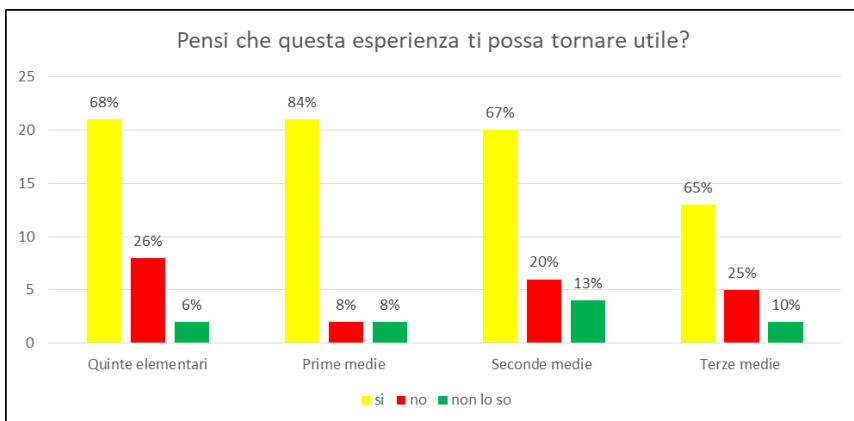
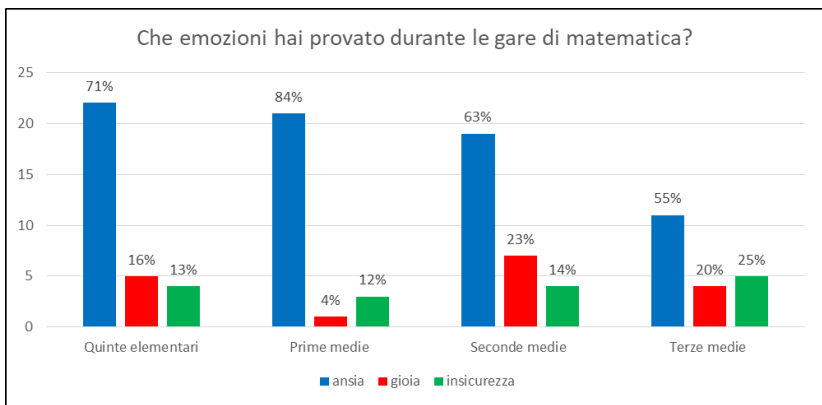


La maggioranza degli alunni, di tutte le classi, ha risposto che le informazioni ricevute prima della gara dagli insegnanti sono state adeguate ai quesiti proposti. Infatti, solo un piccola parte ha ritenuto che esse fossero poche o troppe.



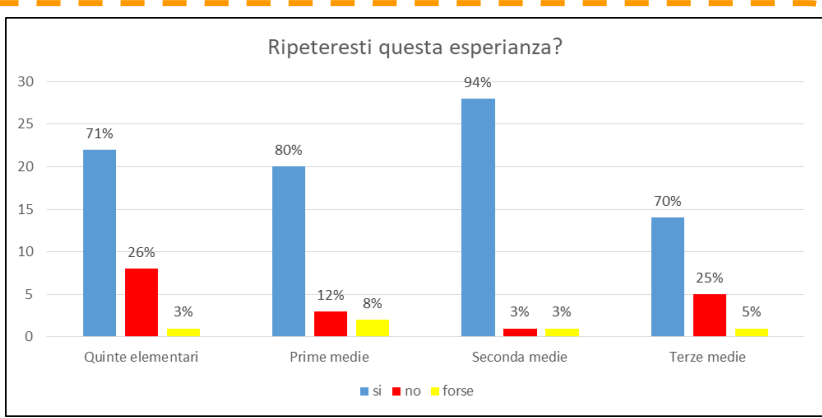
La maggioranza degli alunni delle quinte elementari ha risposto che il test non era difficile, contrariamente i ragazzi della scuola secondaria di primo grado hanno ritenuto abbastanza impegnativi i quesiti formulati.

Molti ragazzi hanno affrontato le gare provando ansia durante lo svolgimento delle stesse; una buona parte, però, ha manifestato gioia perché la competizione è stata molto coinvolgente. In alcuni alunni, specialmente nelle classi terze, è prevalsa un'emozione di insicurezza.



Quasi tutti hanno ritenuto che la competizione alla quale hanno partecipato sia stata molto utile in quanto ha rappresentato per loro un'occasione di crescita e maturazione.

L'ultima domanda ha confermato che la maggioranza dei ragazzi di tutte le classi rifarebbe volentieri questa bellissima gara.



Noi speriamo che tutti i partecipanti alla competizione possano ripetere questa espe-

rienza con tanta emozione ma senza ansia perché è importante capire che ci si può

divertire anche "studiando". E...  
...che vinca il migliore!!!

Cervera L.  
Cotugno A.  
Pietrogiacomini M.  
Serio A.  
Classe 2D



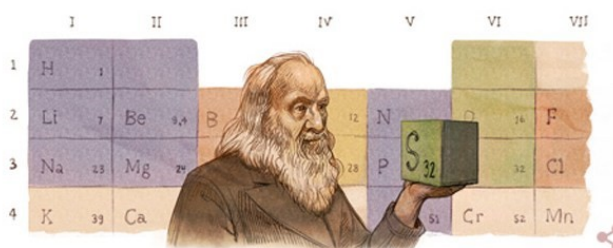
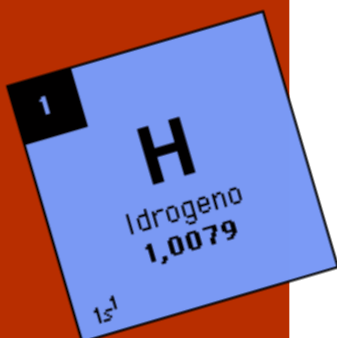
## Buon compleanno Tavola Periodica!

Nel 2019 ricorrono 150 anni dall'invenzione da parte di Dmitrij Mendeleev del sistema periodico e della Tavola, un capolavoro della scienza per classificare gli elementi chimici, ancora in fase di completamento poiché il numero degli elementi conosciuti continua ad aumentare (gli ultimi 4 elementi sono stati inseriti nel novembre 2016).

La decisione delle Nazioni Unite intende riconoscere l'importanza della chimica per la promozione dello sviluppo sostenibile e per la ricerca di soluzioni alle sfide globali in svariati settori (quali energia, educazione, agricoltura, salute) e fornirà l'occasione per dimostrare la centralità degli elementi chimici per collegare

uno stimolo ad impegnarsi per diventare i futuri scienziati e innovatori. aspetti culturali, economici e politici della società globale attraverso un linguaggio comune.

Proprio per festeggiare la Tavola periodica, gli alunni della 2A della Scuola Secondaria di I grado ne hanno realizzata una, talmente grande da ricoprire un'intera parete della loro aula.







# CHIMICA

&

# ARTE

I ragazzi della 3C decorano il laboratorio scientifico posando le maioliche in ceramica, rappresentanti gli elementi della tavola periodica, realizzate con le docenti di Arte.

Le maioliche in ceramica create dagli alunni della nostra Scuola Secondaria di I grado hanno dato un tocco di colore al nostro Laboratorio Scientifico!



# Cinecittà Est... come eravamo...

## I bersaglieri a Via Stabilini

Correva l'**A.S. 1996-1997** e la nostra Scuola Primaria ebbe l'onore di una visita speciale.

La banda dei Bersaglieri al completo entrò a passo svelto dal cancello principale dell'Istituto e ad accoglierli trovarono le classi V A e V B.

Per l'occasione gli alunni indossarono un artigianale copricapo che voleva ricordare proprio quello dei prestigiosi ospiti.

Fu un momento di grande festa con tanti genitori accorsi a immortalare i propri figli correre accanto ai Bersaglieri.

E. C.



La banda dei  
Bersaglieri osserva la  
corsa degli alunni  
della V A e V B della  
nostra Scuola  
Primaria  
(A.S. 1996 -1997)

*Anche i tuoi genitori sono stati alunni della nostra scuola?*

*Intervistali e mandaci il tuo articolo!*

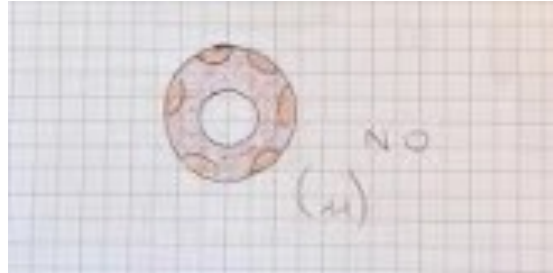
# L'angolo dei giochi

Siete in grado di risolvere i rebus creati per voi dai ragazzi della IA e IB con l'insegnante di matematica, la prof. Forte Deborah?

La matematica non è fatta solo di numeri e formule, ma è soprattutto voglia di mettersi in "gioco", di creare e di risolvere ogni tipo di quesito. Creare un rebus coinvolge capacità lessicali, logiche ed artistiche, un lavoro interdisciplinare per stimolare la loro e la vostra fantasia. Buona soluzione!



Chiara B. IA

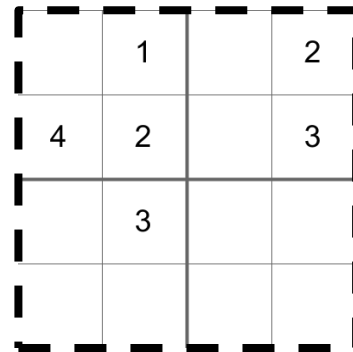


Melissa DL. IB

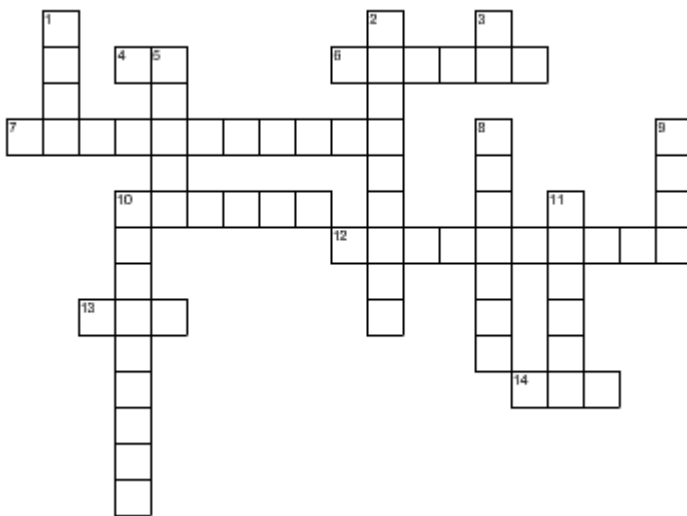
## Mini - Sudoku

Rompicapo di origine giapponese ormai diffuso in tutto il mondo, il sudoku è un ottimo strumento per tenere la mente in costante allenamento e soprattutto per sviluppare le capacità logiche e numeriche.

Lo scopo del gioco è quello di riempire le caselle bianche con numeri da 1 a 4, in modo tale che in ogni riga, in ogni colonna e in ogni regione quadrata con bordi in neretto, siano presenti tutte le cifre da 1 a 4 senza ripetizioni.



## Cruciverba



### ORIZZONTALE

4. Tipo di matita
6. Capitale della Francia
7. La fanno le piante
10. Lo erano gli apostoli
12. Nome della Regina d'Inghilterra
13. Preposizione semplice
14. Nota musicale

### VERTICALE

1. Il primo numero naturale
2. I suoi uomini erano i Mille
3. Simbolo del Mercurio
5. Strumento a corda
8. Dipinse Guernica
9. Ciao in spagnolo
10. Ruolo nel calcio
11. Partecipio passato di sedere



**IC VIA STABILINI**  
 Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma  
  
<http://www.icstabilini.it>  
  
 Scrivici a : [giorنالinostabilini@gmail.com](mailto:giorنالinostabilini@gmail.com)

**CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO**  
**CLICCA SUL BANNER *School Magazine***  
**E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!**