

School Magazine

Christmas

SPECIAL EDITION

ANNO X - NUMERO TRE

DICEMBRE 2021

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI

Buone feste dall'I.C. Via P. Stabilini

La Redazione di School Magazine coglie l'occasione per augurare a tutti i suoi collaboratori e lettori Buone Feste!

E.C.



SOMMARIO

Buone feste dall'I.C. Via P. Stabilini	Pag. 1
IL VIAGGIO CONTINUA...ALLA SCUOLA PRIMARIA	Pagg. 2/3
Aspettando il Natale nella scuola dell'infanzia di via Meattini/ A come Albero	Pagg. 4/5
Ti aspettiamo...Babbo Natale	Pag. 6
Iqbal, bambini senza paura	Pag. 7
PROGETTO «UN TUTOR PER AMICO» - CLASSI PRIME-QUINTE	Pag. 8/9
Noi tutor / Il biglietto e le decorazioni natalizie della IV A	Pagg. 10/11
I nostri strumenti artigianali di riciclo	Pagg. 12/13
...ancora strumenti dalla I B	Pagg. 14/15
E-TWINNING CORNER	Pagg. 16/17
..E-TWINNING CORNER	Pagg. 18/19
SALVIAMO IL PIANETA! / LET'S SAVE OUR PLANET!	Pag. 20
The Christmas crackers workshop	Pag. 21
How to make the school a better place?/ Modellini di molecole	Pag. 22
L'unione fa la forza	Pag. 23
Open day- virtual tour	Pag. 24
Anno Nuovo ... Nuove iscrizioni	Pag. 25

IL VIAGGIO CONTINUA...ALLA SCUOLA PRIMARIA

Anche quest'anno la Scuola Primaria Fellini dell'I.C. Stabilini apre i battenti ai piccoli delle Scuole dell'Infanzia del territorio con il PROGETTO CONTINUITÀ che ha visto e continuerà a vedere come protagonisti gli alunni cinquenni delle Scuole dell'Infanzia accompagnati dai loro tutor più grandi, gli alunni delle classi quinte.

Il passaggio tra i due diversi ordini di scuola rappresenta per il bambino di 5 anni un momento delicato e importantissimo che induce nei piccoli curiosità, fantasie ma anche tanti timori.

Pertanto le docenti della Scuola Primaria e quelle delle Scuole dell'Infanzia, per far sì che essi abbiano un passaggio graduale e sereno, hanno ideato e condiviso un progetto avente come scopo la condivisione di obiettivi, contenuti e metodologie coerenti e funzionali al passaggio fra i due segmenti scolastici e l'acquisizione, a fine percorso, da parte dell'alunno delle competenze chiave in modo globale e unitario. In una sola parola di un curriculum verticale che con questo progetto diventa sempre più compatto e unitario, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica.

Quest'anno la nostra scuola, nonostante l'emergenza sanitaria, ha voluto continuare ad essere vicina agli alunni di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, guidandoli nel passaggio al segmento successivo con esperienze di accoglienza e di accompagnamento, per far conoscere loro il mondo della scuola primaria e "familiarizzare" con il nuovo ambiente scolastico e la sua organizzazione. Le insegnanti dei due ordini di scuola, in stretta collaborazione, hanno dato il via al Progetto organizzando in prima battuta lo svolgimento di attività che, per le restrizioni relative al contenimento della pandemia, si sono svolte finora secondo nuove modalità, cioè a distanza.

Per favorire la continuità educativa e didattica, gli alunni dei due, anzi dei tre ordini di scuola si sono impegnati nella realizzazione di un percorso educativo-didattico unitario avente uno stesso filo conduttore.

Il compagno di viaggio di questa nuova esperienza è un simpatico «Bruchetto» di nome Pallino, un bruco che si trasforma in farfalla, proprio come i cinquenni che pian piano si stanno trasformando in splendide farfalle. I bambini di quinta hanno scelto tre storie aventi come protagonista Pallino, ma ognuna di esse ha avuto o scopo di avvicinare i bambini a importanti tematiche:

- la consapevolezza di sé e la competenza emotiva, prerequisiti indispensabili per far maturare l'autostima e il senso di autoefficacia, elementi che stanno alla base di ogni processo di apprendimento

- l'importanza dell'amicizia, della collaborazione

- l'importanza delle regole rivelando l'importanza di una loro serena accettazione e corretta gestione.

Il progetto ha mirato a svolgere un percorso di alfabetizzazione/educazione emozionale con una modalità che ha fatto della multimedialità e della dimensione ludica i propri punti di forza utilizzando la drammatizzazione, l'attività grafico-manipolativa, la musica come mediatori e facilitatori.

Le attività di continuità hanno avuto principalmente carattere laboratoriale in quanto l'attività pratica coinvolge in modo diretto bambini e ragazzi, mettendo a fuoco le abilità e le competenze trasversali, la capacità di inserirsi ed adeguarsi a contesti diversi

Il Progetto ha visto coinvolti gli alunni delle classi delle classi Quinte e sezioni/classi ponte delle Scuole dell'Infanzia. Il presente percorso ha promosso:

- Ascolto/lettura, comprensione, drammatizzazione e rappresentazione grafica delle storie di Bruchetto Pallino

- Gli alunni delle classi ponte dell'Infanzia e classi prime hanno assistito a una proiezione video preparata dagli alunni di quinta

- Attività laboratoriali proposte in modalità virtuale dalle quinte attraverso tutorial e/o disegni

Cari alunni delle Scuole dell'Infanzia, vi proponiamo uno "sguardo" nella Scuola Primaria attraverso questi brevi filmati realizzati per voi, le vostre famiglie e le vostre splendide insegnanti che hanno collaborato con noi. Ecco a voi i momenti salienti che hanno caratterizzato le attività che abbiamo svolto insieme quest'anno, esperienze che non dimenticheremo mai.

PRESENTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

VIDEO CONTINUITA' INFANZIA-PRIMARIA



GRAZIE A TUTTI I BIMBI E LE INSEGNANTI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO

P.S. LE NOSTRE AVVENTURE CONTINUERANNO VERSO PRIMAVERA.

F.S. CONTINUITÀ
INS. DEL CAMPO



VIA MEATTINI



COLORARTE



VIA RIZZIERI



L'ALLEGRA BRIGATA

IL GERMOGLIO DELLE IDEE



Aspettando il Natale nella scuola dell'infanzia di via Meattini

Tra le feste dell'anno, il Natale è senza dubbio quella che coinvolge maggiormente i bambini, tanto è vero che già dalla metà di novembre hanno iniziato a chiedere: "Maestra quando arriva Natale?" E così nei giorni seguenti la scuola si è trasformata in un grande laboratorio.

I bambini delle tre sezioni si sono impegnati tantissimo nella realizzazione di meravigliosi addobbi natalizi fatti con la pasta di sale.

Altri hanno realizzato una piccola renna.

C'è chi addirittura ha preparato la cassetta delle letterine per Babbo Natale.

Inoltre quest'anno per stimolare la creatività e regalare ai bambini e alle bambine un'occasione in più per sognare e fantasticare, tra i tanti addobbi, in un angolo della scuola è comparsa misteriosamente "La porticina degli elfi" accompagnata da un biglietto. I bambini quando l'hanno vista sono rimasti un po' interdetti: non sapevano cosa fosse; ma dopo che la maestra ha letto il biglietto... hanno capito che era qualcosa di magico e che l'elfo che la abita è un aiutante di babbo natale inviato a scuola per vedere come si comportano i bambini.



Scuola dell'Infanzia Via Meattini

Scuola dell'Infanzia Via Meattini

A come Albero

Quest'anno per il progetto d ed civica "Cominciamo noi a salvare il pianeta" tutti i genitori hanno donato alla scuola un Abete. I bambini delle tre sezioni hanno partecipato in modo attivo alla piantumazione, scavando, mettendo a dimora l albero e innaffiandolo. Con l aiuto di mamma Francesca, che per l'occasione si è vestita da contadina è stata un'esperienza molto divertente ed educativa. Poi sono state preparati degli addobbi con la pasta di sale e materiale riciclato dipinti a seconda della fantasia dei bambini e appesi all'albero.



Ti aspettiamo Babbo Natale!

Gran fermento nella nostra classe! Abbiamo saputo che presto Babbo Natale verrà a trovarci !!! Ma verrà con la slitta e le sue renne volanti? Dal Paese magico del Polo Nord, dove c'è tanta neve e gelo e le stelle di ghiaccio che brillano di luce scintillante?

Ogni giorno i bambini con i nasi schiacciati verso i vetri della scuola decorati a festa scrutano tra le nuvole del cielo per vederlo Manca poco tempo e fra qualche giorno la scuola chiuderà per le vacanze natalizie.

Intanto i bambini preparano con molta cura le letterine per chiedere i doni tanto desiderati, un po' di porporina rossa sui disegni per renderle ancora più belle! E via subito dopo ad infilarle nella stupenda magica scatola porta-lettere, in attesa di essere prese da Babbo Natale.

Ecco il giorno è arrivato! Dal giardino sentiamo il suono argentino di un campanellino Siii è lui! Eccolo è verooo!!! E' finalmente arrivato, che emozione intensa i bambini guardano estasiati, meravigliati ma nello stesso tempo incuriositi dalla sua barba bianca e il vestito tutto rosso.

Babbo Natale ci parla donando dei bellissimi sorrisi e noi bambini gli facciamo ascoltare la poesia a lui dedicata, ci ha fatto un bell'applauso.

Ha portato con sé un sacco dove ha messo tutte le nostre letterine e questa volta, se facciamo sempre i buoni e ci comportiamo bene verso i compagni, la maestra, mamma e papà tornerà, nella notte di Natale, questa volta nelle nostre case, portando i doni tanto desiderati.

Mentre per i nostri genitori un bel dono fatto con le nostre manine: un angioletto, un alberello, una stella, tutto custodito in una corona, la corona che racchiude tutto il nostro amore, per la famiglia e per tutti quelli che ci amano, perché Natale è la festa dell'amore.

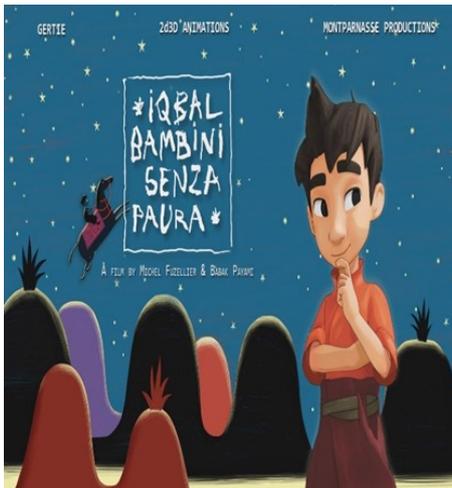
Buon Natale!



Scuola dell'Infanzia Via Rizzieri

Iqbal, bambini senza paura

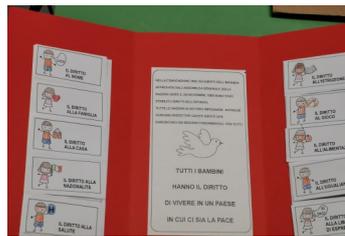
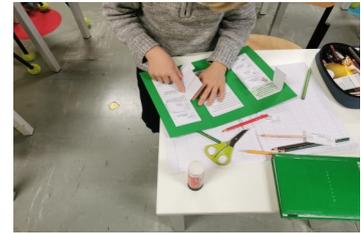
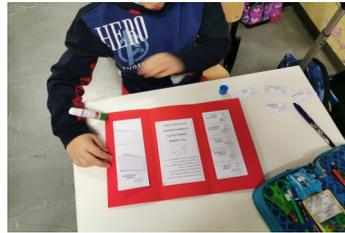
Il 20 novembre gli alunni della IIA della scuola primaria hanno ricordato con entusiasmo un giorno molto importante quello relativo alla **“Giornata mondiale per i diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”**.



e dell'adolescenza”.

Scuola Primaria

Gli alunni hanno visto in classe alcuni cortometraggi per poi passare al film **“Iqbal, bambini senza paura”**. Mediante le riflessioni scaturite da un confronto animato gli alunni hanno ben compreso che tutti i bambini sono titolari degli stessi diritti, ma per molti di essi la negazione dei diritti è la vera norma di vita. Per rendere il lavoro più vicino e per comprendere ancor meglio quali sono i principali diritti dell’infanzia, i bambini hanno realizzato un LAPBOOK SUI DIRITTI, e hanno completato il lavoro scrivendo una personale riflessione sul perché è importante garantire i diritti fondamentali a tutti i bambini.



Gli alunni della IIA



PROGETTO «UN TUTOR PER AMICO» - CLASSI PRIME-QUINTE



“ Qui docet, discit ”

Una competenza non è mai completamente conseguita fino a che non si insegna quello che si sa ad un altro.

Sin dall'inizio dell'anno scolastico, i bambini delle classi Quinte e Prime della Scuola Primaria Fellini, percorreranno un comune cammino. Nelle varie occasioni si cercherà di dare l'idea di gruppo di bambini più grandi che trasferisce competenze, abilità e sicurezza ad un gruppo di bambini più piccoli. Il piacere nascerà dallo stabilire un rapporto autentico e nel mettere in comune tempi e spazi scolastici, per fare qualcosa insieme.

I TUTOR aiuteranno i bambini più piccoli, durante le attività manuali e pratiche, senza mai sostituirsi a loro. La collaborazione e la cooperazione non saranno casuali e disordinate, ma vere e proprie attività, nelle quali i bambini riconosceranno uno scopo comune e una direzione condivisa verso cui orientare i lavori. Tali attività di collaborazione si baseranno sul reciproco rispetto e sull'accettazione dell'altro bambino, pur avendo ruoli diversi. Per i bambini di prima questa esperienza sarà un punto fondamentale di crescita, poiché affacciandosi alla nuova realtà della scuola primaria, avranno di essa un'immagine rassicurante. Il tutoraggio sarà, infatti, un'iniziativa valida e positiva di accoglienza per i bambini più piccoli. Per i bambini di quinta, lavorare con un partner più piccolo con modalità di apprendimento differenti dalle proprie, contribuirà a rafforzare gli stili meno utilizzati e porterà ad apprendere nuove strategie cognitive. I due gruppi di bambini condivideranno valori, regole atteggiamenti e comportamenti. È così che i legami di appartenenza alla stessa scuola e allo stesso contesto diventeranno profondi. L'obiettivo di questo percorso consisterà in un mirato intervento volto a far percepire agli allievi l'accoglienza da parte della scuola Primaria, e soprattutto a costruire un clima positivo nelle classi scolastiche dove nuovi alunni ogni anno si aggiungono a quelli dell'anno precedente.

Ecco come gli alunni di quinta (tutor) e le loro maestre si sono presentate al teatro della scuola la prima volta che si sono visti con i compagni di prima (tutee). Hanno voluto accoglierli in modo divertente per far capire loro che il percorso alla Scuola Primaria stava avendo inizio e che sarebbe stato UN VIAGGIO MERAVIGLIOSO! Le maestre avevano, nelle valigie, materiale da viaggio per i "piccoli" alunni: in ogni valigia tre viaggi straordinari! Per essere più precisi...3 storie di un simpatico personaggio: il Bruchetto Pallino.



I bambini di prima raccontano...

Ogni quinta è stata abbinata a una prima e insieme hanno percorso un viaggio insieme. Il primo gruppo di ogni quinta ha proposto il primo viaggio alla prima abbinata. Sapete di chi si parlava? Di Bruchetto Pallino e dei suoi compagni di scuola. I nostri tutor ci hanno raccontato la sua storia e hanno disegnato per noi dei bellissimi disegni.

La settimana successiva abbiamo percorso un nuovo viaggio con i nostri tutor: il secondo gruppo dei nostri compagni di ciascuna quinta ci ha raccontato la seconda storia: stavolta si parlava di Bruchetto Pallino e le emozioni. Abbiamo imparato che si possono provare tante emozioni e, soprattutto, come affrontarle e gestirle.

Nel terzo incontro è stata la volta della terza storia: si parlava di Bruchetto Pallino e delle regole che lui rispetta a scuola, ma non solo...ovunque! Abbiamo imparato che per vivere bene, bisogna rispettare le regole.



Nel mese di ottobre le insegnanti di quinta hanno letto ai loro alunni le tre storie di Bruchetto Pallino, poi questi ultimi le hanno smontate, illustrate e ricomposte in maniera nuova e creativa. Dopo aver creato un video...tutti in teatro a vedere le storie e a lavorare: i tutor hanno aiutato i bambini di prima a svolgere alcune attività didattiche-educative-laboratoriali.

CLASSE V A - I A



CLASSE V B - I B



CLASSE V C - I C



CLASSE V D - I D



E PER CONCLUDERE...

Un'esperienza unica ed emozionante per tutti...un "viaggio" giunto alla prima stazione e che ci piacerebbe proseguire insieme.

**La Referente
INS. DEL CAMPO**

NOI TUTOR

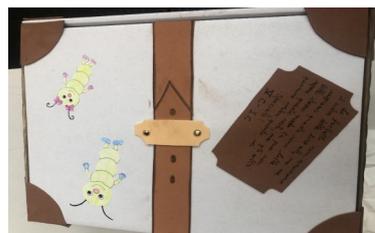
La quinta per noi ragazzi è un anno speciale: un traguardo e un punto di partenza. E' un anno di grandi cambiamenti ed emozioni. Una delle cose che ci piace di più è sapere che durante quest'anno scolastico abbiamo un ruolo molto importante: diventare una guida ed un esempio per i bambini di prima che hanno appena iniziato il percorso nella scuola primaria e preparare l'arrivo alla nostra scuola dei bambini della scuola dell'infanzia. Noi ci siamo calati fin da subito in questo ruolo accogliendo, il primo giorno di scuola, con un grande albero, i piccoli alunni della I C (la classe a cui siamo abbinati). Questo albero è legato alla storia di CHISSADOVE che racconta i pensieri, le emozioni delle foglie quando si staccano e si allontanano dall'albero e le foglioline colorate che sono state messe dai bimbi di prima rappresentano le stesse emozioni che provano loro nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Successivamente abbiamo preparato tre storie che hanno come protagonista il bruco Pallino. Ognuna delle storie interpretate da noi tratta alcune tematiche molto importanti: l'amicizia, le emozioni e le regole.

Tutto il materiale è stato inserito in una valigia che abbiamo donato alla classe prima. La valigia rappresenta il viaggio che i nostri piccoli amici hanno appena iniziato. Durante alcuni incontri svolti nel mese di novembre abbiamo presentato le avventure del bruco Pallino e abbiamo guidato i bambini della I C a svolgere alcune divertenti attività.

Abbiamo voluto mandare queste storie anche ai bimbi delle scuole dell'infanzia insieme ad un tutorial per realizzare un bellissimo portamatite che ricorda il bruchetto protagonista dei nostri racconti.

E' stato molto bello avere il ruolo di tutor ma il nostro lavoro non finisce qui....dopo le vacanze di Natale ci saranno altre attività !

Gli alunni della V C



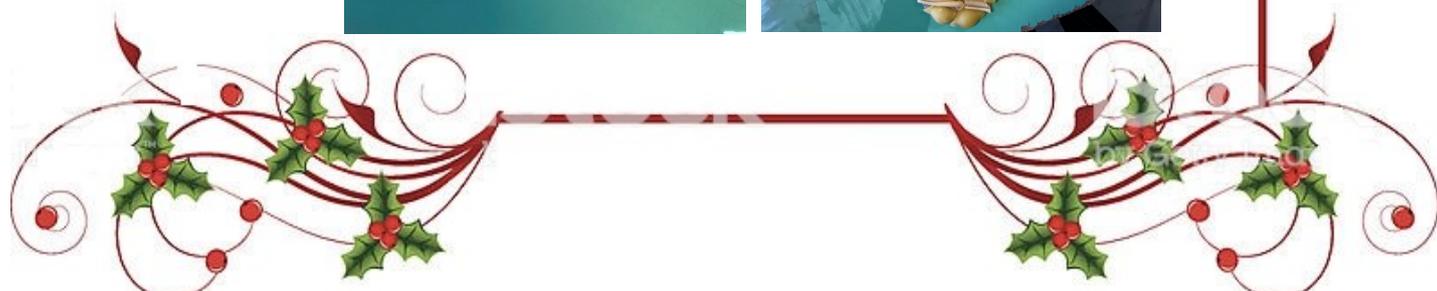
Il biglietto e le decorazioni natalizie della IV A

La classe IV A della nostra scuola primaria ha realizzato con i diversi formati di pasta dei biglietti di auguri natalizi e delle simpatiche decorazioni per l'albero.



Un augurio di buone feste da tutti gli

alunni e le insegnanti della IV A.



I nostri strumenti artigianali di riciclo

Per creare la chitarra, ho preso una scatola di cereali, un cartoncino bianco, degli elastici e dei fermacampioni. Ho ritagliato la confezione dei cereali facendo un buco centrale, all'estremità ho inserito un tubo di cartoncino per creare il manico della chitarra. Ho messo tanto scotch e colla, poi ho fatto dei buchi nella cassa armonica per far passare gli elastici che sono diventati le corde della mia chitarra. Li ho fermati con i fermacampioni da parte a parte con la cordiera fatta di cartone e ritagliata per le 6 corde. Con i pennarelli ho disegnato il cavaliere ed infine ho assemblato tutto colorandola.



Leonardo M. IA



IL MIO STRUMENTO MUSICALE L'HO REALIZZATO NEL SEGUENTE MODO: HO PRESO DUE CONTENITORI DELLE SORPRESE DELL'UOVO DI PASQUA, QUINDI HO INSERITO AL LORO INTERNO DEL RISO. POI LI HO DECORATI CON STIKERS GLITTERATI.

GINEVRA L. IA

Ho realizzato un tamburello cinese usando questi materiali: una cannuccia di carta, un cartoncino rigato, dello spago e della colla a caldo. Questo tamburello è ovviamente uno strumento a percussione, molto facile e divertente da suonare. Per utilizzarlo bisogna tenerlo dal manico e girarlo. Le palline presenti rimbalzeranno sul cartoncino creando il suono. Questo strumento è tipico della Cina e viene anche chiamato tamburello della fortuna.



Annarita M. IA



Per creare la batteria con materiali riciclati ho:

- Fatto la grancassa con un barattolo dei ceci.
- Fatto i tom tom con due barattoli del tonno.
- Fatto il rullante con un tappo di un barattolo di vetro.

Poi ho unito tutto con le viti e il trapano. Per fare il charleston e i piatti ho preso 3 mollette le ho unite e ci ho arrotolato il fil di ferro che poi ho fissato a due tappi del barattolo (i piatti) del pomodoro e a due tappi di plastica che ho unito con delle viti (charleston).

Valerio Q. IA



HO REALIZZATO UNA CHITARRA CON L'USO DI UN ROTOLO DI SCOT-TEX PER FORMARE IL MANICO, DEI COLORI PER INDICARE I PIROLI, HO CREATO UN BUCO NELLA SCATOLA PER REALIZZARE LA CASSA ARMONICA ED INFINE HO INSERITO DEGLI ELASTICI PER CREA-



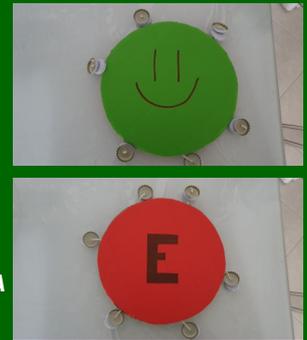
HO ANCHE REALIZZATO UN SONAGLIO CON DEI TAPPI DI BOTTIGLIA FACENDOGLI UN FORO CON UN CACCIAVITE, HO INSERITO NEI BUCHI UNO SPAGO ED INFINE HO CREATO IL MANICO CON UN PEZZO DI CANNUCCIA DI PLASTICA.

Flaminia G. IA.

Per fare il mio TAMBURELLO ho utilizzato:

- un cartone che ho tagliato per creare 2 cerchi e incollarli tra loro;
- due cartoncini di colore diverso per rivestire i cerchi;
- un foglio A4 utilizzato per fare la lettera "E" colorata di nero. (sul cartoncino rosso);
- pennarello rosso per fare smile "☺".(sul cartoncino verde)
- 6 filetti di spago, che ho fatto attraversare all'estremità dei due cartoni, a una certa distanza tra loro;

E in fine, a ogni filetto di spago ho inserito 2 tappi di metallo (in tot. 12).



Elisa L. IA



La professoressa di musica ci ha proposto di costruire uno strumento musicale con materiali che non utilizziamo più in modo da poterli sfruttare. Io ho realizzato il bastone della pioggia che produce un suono rilassante simile a quello della pioggia ed è in grado di farti rilassare e darti serenità.

Come ho costruito il bastone della pioggia?

Ho preso un tubo di cartone rigido per usarlo come struttura del bastone, poi ho creato con un cartoncino i tappi da incollare alle due estremità del tubo. Ho fatto dei piccoli fori lungo il cilindro di cartone ed infilato degli stuzzicadenti incrociandoli tra loro, ne ho inseriti 30. Ho chiuso il tubo ad un lato ed ho inserito al suo interno del riso, delle conchiglie e dei sassolini. Ho chiuso l'altra estremità del cilindro con il cartoncino che avevo preparato precedentemente.

Alla fine, per rendere il bastone più bello, ho utilizzato del filo di lana colorato e l'ho attorcigliato attorno allo strumento fermandolo con della colla. Terminato il lavoro ho provato a rovesciare lo strumento e ascoltato il suono che emetteva.

Lo strumento a percussioni è stato realizzato con materiale riciclabile. Partendo dai barattoli più grande sono stati utilizzati dei barattoli di pomodori in latta da gr. 500 cadauno, sono stati rivestiti da fogli utilizzati per creazioni floreali, ricoperti all'estremità da due fogli di carta da forno e legati con elastico e poi decorati con due nastri azzurri. I barattoli più piccoli invece, due di latta e uno in legno sono stati rivestiti con cartoncino colorati e chiusi al vertice con palloncini colorati e decorati con nastri azzurro e rosso. I diversi tamburelli emettono un suono diverso. Per le bacchette invece, sono stati utilizzati dei bastoncini cinesi, nella specie delle bacchette per mangiare cibo cinese e alla base sono state inserite delle palline di polistirolo. Tutti i barattoli, infine sono stati collegati con del materiale in plastica generalmente utilizzato da elettricisti.

Andrea L. IA



Tamburello di Ginevra P.

IA



...ancora strumenti dalla I B

Per creare il mio tamburo ho preso una scatola di biscotti in metallo, poi usando la colla a caldo ho incollato un cerchio nero di carta crepla sul coperchio e con una striscia di crepla azzurra ho rivestito il bordo. Dopo, sempre con la colla a caldo, ho decorato il coperchio con le mie iniziali "S" e "C" e il bordo con dei rettangoli neri.

Successivamente ho preso due ferri per la lana e li ho avvolti con la carta crepla nera e azzurra fissandola con la spillatrice. Sulle punte ho messo due palline di pongo in modo tale che non mi facessi male e dopo le ho avvolte con dello scotch insieme a una parte dei ferri per non farle scivolare via.



Sergio C. IB



La professoressa di musica ci ha proposto di costruire uno strumento musicale con materiali che non utilizziamo più in modo da poterli sfruttare. Io ho realizzato il bastone della pioggia che produce un suono rilassante simile a quello della pioggia ed è in grado di farti rilassare e darti serenità.

Come ho costruito il bastone della pioggia?

Ho preso un tubo di cartone rigido per usarlo come struttura del bastone, poi ho creato con un cartoncino i tappi da incollare alle due estremità del tubo. Ho fatto dei piccoli fori lungo il cilindro di cartone ed infilato degli stuzzicadenti incrociandoli tra loro, ne ho inseriti 30. Ho chiuso il tubo ad un lato ed ho inserito al suo interno del riso, delle conchiglie e dei sassolini. Ho chiuso l'altra estremità del cilindro con il cartoncino che avevo preparato precedentemente.

Alla fine, per rendere il bastone più bello, ho utilizzato del filo di lana colorato e l'ho attorcigliato attorno allo strumento fermandolo con della colla. Terminato il lavoro ho provato a rovesciare lo strumento e ascoltato il suono che emetteva.

Federica C. IB

Il tom tom, detto anche muto o semplicemente tom, è un tamburo di forma cilindrica chiuso all'estremità da due membrane tese: le pelli dette battente e risonante. È uno strumento della batteria, posto di fronte al batterista, ma può anche essere usato a parte con un set di percussioni.

Il fusto è solitamente in legno, ma oggi può essere fatto in PVC o metallo. La profondità del fusto varia e ne determina un suono diverso. Le misure variano da 36cm a 41 cm, determinando un suono più acuto o più grave.

È originario dell'America o proveniente delle culture asiatiche.

COME HO REALIZZATO LO STRUMENTO

Ho preso un barattolo cilindrico di plastica trasparente, gli ho tolto il coperchio e ho rivestito la parte superiore con diversi strati di nastro carta. Poi ho preso un sacchetto di stoffa dorata e ho infilato il barattolo al suo interno cercando di non coprire anche la parte superficiale del barattolo che era ricoperta di nastro carta; finito di infilare il barattolo dentro il sacchetto, ho tagliato la parte finale di esso così che si vedesse la parte inferiore del barattolo, e ho cucito la parte finale del sacchetto. Ho trovato anche un nastrino lilla del giusto spessore per decorare e rifinire il bordo.

Ho concluso il tutto con dei bastoncini da sushi da utilizzare al posto delle bacchette.



Rebecca P- IB



Come ho creato il mio tamburo?

Per creare il mio tamburo ho preso una scatola rotonda, ho tolto il coperchio e ho intrecciato tanti pezzi di scotch carta sulla superficie fino a renderlo resistente.

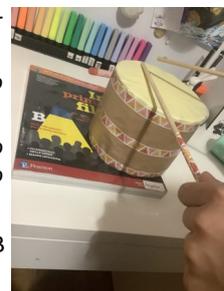
Dopo ho rivestito la scatola con della carta da pacchi marrone e l'ho decorata con dei washi tape (nastri adesivi).

Infine con dei bastoncini di legno, decorati con gli stessi washi tape del tamburo ho creato le bacchette. Come ho creato il mio tamburello?

Per creare il mio tamburello ho utilizzato il coperchio di una scatola rotonda, l'ho forato tutto intorno con un perforatore.

Ho smontato dei campanelli da vecchie decorazioni natalizie e con un pezzetto di spago che ho fatto passare nella cappelletta e poi nel foro, li ho annodati e fermati lungo l'interno del bordo con lo

scotch trasparente.



Angelica S. IB

MATERIALE:

- 2 NOCI
- CARTONCINO PESANTE
- COLLA
- NASTRINO ROSSO

PROCEDIMENTO

Ho preso due noci, le ho aperte cercando di non rompere il guscio e le ho svuotate.

Ho preso del cartoncino pesante e ho ritagliato due pezzi a forma di rombo. Ho piegato il rombo in due parti uguali ed incollato il guscio di noce ai due estremi del cartone in modo che, chiudendo il cartone a metà, i gusci di noce combacino perfettamente e possano battere assieme.

Per decorare le mie nacchere ho scritto con un pennarello nero "España" ed applicato un fiocchetto fatto con un nastrino rosso.

Andrea DG. I B.



Strumento di Ilaria A. IB

Ho preso un barattolo di latta, l'ho lavato ed asciugato per bene, successivamente ho ricoperto il contorno tagliente con dello

scotch blu, poi ho ricoperto il resto della latta con un disegno del logo della mia squadra di basket.

Infine ho preso una stecca di legno (ricavata da un manico di una vecchia scopa), per utilizzarla come bacchetta per suonare.



Diego C. IB

E-TWINNING CORNER

Dal mese di ottobre, all'interno dell'attività didattica sono stati attivati due progetti E-twinning, che prevedono un potenziamento della lingua inglese attraverso un gemellaggio elettronico con alcune scuole ubicate in diversi paesi europei come Austria, Grecia, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Turchia ecc.

Il titolo del primo progetto che coinvolge tutte le classi seconde della scuola secondaria di primo grado è **“Make a difference – Go N.U.T.S”** e ha l'obiettivo di far riflettere gli studenti, attraverso la produzione di diversi materiali (testi, PowerPoints, padlet, disegni, brevi filmati, registrazioni audio, un blog ecc.) su tre diverse tematiche (a cui si riferisce l'acronimo del titolo del progetto): l'importanza di avere uno stile di vita salutare adottando delle sane abitudini alimentari e praticando attività fisica (**S**port), il valore dell'unione e della solidarietà tra le persone, l'importanza del rispetto verso l'altro (**U**nity) e, infine, l'importanza del rispetto della natura (**N**ature), tutto questo attraverso l'utilizzo della tecnologia (**T**echnology).

Gli alunni delle classi partecipanti hanno, inizialmente, presentato la propria scuola e se stessi, utilizzando diverse modalità, tra cui la produzione di video e la condivisione delle proprie presentazioni su “Padlet” condivise sul Twinspace del progetto:



Sofia, class 2 C - Italy
 My name is Sofia and I'm eleven years old. I'm tall and I have green eyes and blond hair. I live in Rome. My big passions are videogames and music. I like volleyball and basketball and my favourite hobby is drawing.



FotoScan © Google Foto

Flavia, class 2 F - Italy
 Hi! My name is Flavia, I'm twelve years old. I'm not very tall, I have got a short brown hair with blonde locks and green eyes. I practice synchro swimming and in my free time I love drawing (also digital) and reading comics like manga.



Miranda - class 2 F, Italy

Hello, nice to meet you. I am Miranda and I am twelve. I have got a long, straight, brown hair and dark brown eyes. I like studying and reading but my passion is drawing and painting.



Nicolò . class 2 F - Italy

Hi, I'm Nicolò, I'm 12 and I live in Rome with my parents. I've got red hair and brown eyes. I've got freckles. I'm nice, friendly and cheerful and I've got a lot of friends. I love playing football and I like playing padel. My favourite colour is red and I like yellow. I don't like light blue. I'm a supporter of the football team A.S. Roma and my favourite player is Francesco Totti. I like skiing in winter, I can ski very well. I like cooking with my dad and we often prepare dinner together.



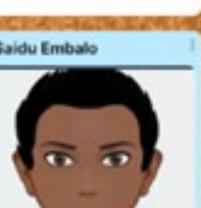
Naomi - 2F, Italy

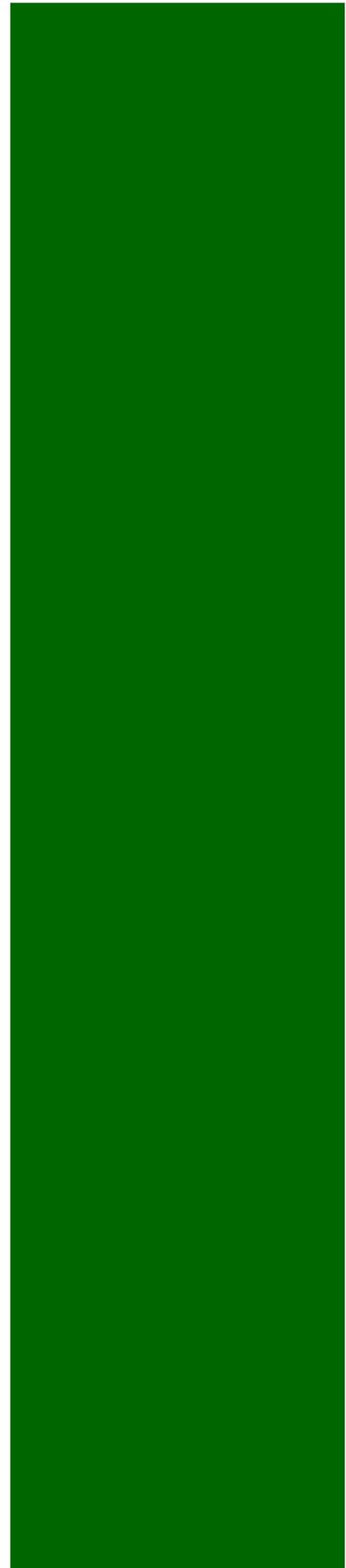
Hi! I'm Naomi, I'm twelve years old and I live in Rome, in Italy. I've got long, straight brown hair, brown eyes and I practice synchronized swimming. My favourite colour is green, but I don't like red. I love swimming, shopping and reading books, but I don't like drawing, skateboarding and listening to music. I like going out with my friends, picnicking and being outdoors. I really like cooking with my mum, especially biscuits and cakes! My favorite subjects are English and Italian, but I hate Maths.



Elisa - 2 F, Rome

Hi! My name is Elisa, I live in Rome with my family. I am twelve years old I have curly brown hair and brown eyes. In my free time, I often listen to music or drawing. My favourite colour is lilac and I love swimming. I look forward to hearing from you.

<p>Alessio Sartacci</p>  <p>Hello everybody! My name is Alessio and I am a student. I am 12 years old and my birthday is on the 28th of October 2009. I have short brown hair and brown eyes. I live in Rome (Italy). We are four in my family: my mum (Francesca), my dad (Danielle), my brother (Mattia) and me! I also have a dog named Ares. I play football 3 times a week, and on the weekend I have a football match. I love it! In my free time I like watching tv, play video games and stay with my family. My favourite subjects are Physical Education and History. I love pasta, pizza and fries too... vegetables?... I don't like them. See you soon byee!</p>	<p>Mattia Iacovone</p>  <p>Hello everybody! My name is Mattia and my surname is Iacovone, I am 12 years old, I was born on the 17th of February in 2009. I live in Italy, Rome and I am in the 2th grade of Junior High school. My favourite subjects are math and art, I have brown hair and green eyes, I have a brother named Niccolò, he is eighteen years old. In my freetime I play videogames and go out with my friends, I like play football and basketball, but I don't practice sport regularly. I don't have a pet.</p>	<p>Edoardo Cucci</p>  <p>Hello, my name is Edoardo and my Surname is Cucci I'm twelve years old, I was born on the 22th of January in 2009. I have short, black hair and I have brown eyes. I have a brother his name is Filippo, my mum's name is Nadia, she was born on the 27th November 1974. My dad's name is Marco he was born on the 13th June in 1971. I have a cat and we call it Irish. My favorite subject is music. In my freetime I play with my phone. I practice sport, I swim twice a week.</p>	<p>Cristiano Calafato</p>  <p>My name is Cristiano and I'm 12 years old. I was born on the 23rd of July in 2009. I live in Rome, in Italy. I have short brown hair, brown eyes and I'm tall. I have one sister her name is Chiara and she's eight years old. My mum's name is Micaela she's forty-six years old. My dad's name is Fabio he's fifty years old. My favorite subject is English and math. My favourite foods are Sushi, eggs, salad and Kebab. My favourite sport is basketball and football. In my free time I like playing football and basketball with my friends and I play Playstation.</p>
<p>Elisa Bruni</p>  <p>Hello, my name is Elisa and my surname is Bruni. I was born on the 15th of April in 2009.</p>	<p>Daniel Macri</p>  <p>Hello, my name is Daniel and my surname is Macri. I'm 12 years old and I was born on the 15th of April in 2009. I live in Rome, in Italy. I have short brown hair, brown eyes and I'm tall. I have one sister, her name is Elisa and she's eight years old.</p>	<p>Elisabetta Lucifoli</p>  <p>Hello, my name is Elisabetta and my surname is Lucifoli. I'm 12 years old and I was born on 25th of March in 2009. I live in Rome, in Italy. I have long brown hair, green eyes and I'm tall. I have one brother named Francesco and he's thirteen years old.</p>	<p>Saidu Embalo</p>  <p>HELLO I AM SAIDU I AM FOURTEEN YEARS OLD I LIVE IN ROME. I LIKE TO WATCH TV SERIES. MY FAVORITE ONE IS SHAMELESS. I ALSO LIKE TO PLAY FOOTBALL. I AM</p>
<p>I am in the 2nd grade of Junior High School and my favorite subject is math. I have dancing class twice a week. My favorite colour is aquamarine and in my freetime I like watching tv and I like riding a bike.</p>	<p>and my favourite colours are black, red and yellow. My favourite foods are kebab and sushi. My favourite sport is football. In my freetime I like reading, I play playstation and I play football. My best friends are Diego Bertolo and Fabrizio De Lema. Diego was born on the 9th of October in 2009, and Fabrizio was born on the 28th of February in 2009. Goodbye.</p>	<p>and art and my favorite colours are black and beige. My favorite food is pizza but I don't really like fish. In my free time I like to watch TV series or films and I like using my phone. I love drawing and reading. I also like being with my best friends. So this is me, bye!</p>	 <p>Hello my name is Grace and my surname Nocente and I'm eleven years old, I was born on the 21st of November in 2009. I have short, brown hair and green eyes. My favorite subject is art and my favorite colour is grey. I practice sport, I play tennis. My best friend is Beatrice, she is twelve years old too, she was born on the 28th of September in 2009. My brother's name is Morgan, he is fourteen years old, he was born on the 24th of June in 2007 and he practices sport, he plays tennis. My mum's name is Emaruela, she is 46 years old, she was born on the 20th of September in 1975. My dad's name is Leonzio, he is 42 years old, he was born on the 23rd of May in 1979.</p>
<p>Beatrice Polselli</p>  <p>Hello everybody! My name is Beatrice and I am 12 years old. I live in Rome, in Italy. I'm short and thin. I have short brown hair and brown eyes. I don't have a favorite subjects but I like English. In my free time I watch Tv, look at my phone, or do something else and sometimes I stay with my family. I don't like vegetables, I hate them, but I like for example carrots and potatoes. I have been riding for 5 years: I love it!</p>	<p>Flavio De Iulio.</p>  <p>Hi, my name is Flavio and I am twelve years old. I was born on the 2nd of March in 2009 and I live in Rome. I have blue eyes and short blonde hair. I have a sister named Beatrice and she is seventeen years old. I have a mum named Giuliana and a dad named Pierfrancesco. I practice Tennis on Monday and</p>	<p>Martina Ercolani</p>  <p>Hi, Hello, my name is Martina Ercolani and I am 12 years old, I was born on the 14th of August in 2009. My favorite subject is math. I have 1 brother, he is 16 years old, he was born on the 23rd of June in 2005, his name is Matteo. I am in the 2nd grade of junior high school. I live in Rome. In my free time, I watch Netflix. I don't like to do my homework but I like to do sport. I practice athletics. I haven't a pet.</p>	<p>Samuel Medici</p> 



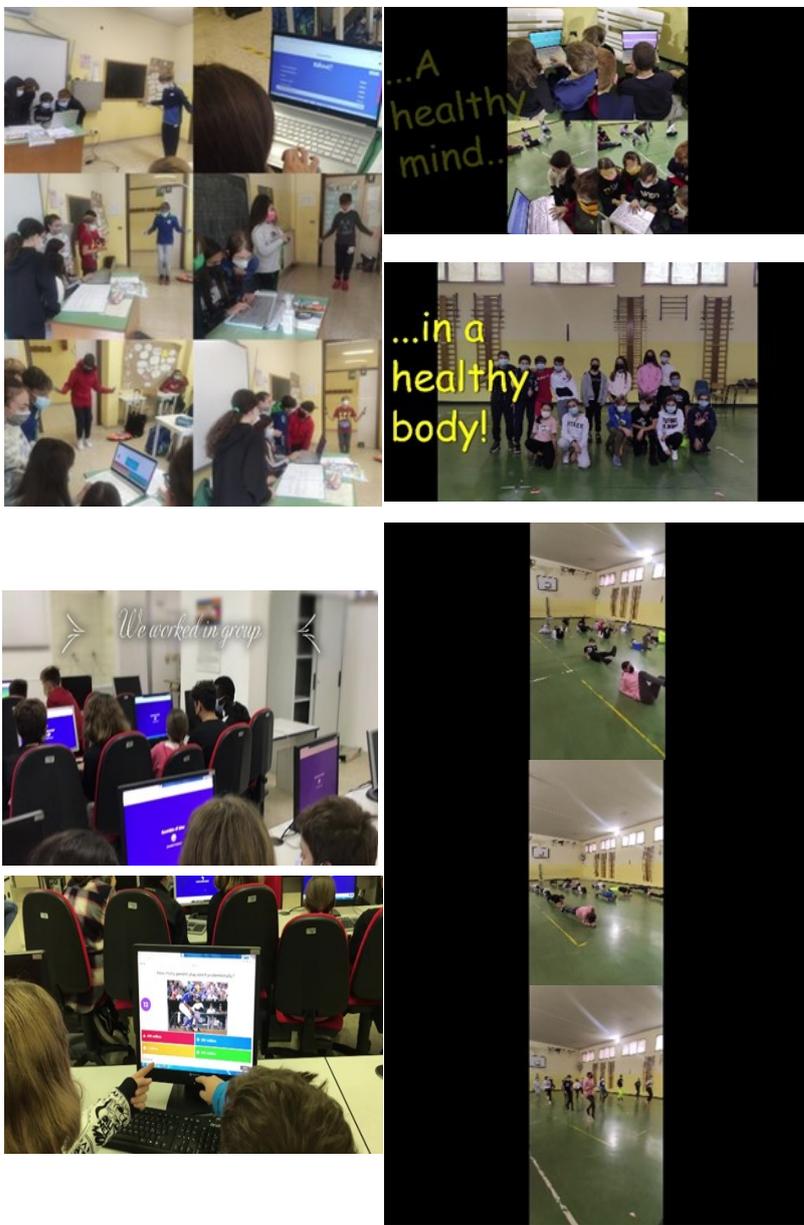
... E-TWINNING CORNER

Successivamente si sono cimentati, in gruppo o individualmente, nella creazione di un disegno da proporre come logo per il progetto. Di seguito alcuni dei tanti loghi ideati dai ragazzi:



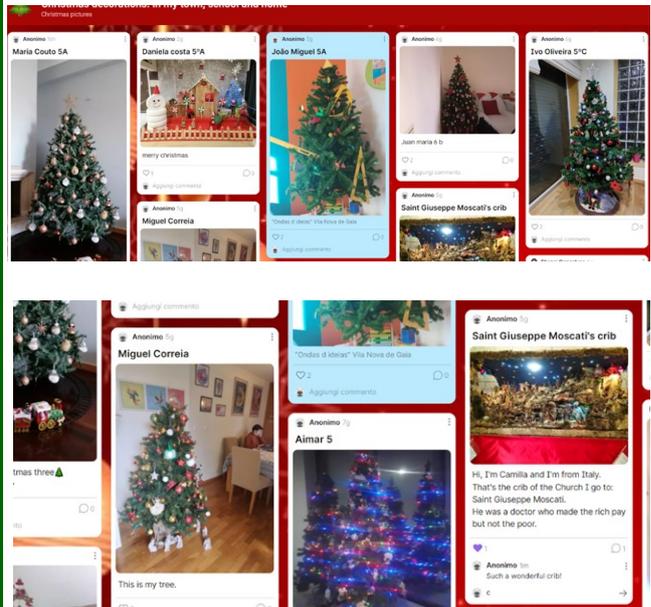
Dopo questa attività, si è entrati nella parte principale della prima fase del progetto. Gli studenti, infatti, attraverso diverse sfide proposte settimanalmente dalle diverse scuole partecipanti, hanno svolto attività fisica in modo divertente e sempre diverso, hanno imparato ad usare Kahoot per creare quiz da proporre alle altre scuole e hanno acquisito conoscenze nuove relative all'ambito sportivo.

Ecco alcune delle nostre classi seconde impegnate nelle diverse sfide:



Il titolo del secondo progetto e-twinning, a cui partecipano le classi 3B e 3C della scuola secondaria di primo grado, è "Trivial Trip" e ha come obiettivo principale far conoscere agli studenti culture e tradizioni diverse dalle loro e far acquisire consapevolezza dell'importanza dell'eredità culturale. Dopo essersi presentati ed aver presentato la loro scuola, gli studenti di tutte le scuole partners del progetto hanno svolto delle ricerche su diverse tradizioni e leggende legate al Natale e diffuse nel loro paese, hanno prodotto video e powerpoint e hanno condiviso i diversi materiali sul Twinspace. In seguito è stato utilizzato l'applicativo "Storyjumper" per creare, in modo collaborativo, un mini-dizionario illustrato digitale con lessico relativo al natale in inglese e in tutte le lingue dei paesi partecipanti al progetto.

Inoltre, in questi ultimi giorni che precedono la pausa natalizia, tutti gli studenti (e gli insegnanti) stanno caricando foto delle decorazioni natalizie delle loro case e della loro città su di una bacheca virtuale condivisa...



...e hanno preparato dei biglietti di auguri in lingua inglese da spedire ai compagni delle altre scuole europee.



Adesso, non vedono l'ora di ricevere quelle che sono state spedite loro. Vi terremo aggiornati nei prossimi numeri.



SALVIAMO IL PIANETA! / LET'S SAVE

Durante questi mesi la classe I C con l'insegnante di Scienze ha affrontato la tematica dei CAMBIAMENTI CLIMATICI, un tema molto attuale e anche molto sentito dai nostri alunni.



L'argomento è stato trattato in classe con video e articoli, analizzando le diverse cause: aumento dei GAS SERRA, uso di fonti non rinnovabili, alleva-



menti intensivi, tutto questo sta causando un aumento considerevole delle temperature, che ha come conseguenze lo SCIoglimento DEI Ghiacciai e l'innalzamento del livello delle acque. Molte specie

soffriranno la perdita del proprio habitat!

Attraverso un brainstorming gli alunni hanno condiviso



le loro idee e conoscenze a riguardo, analizzando abitudini di vita e proposto comportamenti più eco-sostenibili.

Da qui è nata l'idea di mandare un MESSAGGIO a tutti, realizzando uno SLOGAN SU UNA BORSETTA DI TELA, che inviti la gente a rispettare la nostra amata TERRA.

...e perchè non scriverlo in Inglese? Con il progetto CLIL, gli alunni hanno affrontato le stesse tematiche con la prof.ssa di Inglese, realizzando gli slogan e mettendo in campo sia competenze di ed. Civica sia linguistiche. Si sono divertiti a realizzare il progetto, trasferendo sulla stoffa le loro idee, i loro disegni e i loro



messaggi per salvare la Terra dall'inquinamento.

PROGETTO CLIL IN ACTION

The Christmas crackers workshop

I *Christmas Crackers* sono una delle tradizioni natalizie più diffuse nel mondo anglosassone. Si tratta di pacchetti a forma di caramella, che racchiudono al loro interno delle piccole sorprese, dei dolcetti, un bigliettino con un indovinello e un cappello di carta e hanno la particolarità di fare “crack” quando vengono aperti (da qui deriva il loro nome). Nel Regno Unito vengono usati come segnaposto sulla tavola di Natale e funzionano così: due persone tengono le due estremità del cracker e tirano; a quel punto il pacchetto dovrebbe emettere il classico “crack” e rivelare il suo contenuto; in alcuni casi il regalo resta alla persona che ha la parte più grande del pacchetto ma, solitamente, ognuno ha il suo cracker e tutti vengono aiutati a scoppiare i pacchetti dalla persona che hanno vicina a tavola.

Noi alunni della **classe IC** della scuola secondaria di primo grado abbiamo portato in classe il materiale necessario e ci siamo divertiti tantissimo a creare i nostri Christmas crackers....



How to make the school a better place?

On occasion of the COP26 (United Nations Conference on Climate Change of 2021) in our class, the IIB, we have talked about the Climate Change because in these centuries global air temperatures increased by nearly 1°C, as a result of the Global Warming.

As we think that the world should be greener, we have expressed our opinions on how to make the world a better place. Our ideas focused above all on how to make the school a greener place. After a careful selection, we have decided to share with you the most interesting ideas, dividing them into two broad categories:

Things that students can do:

- ⇒ Reduce the air pollution, take public transport, ride a bike or have a walk to go to school.
- ⇒ Do not waste water so, when you are not using it, in the school toilets, turn off the tap.
- ⇒ Do not damage the school materials, first of all, because it is disrespectful but also because the money that the school would use to buy it back could be used in another way.
- ⇒ When it's sunny open the windows to let the sunlight enter into the classrooms instead of using artificial lights.
- ⇒ Do not waste the paper and don't throw it away; respect the environment!

Things that school could do:

- ⇒ Give each student a tablet, or a computer, use digital books instead of paper books to reduce the use of paper and therefore decrease deforestation.
- ⇒ Give each student a reusable bottle to reduce the use of plastic bottles.
- ⇒ Buy organic food for children's lunch at primary school.
- ⇒ Install solar panels on the roof to create electricity in an ecological way.
- ⇒ Do recycling by putting more waste basket in each classroom to throw out various types of rubbish.
- ⇒ Increase the green by planting trees and flowers in the school gardens.
- ⇒ Replace the old light bulbs with others that consume less energy.

Aurora P., Eleonora F. & Giorgia G. 3B

Modellini di molecole

Oggi, in classe, con il pongo, abbiamo realizzato delle molecole di alcuni elementi della tavola periodica. Abbiamo realizzato la molecola H₂O (acqua), la molecola NaCl (cloruro di sodio), quella della CO₂ (anidride carbonica), la CH₄ (metano) ed infine quella della SO₃ (anidride solforica). Con il pongo, abbiamo modellato delle palline più grandi, per gli atomi con maggiori livelli energetici, e più piccoli per quelli che ne hanno di meno. Prendiamo come esempio la molecola dell'acqua. Essa è composta da 2 atomi di idrogeno e 1 di ossigeno. Con l'utilizzo della pasta modellabile, abbiamo fatto l'atomo di ossigeno più grande e di colore diverso da quello di idrogeno. Questo procedimento l'abbiamo fatto anche con tutte le altre molecole e nella foto seguente si può osservare il risultato ottenuto.

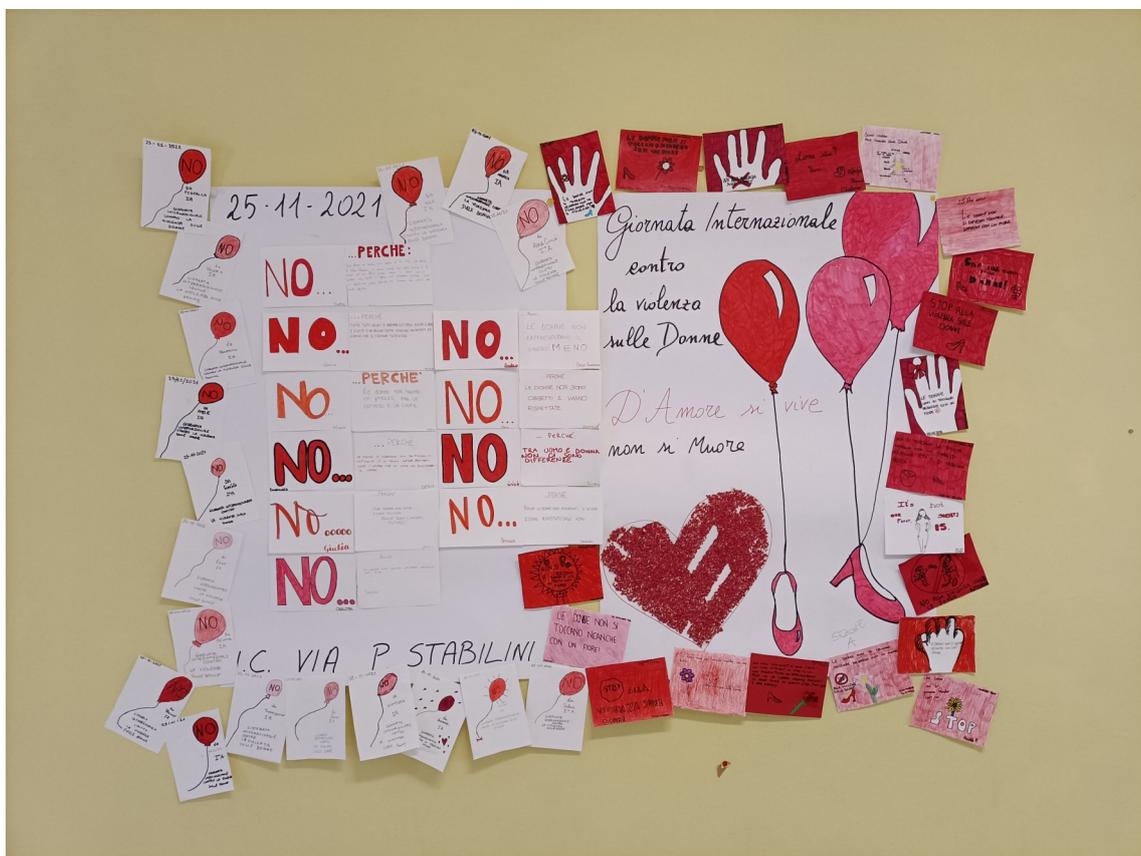


Miranda S. IIF
Alessia DL. II F

L'unione fa la forza

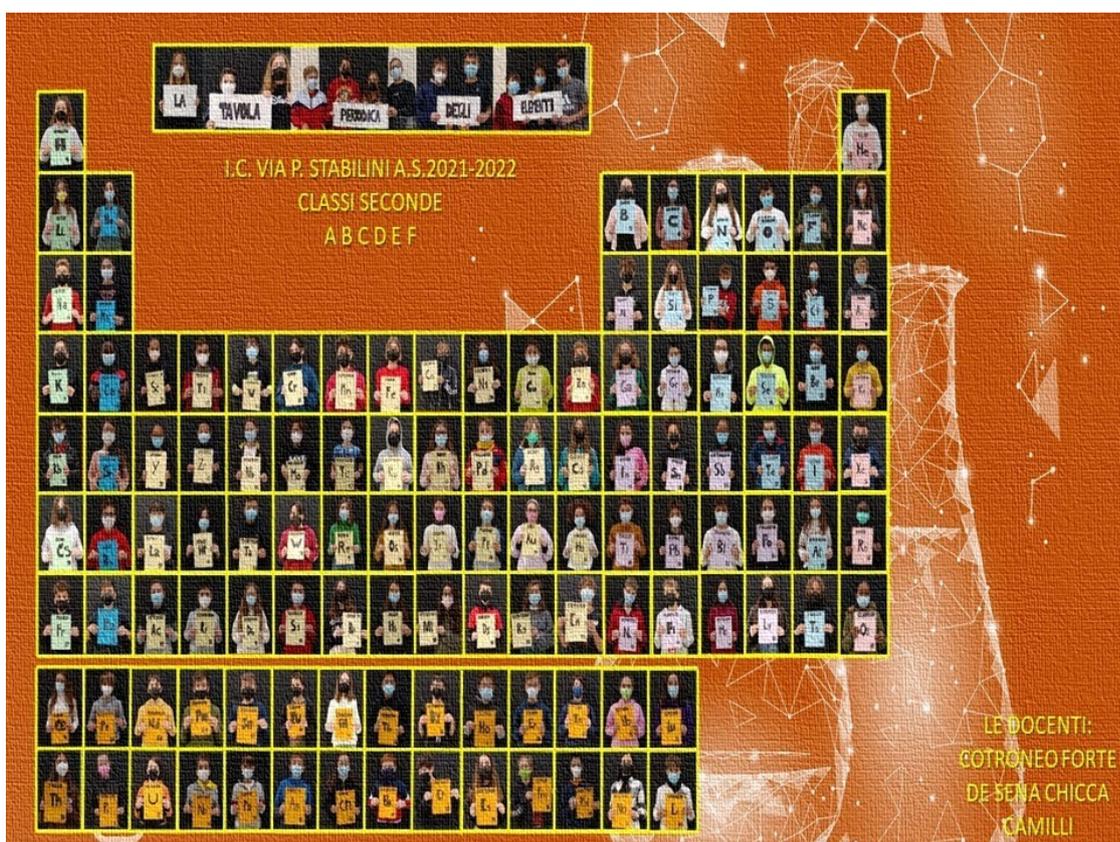
Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

La sezione A della Scuola Secondaria di I grado in occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne ha voluto esprimere il proprio NO con un lavoro corale delle tre classi.



La tavola periodica degli elementi delle classi seconde

Le classi seconde della Scuola Secondaria di I grado hanno realizzato l'intera tavola periodica degli elementi. Ogni alunno ha realizzato uno dei 118 elementi chimici o la scritta "LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI". Oltre che la tavola nella foto accanto gli elementi realizzati andranno ad arricchire una delle pareti del plesso.





Cari bambini, ragazzi e genitori,
siamo lieti di invitarvi al nostro **OPEN DAY – VIRTUAL TOUR**

Vi aspettiamo :

alle ore 15:30 del giorno 12/01/2022 Scuola dell'infanzia Via Rizzieri

alle ore 17:00 del giorno 12/01/2022 Scuola Primaria

alle ore 15:30 del giorno 13/01/2022 Scuola dell'Infanzia Via Meattini

alle ore 17:00 del giorno 13/01/2022 Scuola Secondaria

Il link per la partecipazione verrà pubblicato al più presto.



Per il tour virtuale nei plessi del nostro Istituto visita il nostro Canale YouTube

https://www.youtube.com/channel/UCBu6L5SCH3Ur0WUtLbJ_aAw

Anno Nuovo ... Nuove iscrizioni

GENNAIO 2022

lun	mar	mer	gio	ven	sab	dom
					1	2
3	4 INIZIO ISCRIZIONI	5	6 Termine Vacanze Natale	7 Sospensione della didattica	8	9
10 Ripresa Didattica	11	13	13	14	15	16
17	18		20	21	22	23
24	25	26	27	28 TERMINE ISCRIZIONI		30
31						

Le **iscrizioni per l'A.S. 2022-2023** alle classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado potranno essere effettuate **dalle ore 8.00 del 4 Gennaio 2022 alle ore 20.00 del 28 Gennaio 2022** esclusivamente in modalità on line.

Per poter effettuare l'iscrizione le famiglie devono registrarsi sul sito iscrizioni.istruzione.it seguendo le indicazioni presenti sul sito della scuola.

Per l'Istituto Comprensivo via P. Stabilini utilizzare i seguenti codici:

Codice scuola Primaria: RMEE8GA014

Codice scuola Secondaria di I grado: RMMM8GA013

La funzione di registrazione sarà attiva a partire dalle ore 9.00 del 20 Dicembre 2021.

Coloro che sono già in possesso di una identità digitale (SPID, CIE o eIDAS) possono accedere al servizio utilizzando le credenziali del proprio gestore, compilare la domanda in tutte le sue parti a partire dalle ore 8.00 del 4 Gennaio 2022. Le famiglie inviano la domanda di iscrizione alla scuola di destinazione attraverso il sistema "Iscrizioni on line", raggiungibile dal sito del MIUR o direttamente dall'indirizzo web iscrizioni.istruzione.it; il sistema "Iscrizioni on line" avvisa in tempo reale le famiglie, via posta elettronica dell'avvenuta registrazione o delle variazioni dello stato della domanda. La famiglia, inoltre, attraverso una funzione web, potrà in ogni momento seguire l'iter della domanda inoltrata.

Per le scuole dell'infanzia la procedura è cartacea



IC VIA STABILINI

Scuola Primaria Via P. Stabilini 19 Scuola Secondaria Via L. Leonardo 174 Scuola dell'Infanzia Via E. Matteoli Scuola dell'Infanzia Via R. Bioneri 104

Home | La Scuola | Didattica | Segreteria | Docenti e ATA | Area Famiglie | Login | Area Riservata

Menu Trasparenza

Dati dell'istituto
Via Nazionale 104848 00133 - Roma
Telefono/FAX 06 2221989
Codice Fiscale 00102020001 - C.FISC. 00000000000
Codice Meccanografico 000000000000000000
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ministero degli Affari Regionali

Dati fatturazione elettronica
Codice univoco SP1208
Riferimento ufficiale: 000000000000000000

Si comunica che tutti gli atti della scuola relativi all'amministrazione trasparente e all'atto procedurale pubblicati sul sito sono validi documenti della scuola di merito. [Attivare l' trasparenza](#)

In Evidenza

NONI BULLI
Avvicinazione Integrativa 2018-19
Allegati:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2018-19.pdf	11	247
2018-19.pdf	11	248
Avvicinazione.doc	11	935

STUDIO digitale

radio network

School Magazine

IC VIA STABILINI
Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma

<http://www.icstabilini.edu.it>

Scrivici a : giorنالinostabilini@gmail.com

CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO

CLICCA SUL BANNER *School Magazine*

E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!