

School Magazine

ANNO X - NUMERO SETTE

M A G G I O 2 0 2 2

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI



SOMMARIO

Outdoor education	PAG. 2
Sulle tracce dei 7 acquedotti...	PAG. 4
Earth Day	PAG. 6
La giornata della Terra per la II B	PAG. 8
Giornata della Terra 2022	PAG. 10
E-twinning corner	PAG. 12
Biblioteca	PAG. 13



Outdoor education



A volte guardando attraverso i vetri della finestra, i bambini, schiacciando per benino il loro nasino sul vetro incuriositi da ciò che succede al di fuori della porta della classe sanno che c'è un qualcosa lì fuori da scopriree quando arriva il momento che si può uscire fuori nel giardino si corre liberi di poter sgambettare, e vivere la sensazione di non avere più gli ostacoli dei tavoli, delle sedioline e guardare intorno alla ricerca di ciò che più attrae. Cosa c'è di più bello, di più meraviglioso andare alla ricerca dei "tesori" che si trovano nascosti tra le pieghe delle foglie secche, quelle cosine tonde marroni che sembrano perle di pirati, prendere tra le mani e studiarne tutti i particolari, una pigna grande rotta caduta dai nostri maestosi e giganti pini, guardarci dentro e trovare tra le pieghe delle squame legnose i semi che il nostro albero ha affidato

per la sua riproduzione.

"Maestra!! Guarda cosa ho trovato Cosa sono?" I bambini girano tra le mani piccole minute carcasse di lumachine, osservano le linee che avvolgono come una spirale tutto l'involucro seguendo con le dita le evoluzioni dei segni

Più in là qualche passo più avanti un gruppetto si avvicina incuriosito sulle squame ruvide del tronco del nostro pino. "Maestra!!! Guarda cosa abbiamo trovato c'è una ragnatela!...qui il ragnetto ha costruito la sua casetta"

Più in là, un altro gruppo di provetti esploratori guardano attentamente il terreno seguendo con molta attenzione una fila interminabile di formiche, tutte disposte perfettamente in fila e senza mai interromperla si dirigono presso una buchetta un po' più lontana sprofondandoci dentro per poi risalirci "Guarda maestra qualcuna di loro porta un pezzetto di rametto, quella lì un pezzetto di fogliama perché ? dove vanno?" La maestra trova così occasione per spiegare che le formiche sono insetti laboriosi che provvedono ad immagazzinare le provviste di cibo per le loro compagne che si trovano nel formicaio, questo è il nome della loro "casa" una struttura che non riusciamo a vedere perché ben nascosta nel terreno al riparo dai predatori.

Insomma al di fuori della porta della classe esiste un mondo della Natura tutta lì da esplorare, un piccolo mondo che non sfugge agli occhi attenti e alla vivida curiosità dei bambini che pongono tante domande e tanti perché sui comportamenti dei piccoli animali, insetti, sulle forme dei fiori, delle foglie.

E' il mondo della Scienza che si apre alle loro menti pronte ad apprendere più che con le foto o pagine del libro; la Natura è lì davanti a loro ad aspettare che venga esplorata, toccata, respirata nei suoi colori, profumi, materialità.

Lo spazio del giardino consente ai bambini di fare esperienza di biodiversità e di sviluppare una prima sensibilità ecologica e di rispetto dell'ambiente naturale oltre imparare sperimentando

E' ora di tornare in classe ma senza però aver fatto incetta di tanti materiali per realizzare con fantasia, creatività e con Arte "LE FACCE D'ALBERO"



La nostra scatola del "tesoro del giardino"

Ecco le nostre "FACCE D'ALBERO" realizzate con sassi, foglie, corteccia, fiori del nostro giardino

INCONTRO MAGICO TRA NATURA E ARTE



Sulle tracce dei 7 acquedotti...

Il 5 maggio 2022 la nostra classe è andata in gita al Parco Degli Acquedotti. All'annuncio dell'imminente uscita didattica la classe è impazzita di gioia, nell'aria si respirava tanta euforia dato che era da tanti anni che non si faceva una gita.

La classe si è ritrovata la mattina alle ore 8:10 davanti alla chiesa di San Policarpo, tutti gli alunni sono stati accompagnati da alcuni genitori volontari in piccoli gruppi.



Durante la passeggiata ci siamo fermati diverse volte, perlopiù in coppia, per esporre la storia dei luoghi più rappresentativi del parco che avevamo appreso nei giorni precedenti. Nel corso del nostro itinerario ci siamo fermati tra l'altro davanti ai resti della Villa delle Vignacce, all'Acquedotto Felice, alla Torre di guardia su cisterna, all'Acquedotto Claudio, alla Tomba dei 100 scalini e alla cascata del Fosso Acqua Mariana.

Durante l'uscita abbiamo disegnato, fatto merenda ai piedi dell'Acquedotto Claudio e giocato anche con i professori.

E' stata un'uscita fantastica in cui tutta la classe si è divertita molto.

Flavio D.I. e Fabrizio D.L.





EARTH DAY



Come ogni anno, anche la nostra scuola ha deciso di dedicare questa giornata alla sensibilizzazione degli alunni su un tema così importante. Nonostante il 22 Aprile la giornata non è stata delle migliori, l'attività è stata posticipata al venerdì successivo, il 30 Aprile. Sono state stabilite delle aree da riqualificare nel nostro giardino, sia all'interno che all'esterno della scuola. I ragazzi hanno acquistato delle piante, ripulito l'area che era stata loro designata e, hanno concluso la giornata, con la piantumazione e l'irrigazione delle piante sistemate. Gli alunni sono stati entusiasti di questa iniziativa, la partecipazione è stata attiva e produttiva! Sono degli spazi che loro conoscono, che guardano tutti i giorni, fanno parte della loro routine e dare loro una nuova vita ha contribuito ad aumentare il senso di appartenenza a questi luoghi ma soprattutto ad aumentare il rispetto per la natura e a tutto quello che ci circonda.

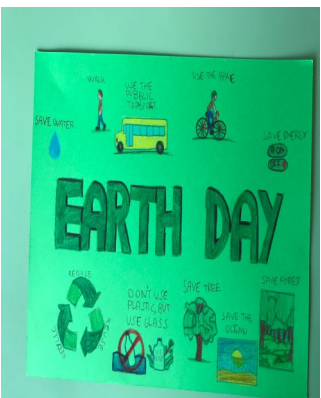
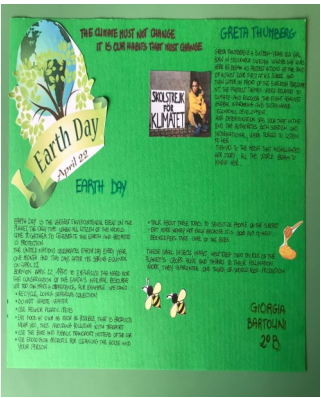
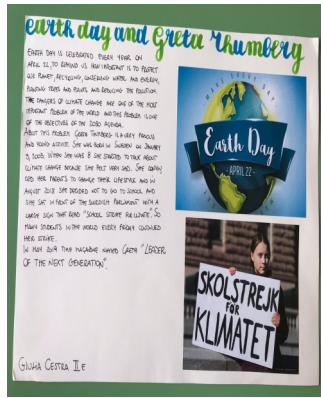
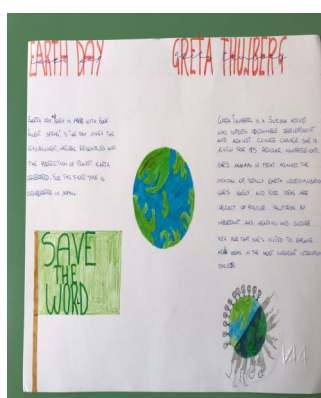
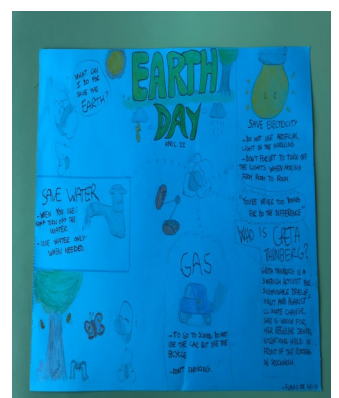
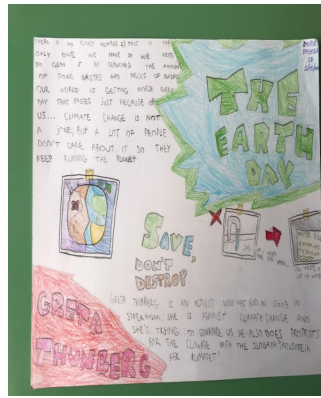
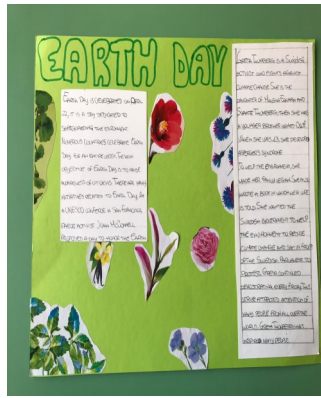
*"Non vivere su questa terra
come un inquilino,
o come un villeggiante stagionale.
Vivi in questo mondo
come se fosse la casa di tuo padre."*

Nazim Hikmet

Scuola Secondaria di 1° grado

L'Earth Day (Giornata della Terra) è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia. La Giornata della Terra, momento fortemente voluto dal senatore statunitense Gaylord Nelson e promosso ancor prima dal presidente John Fitzgerald Kennedy, coinvolge ogni anno fino a un miliardo di persone in ben 192 paesi del mondo. Le Nazioni Unite celebrano l'Earth Day ogni anno, un mese e due giorni dopo l'equinozio di primavera, il 22 aprile.





LA GIORNATA DELLA TERRA PER LA II B

Nella giornata della Terra, noi, cioè la classe 2 B, abbiamo deciso di svolgere alcune attività per ricordare che anche gli insetti più piccoli e che sembrano insignificanti hanno una grande importanza nel mondo e che quindi ci si deve prendere cura di loro.

Per la giornata della Terra abbiamo deciso di realizzare come progetto due tipi di case per vari tipi di insetti, come api, farfalle e coccinelle.

La mattina del 22 aprile, così, ci siamo divisi in gruppi e siamo andati nel laboratorio di arte per cominciare il lavoro. Ogni gruppo ha prodotto una casa piccola, esclusivamente per le api, e una grande, fatta per diversi insetti. Le casette sono state fatte con materiali quasi tutti naturali come per esempio legno di palma; assi di legno ricoperte di impregnante e dipinte di vari colori nei giorni precedenti; canne di bambù tagliate in pezzi più piccoli, raccolte dalle professoresse e da alcuni compagni; rametti, pigne, muschio ed altri materiali di questo tipo; reti, per chiudere le parti degli insetti; chiodi e viti, che abbiamo utilizzato con il martello; lacci, per appendere le casette; colle di vario tipo, tra cui quella a caldo.



La piccola casetta era fatta con:

- Legno di palma;
- Canne di bambù tagliate in pezzi più piccoli;
- Assi di legno ricoperte di impregnante e dipinte di vari colori;
- Lacci e chiodi.



La grande casetta invece era fatta con:

- Assi di legno ricoperte di impregnante e dipinte di vari colori;
- Canne di bambù tagliate in pezzi più piccoli;
- Rametti, pigne, muschio
- Reti, chiodi
- Colla a caldo





Quando abbiamo finito il lavoro le professoressine ci hanno dato delle schede da compilare, con delle domande riguardo le casette che avevamo costruito e il lavoro svolto in gruppo.

Questa giornata è stata un'occasione per passare del tempo insieme, facendo delle attività un po' diverse dal solito e facendo così anche del bene per gli insetti che hanno bisogno di una casa. In questo giorno, poi, abbiamo visto come si lavora in gruppo, infatti per riuscire a fare tutto in modo tranquillo e pacifico si deve organizzare bene il lavoro e ci si deve mettere d'accordo, senza perdere la pazienza e senza creare una situazione di confusione. Nonostante qualche difficoltà siamo stati bene, grazie alle attività che hanno organizzato le nostre professoressine, e quindi vogliamo ricordare questo giorno, cioè la giornata della Terra.



GIORNATA DELLA TERRA 2022



Brevettata nel 1870 dai fratelli americani Hyatt, la plastica è un materiale innovativo che ha trovato un vasto impiego nel corso del Novecento, fino a diventare, a partire dagli anni Sessanta, uno strumento insostituibile per la vita quotidiana e persino un materiale per le opere d'arte, per la moda e per il design. Da una parte, la plastica è un materiale di fondamentale importanza, poiché le sue proprietà isolanti sono essenziali, ad esempio, in ambito medico-sanitario; durante la pandemia di Covid-19, infatti, la plastica si è rivelata un alleato fondamentale per la nostra salute: pensiamo ai dispositivi di protezione individuale o ai test diagnostici, tutti prodotti in plastica usa e getta proprio per limitare il diffondersi della malattia. Dall'altra parte, oggi la plastica "invade" letteralmente ogni aspetto della nostra vita, e ciò ha un impatto fortemente negativo sull'ambiente naturale e sulla nostra salute. Tutta la plastica che è stata prodotta nel tempo, ancora oggi si trova sul nostro Pianeta: lo stoccaggio, lo smaltimento e il riciclo dei rifiuti plastici sono operazioni molto complesse,

tanto che troppa plastica finisce a danneggiare gli ecosistemi naturali, con inevitabili ripercussioni anche sulla nostra salute. Nei nostri oceani galleggiano vere e proprie "isole di plastica" (si stima che quella del Pacifico copra circa 10 milioni di km²), le microplastiche (ovvero frammenti che non superano i 5 mm) inquinano terre e acque e finiscono persino nel cibo che consumiamo. Per evitare che il mondo finisca ad essere una tale isola di plastica dobbiamo diventare consumatori più consapevoli e adottare comportamenti più responsabili, come non disperdere la plastica nella natura, differenziare i rifiuti per favorire il riciclaggio, scegliere materiali e contenitori biodegradabili o riutilizzabili. Impegniamoci ogni giorno a fare piccole scelte sostenibili: la Terra ci ringrazierà!

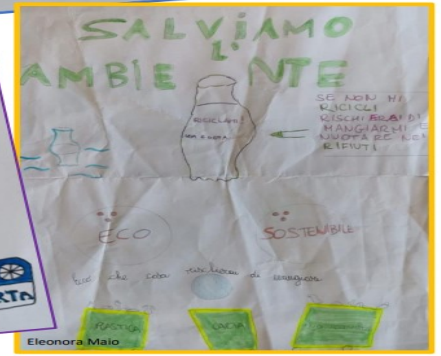
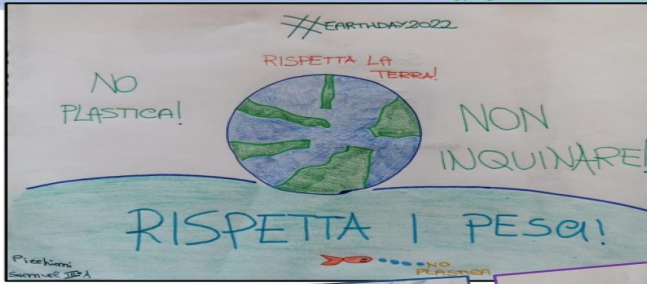
I.C. Stabilini, classe III A a.s. 2021-2022



I.C. Stabilini, classe III A a.s. 2021-2022

GIORNATA DELLA TERRA 2022

Sofia Ranieri



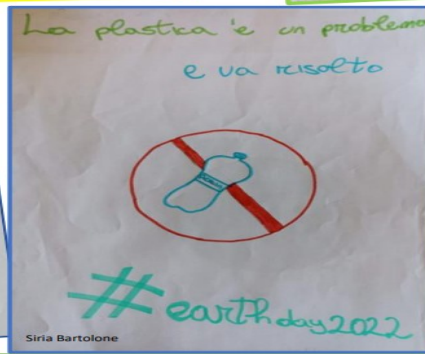
I.C. Stabiliini, classe III A a.s. 2021-2022



Sofia Valentino



Cristian Zuppardi



Siria Bartolone



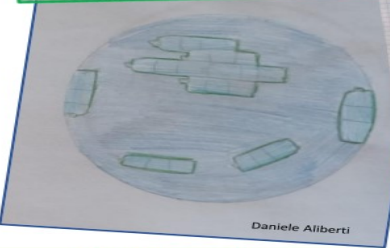
I.C. Stabiliini, classe III A a.s. 2021-2022



Riccardo Morra



Federica Zangara



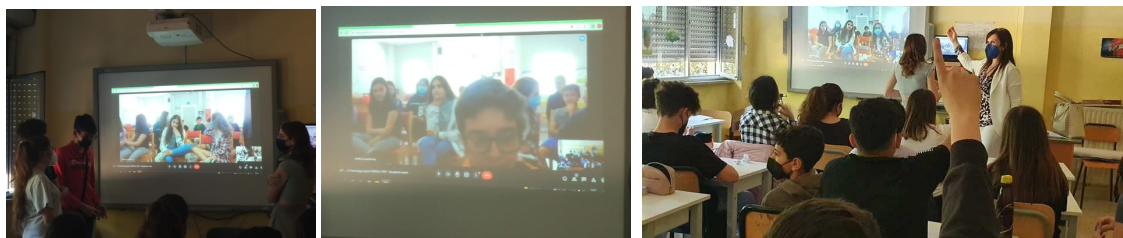
Samuele Castrignano

I.C. Stabiliini, classe III A a.s. 2021-2022

E-TWINNING CORNER



Nell'ambito del progetto e-twinning "Trivial Trip", che ha coinvolto le classi 3B e 3C della scuola secondaria di primo grado nel corrente anno scolastico, gli studenti italiani e portoghesi si sono "incontrati" a distanza. E' stata un'esperienza emozionante per tutti i ragazzi che hanno avuto la possibilità di scambiarsi domande e parlare di curiosità e tradizioni legate ai loro rispettivi paesi. Inoltre il meeting ha permesso loro di affinare le competenze di comprensione e produzione della lingua inglese. Di seguito alcune foto scattate durante la videoconferenza...

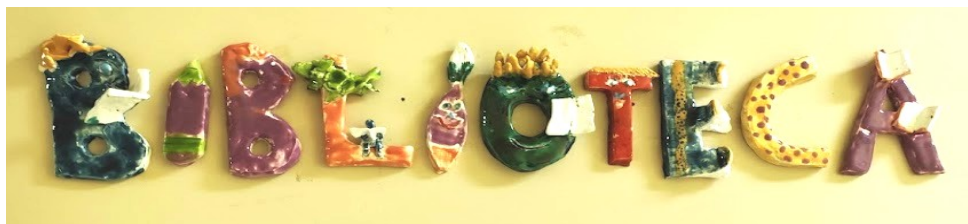


Nel corso del suddetto progetto, gli alunni dei diversi paesi partner, guidati dai loro docenti, hanno ideato e prodotto diversi giochi digitali (quiz, puzzle, cruciverba...) relativi a cultura, tradizioni e aspetti geografici dei loro paesi e ad argomenti di attualità affrontati in classe, utilizzando alcune piattaforme come Kahoot, Educaplay, Genially, Wordwall e Educator. Da questa attività è nata una raccolta di "Trivial Trip games". Alcuni studenti si sono divertiti tantissimo a "testare" personalmente il prodotto finale del loro progetto presso il laboratorio di



informatica della scuola...

I ragazzi hanno, inoltre, pensato di salvare i links a tutti i giochi creati su una pen-drive e di consegnarla alla docente responsabile della Biblioteca della scuola così che, in futuro, tutti gli studenti possano avere la possibilità di cimentarsi con questi giochi e "imparare giocando". La scatola contenente la pen-drive è stata decorata a mano, con pazienza e creatività, da alcuni alunni.



La Biblioteca dell'Istituto ringrazia i genitori che hanno partecipato all'iniziativa Amazon con un click



Canson 20006007 - Carta da disegno, formato A3, 200 g, blocco da 50 fogli, bianco





IC VIA STABILINI
 Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma

<http://www.icstabilini.edu.it>

 Scrivici a : giorنالinostabilini@gmail.com

CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO
CLICCA SUL BANNER *School Magazine*
E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!