

School Magazine

ANNO X - NUMERO QUATTRO

FEBBRAIO 2023

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI

La diversità aiuta tutti ad arricchirsi



SOMMARIO

Un mese ricco di avventure	PAG. 2 , 3
Aspettando la festa di Carnevale	PAG. 4 , 5
Educazione civica in 1 C	PAG. 6 , 7
Bullismo e Cyberbullismo	PAG. 8 , 9
Noi come gli antichi Egizi	PAG. 10 , 11
Crescere con la storia, classe IV C	PAG. 12
Carnevale geometrico, classe V C	PAG. 13

Un mese ricco di avventure

La nostra scuola e i suoi piccoli viaggiatori proseguono il loro viaggio... siamo pronti ad affrontare le missioni che ci riserva il mese di febbraio!!!

Venerdì 3 febbraio, bambini e maestre celebrano la giornata dei calzini spaiati, la festa della diversità.

Un semplice gesto come indossare due calzini diversi è un modo per sensibilizzare i bambini sul fatto che anche le persone, nella loro unicità, non stanno mai male insieme agli altri. I calzini, anche se di forma, colore, lunghezze differenti, rimangono sempre e comunque calzini così come noi rimaniamo sempre e comunque persone.



Il 14 febbraio, in occasione della festa di San Valentino si affronta il tema delle emozioni.

È un'occasione per stimolare la riflessione sull'amicizia e sul rispetto. Attraverso piccoli gesti, come regalare un fiore ad un amico, e attività creative si lavora sulla capacità dei bambini di comprendere ed esprimere alcune emozioni, in particolare l'amore.

E infine Carnevale con i suoi scherzi e la sua atmosfera giocosa.

Portando con sé la tradizione della maschera e del travestimento questa festa riesce a stimolare nei bambini curiosità e creatività e perciò ci sbizzarriamo nella realizzazione di decorazioni per la scuola e maschere a tema frutta e verdura.

Rimanendo nell'ambito del progetto scolastico sull'alimentazione, il giovedì grasso i bambini si trasformano in piccoli pasticceri!! Dopo aver lavato con cura le mani prendono posto intorno ai tavoli nel nostro grande salone, che per un giorno diventa un laboratorio di cucina, e iniziano a impastare farina, uova, zucchero e olio per creare la pasta frolla con cui realizzano i biscotti di Carnevale!!!

È un'esperienza educativa e divertente sia per i bambini che per le maestre!



E non finisce qui, martedì grasso i bambini potranno finalmente indossare i loro costumi preferiti e divertirsi con balli e giochi alla grande Festa di Carnevale!!!



INFANZIA VIA MEATTINI

Aspettando la festa di Carnevale

Fervono incessanti i preparativi per la grande festa più amata da tutti i bambini, la più allegra e spensierata, quella del "CARNEVALE"

Cartoncini colorati, forbici, colla, fanno da padroni nel laboratorio creativo per realizzare, con tutta la fantasia, mascherine divertenti e festoni per decorare la nostra scuola, ma soprattutto perché ci sarà la "Festa mascherata" dove finalmente tutti i bambini potranno indossare ognuno il personaggio preferito.

Supereroi, damigelle, Cappuccetto Rosso, Frozen la regina dei Ghiacci, principe, orsacchiotti, pagliacci, fatine, astronauti, cow-boy, i bambini concitatamente parlano fra di loro in quale personaggio si trasformeranno.

Ma tra le tante mascherine citate non poteva non mancare presentare le maschere che fanno parte dello storico patrimonio culturale italiano: Arlecchino, Pantalone, Brighella, Colombina, Meneghino, ecc.

Ma la nostra attenzione si è focalizzata soprattutto su quella di PUCINELLA.

PULCINELLA maschera di origine napoletana, rappresenta nella Commedia dell'Arte un personaggio dai tratti distintivi che richiama e si collega al Progetto dell'Alimentazione di quest'anno.

Infatti egli è noto per il suo "dolce far niente", per la sua arte di arrangiarsi non si impegna mai in nulla se non per trovare qualcosa da mangiare e da mettere sotto i denti: è desideroso di ogni cosa e in particolar modo di cibo.

E' uno scaltro, intelligente e astuto ma completamente svogliato, che si accontenta e che si adatta a fare un po' di tutto senza mai impegnarsi concretamente in qualcosa.

Gianni Rodari così lo celebra in una sua poesia



Signore e signori, fatevi avanti
più gente entra, più siete in tanti!
Correte a vedere la grande attrazione,
la formidabile invenzione.
Non sono venuto su questo mercato
per vendere il fumo affumicato.
Non sono venuto a questa fiera
per vendere i buchi del gruviera.
Il mio nome è Pulcinella
ed ho inventato la moz – za – rel – la!
Da questa parte, signori e signore
son Pulcinella il grande inventore!
Per consolare i poveretti
ho inventato gli spaghetti.
Per rallegrare a tutti la vita
creai la pizza Margherita!
Olio, farina, pomodoro
nulla vale questo tesoro.
Ad ascoltarlo corre la gente,
si diverte... e non compra niente!!

E per onore a PULCINELLA i bambini hanno creato in classe un laboratorio di cucina e come provetti cuochi si sono cimentati ad impastare la farina con acqua, sale e realizzare così con grande soddisfazione pizze e fettuccine.



Educazione civica in 1C



Durante l'anno scolastico ci sono momenti particolarmente significativi dove è importante guidare i bambini a riflettere sull'uguaglianza, sull'accettazione della diversità e sul rispetto verso gli altri. Queste tematiche devono essere affrontate in modo adeguato all'età e alla sensibilità dei bambini per poter arrivare direttamente al loro cuore senza turbarli ma allo stesso tempo per aiutarli a comprendere i valori fondamentali che sono alla base del vivere insieme.

Una tematica importante come quella della **Giornata della Memoria** è stata presentata con l'aiuto di un piccolo orsacchiotto che è stato donato a ciascuno degli alunni della 1C.

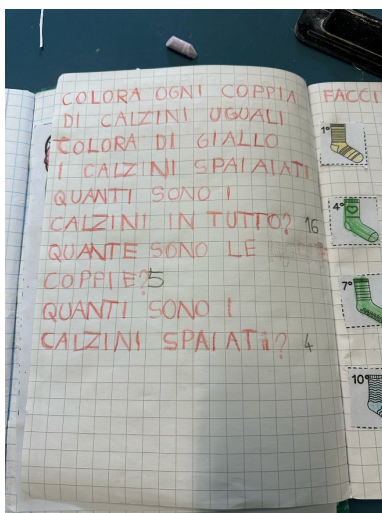
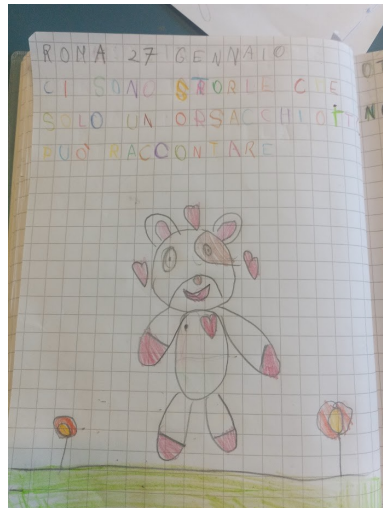
La lettura del racconto "Otto, autobiografia di un orsacchiotto" ci ha permesso di affrontare in modo delicato un argomento molto difficile perché ci sono storie che solo un orsacchiotto può raccontare.

Successivamente nella **Giornata dei calzini spaiati** riprendendo alcune tematiche affrontate il 27 gennaio gli alunni sono stati guidati con una serie di attività interdisciplinari a riflettere sul valore della diversità che ci rende meravigliosamente unici.

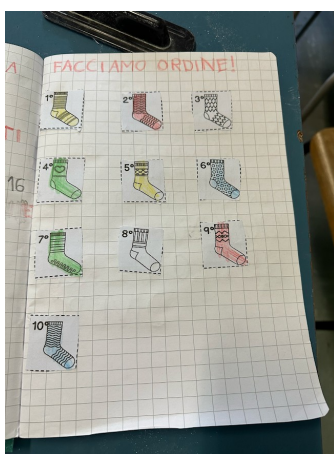
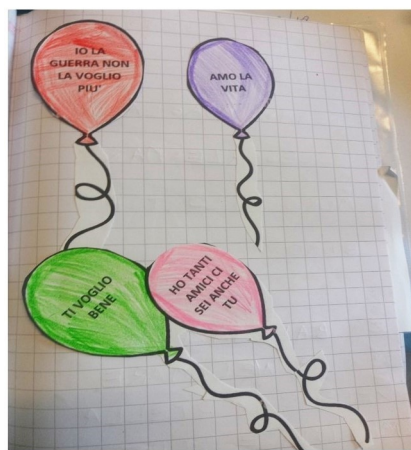
Nella **Giornata mondiale contro il Bullismo** infine è stata proposta la storia di Zibilla, una piccola zebra che si trova a vivere in una città di cavalli e prova sulla propria pelle cosa significa non essere accolti e accettati dagli altri. Abbiamo iniziato con la visione del cartone animato proseguendo poi con una serie di

proposte didattiche che hanno visto i bambini emotivamente coinvolti e hanno fornito molti spunti di conversazione e riflessione.





PALLONCINI VOLATE PER PORTARE IL NOSTRO
MESSAGGIO DI PACE IN TUTTO IL MONDO

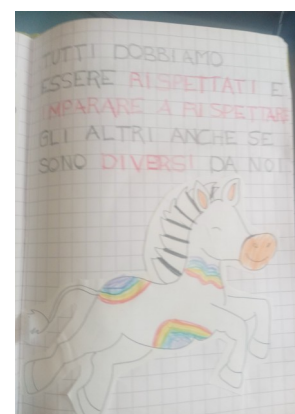
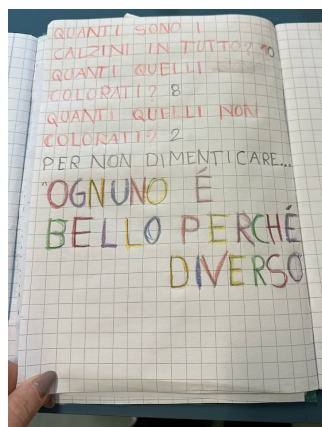


GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI
LA BELLEZZA DELLA DIVERSITA'

CIASCUNO OSSERVA I SUOI CALZINI. POI INSERIAMO I DATI IN TABELLA

COME SONO I TUOI CALZINI?	NUMERO BAMBINI	TOTALE CALZINI
A RIGHE	1+1+1+1+1+1+1+	8
A POIS	1+	1
MONOCOLORE	1+1+1+1+1+	6
DI TANTI COLORI	1+1+1+1	4

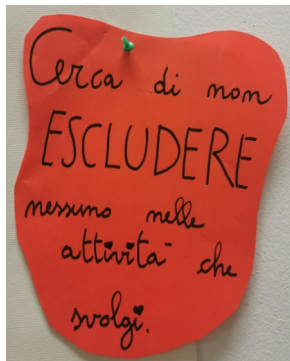
ROMA 3 FEBBRAIO



BULLISMO E CYBERBULLISMO

Gli alunni della classe terza A, della scuola primaria F. Fellini, a distanza di pochi giorni, hanno vissuto due giornate molto importanti.

Una il 3 febbraio relativa alla **Giornata dei Calzini Spaiati**, l'altra il 7 febbraio la **Giornata Nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo**.



Due giornate che hanno in sé un forte parallelismo in quanto con esse gli alunni hanno avuto la possibilità di riflettere sull'importanza di preservare l'individualità di ciascuno ai fini di proteggerla da ogni forma di violenza o abuso e garantire a ciascuno individuo i diritti fondamentali.

I bimbi sono stati coinvolti in un gioco interattivo mediante il quale hanno compreso i sei consigli fondamentali per non LEDERE e CALPESTARE nessuno:

Tutti siamo diversi quindi RISPETTA le persone intorno e NON offendere.

Cerca di non ESCLUDERE nessuno nelle attività che svolgi.

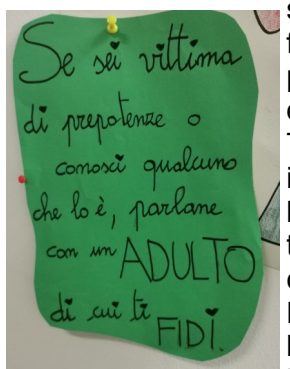
Se sei vittima di prepotenze o conosci qualcuno che lo è, parlane con un ADULTO, di cui ti fidi.

Il bullo è un INSICURO, e non agirà mai se sarai circondato da altre persone che possono aiutarti.

NON rispondere alla VIOLENZA con altra violenza, Difenditi senza essere aggressivo.

Prima di parlare e agire PENSA. Le azioni e le parole possono fare male. SII GENTILE.

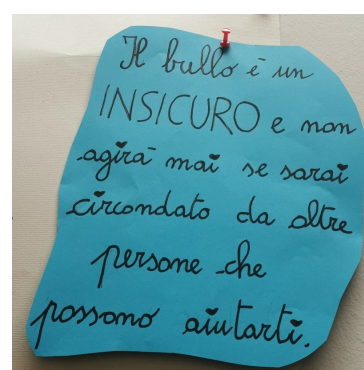
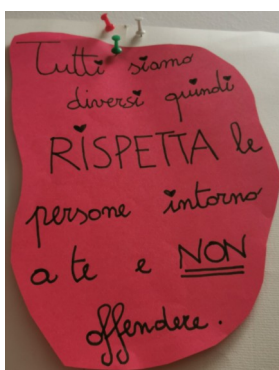
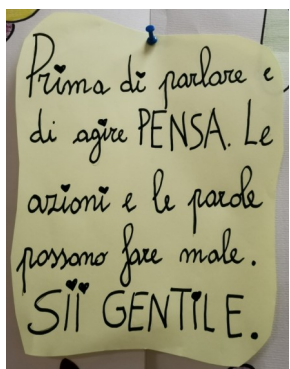
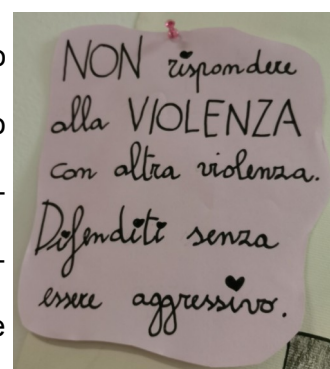
Andando sul seguente link <https://playandlearnitalia.com/percorso-giocoso-interattivo-e-cartaceo-contro-il-bullismo-non-calpestare-la-coda-al-gatto/> gli alunni hanno giocato divertendosi, si sono confrontati e hanno espresso ad alta voce quanto sia fondamentale essere gentili verso gli altri, inoltre hanno compreso quanto sia importante in caso di difficoltà affidarsi all'aiuto dell'adulto.

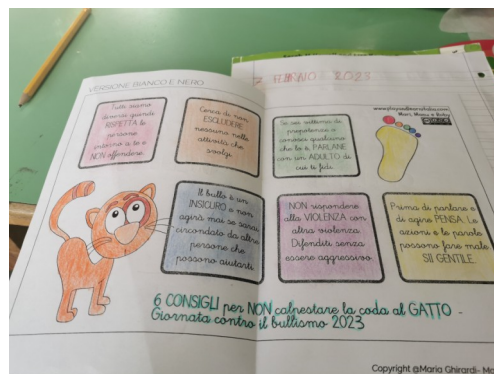
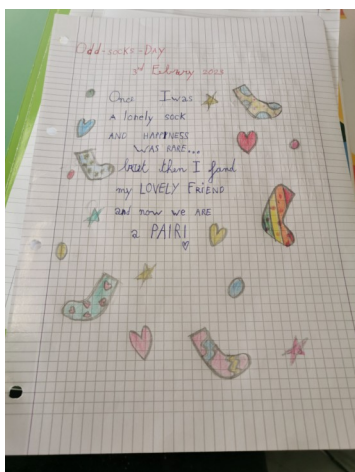
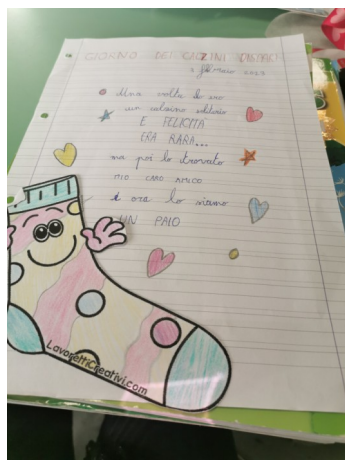
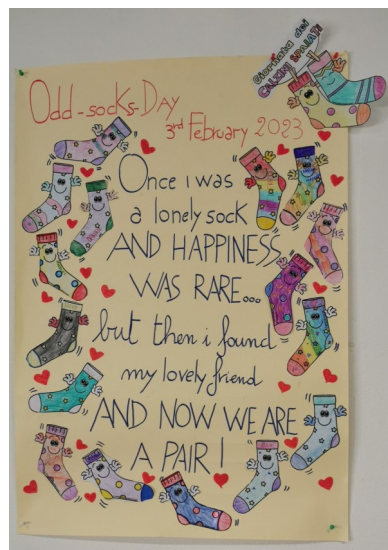
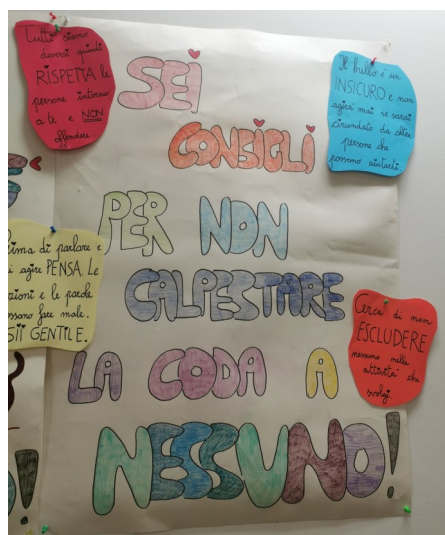
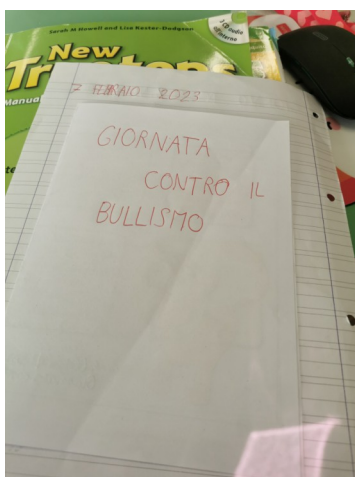
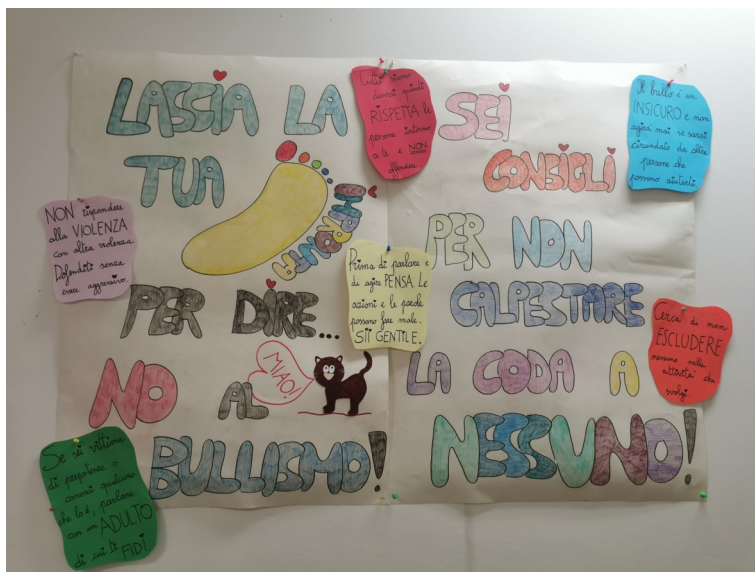
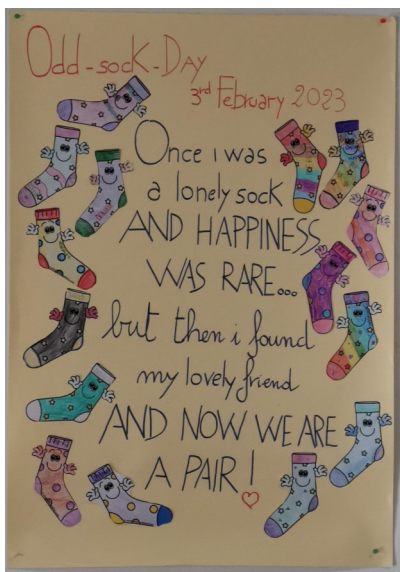


Trasversalmente in lingua inglese hanno imparato una poesia intitolata "ODD-SOCKS-DAY" nella quale si riflette su quanto l'essere solitari ci rende poco felici, ma nel momento in cui si trova un amico con tutte le sue peculiarità ti rende una persona completa.

Per rendere vive queste riflessioni sono stati realizzati dagli alunni diversi lavori sia sui propri quaderni e sia su grandi cartelloni appesi in classe e lungo il corridoio della scuola.

Gli alunni della IIIA e la loro maestra Sandra



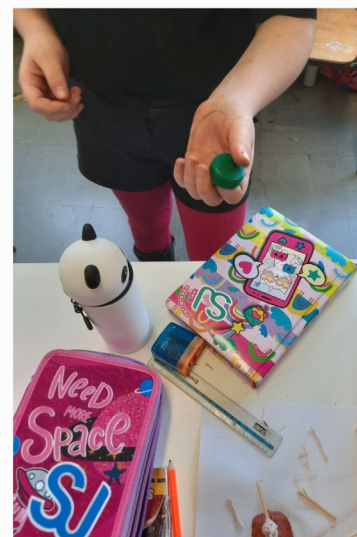
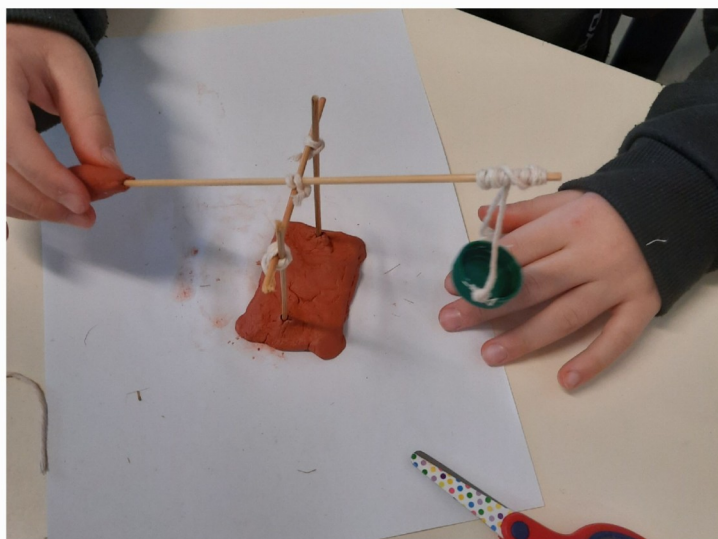
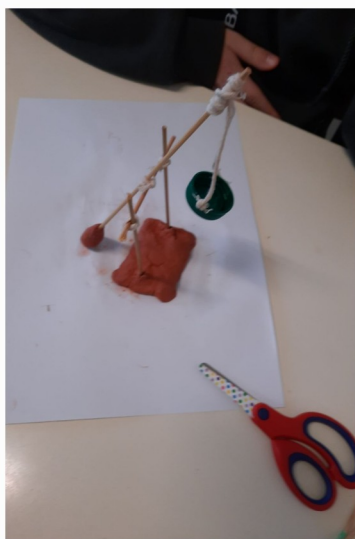


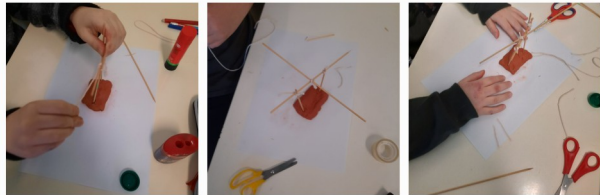
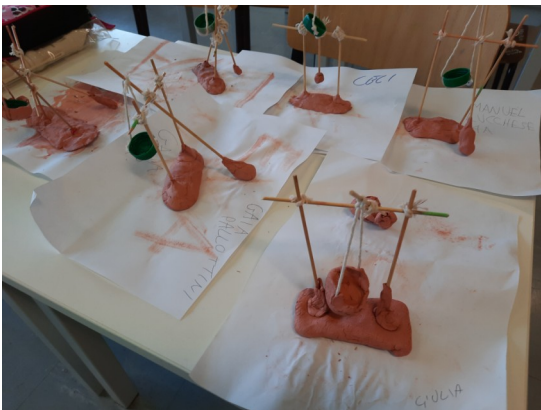
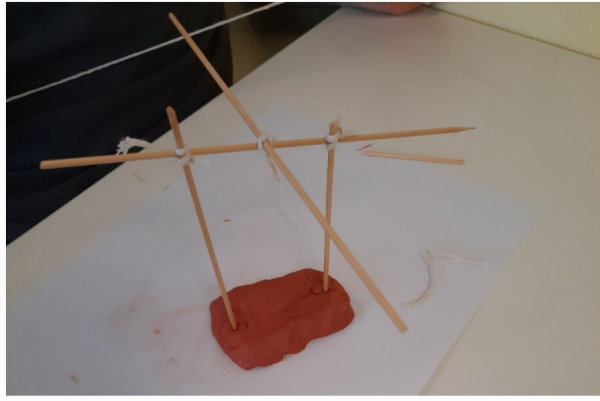
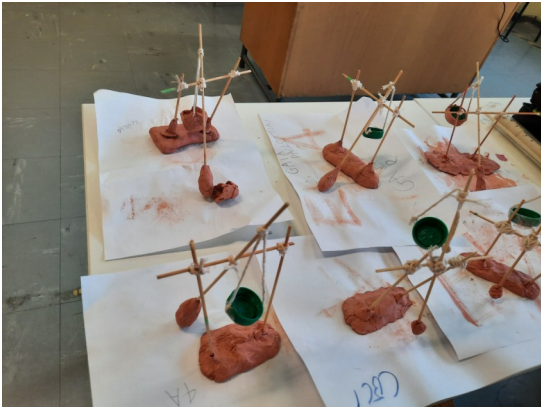
NOI COME GLI ANTICHI EGIZI



In merito allo studio degli antichi egizi, gli alunni, della IV A e IV B, hanno attivato dei laboratori artistici, utilizzando materiale di vario genere, per la costruzione dello SHADUF, uno strumento che semplificava la raccolta dell'acqua dal Nilo e per la creazione del FOGLIO di PAPIRO.

Tra curiosità, impegno e divertimento, hanno creato vere e proprie opere d'arte.





Crescere con la storia, classe IV C

Per la giornata della memoria i bambini, dopo aver visto un film a teatro su Anna Frank e in classe altri documentari adattati alla propria età, hanno realizzato sul quaderno e su cartellone, una sorta di slogan per proclamare la volontà di andare sempre incontro agli altri, superando barriere e ostacoli, senza pregiudizi, condannando violenze e discriminazioni che ancora oggi molti popoli vivono. Dobbiamo ricordare per migliorare.

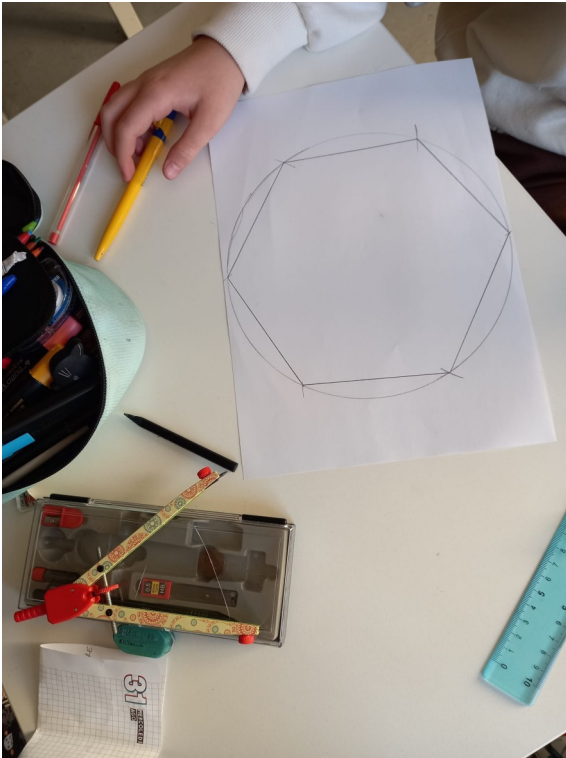


In occasione del grande divertimento di Carnevale che quest'anno finalmente è ritornato, abbiamo deciso di creare maschere e costumi a tema CON LA STORIA E IL PASSATO CI SI PUÒ DIVERTIRE, utilizzando la civiltà Egizia. Ogni bambino ha scelto un soggetto come maschera da creare per il viso e con carta tessuto, cartoncini di vario tipo, cristalli colorati adesivi, forbici, colla e spillatrice, sono stati realizzati anche i costumi.



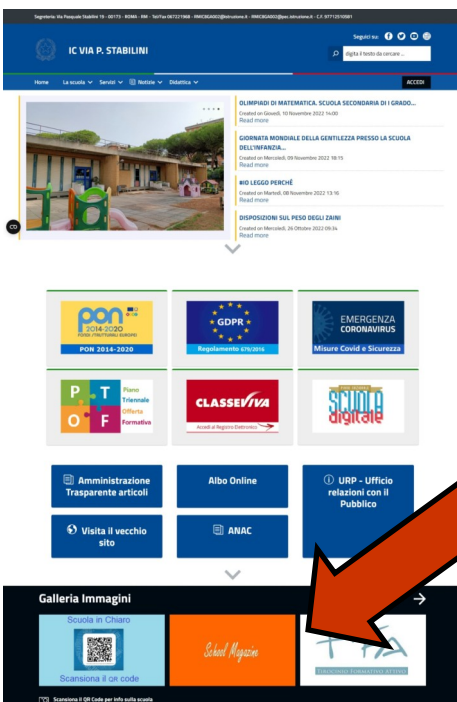
I bambini hanno cercato notizie sulle maschere (Anubi, Ra, Tutankhamon, Cleopatra...) e in una prima classe hanno svolto una mini- lezione, per fare comprendere ai più piccoli del plesso quante scoperte interessanti e affascinanti li attendono.

CARNEVALE GEOMETRICO CLASSE V C



La geometria nella nostra classe non è solo un momento di apprendimento di contenuti ma anche un momento per far volare la fantasia!!





IC VIA STABILINI
 Via P. Stabilini 19 - 00173 Roma
<http://www.icstabilini.edu.it>
 Scrivici a : giorنالينو@icstabilini.edu.it

CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO
CLICCA SUL BANNER *School Magazine*
E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!