

Bentornati giochi matematici

Dopo lo stop dettato dalla pandemia quest'anno la Scuola Secondaria ha potuto di nuovo svolgere i Giochi Matematici della Ptistem indetti dall'Università Bocconi di Milano.

Hanno partecipato tutte le classi I e II nella Categoria C1 e tutte le classi III nella Categoria C2.

Ora attendiamo i risultati dei nostri ragazzi.

E.C.

Bocconi



GIOCHI
MATEMATICI

SOMMARIO

Bentornati giochi mat	PAG. 1
Alla scoperta delle meraviglie dell'autunno	PAG. 2
Appunti di viaggio	PAG. 3
Il viaggio	PAG. 4
Il gioco degli scacchi in 4 C Primaria	PAG. 5
Progetto e - Twinnig: i nostri saluti	PAG. 6
Giornata Mondiale della Gentilezza	PAG. 7
Il patrimonio UNESCO spiegato dalla VA	PAG. 8
Io nel mondo	PAG. 9
E Gilgamesh è il vincitore...gloria a lui	PAG. 10
Il mito di Gilgamesh	PAG. 11
E-Twinnig in II A: Here I am!	PAG. 12
Learnig by doing	PAG. 13
Un logo per E-twinning: Unione sport e natura	PAG. 14
Sonetti della II F	PAG. 15

ALLA SCOPERTA DELLE MERAVIGLIE DELL'AUTUNNO



L'autunno è sicuramente la stagione più suggestiva di tutte. I colori caldi che riscaldano il cuore, il profumo delle castagne appena cotte, le lunghe passeggiate nei boschi, il primo freddo, una bella tisana calda tra le mani. Anche per i nostri bambini l'autunno è ricco di emozioni tutte da vivere.



La nostra scuola ha la fortuna di avere un bellissimo giardino dove i nostri piccoli possono fare esperienza concreta dei cambiamenti stagionali. Pensate che, un giorno, uno scoiattolo ci ha chiesto aiuto perché aveva smarrito le sue castagne e ci ha chiesto di aiutarlo a ritrovarle. È così iniziata una "Caccia alle castagne" che ha visto i nostri piccoli diventare dei veri e propri esploratori. Una volta trovate tutte le castagne, ci siamo messi in cerchio e abbiamo realizzato un vero e proprio Mandala autunnale con gli elementi della natura. La cosa bella è stata vedere come i bambini, spontaneamente, hanno creato un quadro naturale così creativo.



Abbiamo poi continuato la nostra sperimentazione sui frutti autunnali, facendo la conoscenza del melograno e usandolo come strumento di pittura. Abbiamo scoperto che premendo i suoi chicchi, fuoriusciva il succo che ha colorato tutto il foglio. Che stupore poter toccare con mano le meraviglie che la natura ci offre!

Un'altra cosa bella dell'autunno è poter uscire fuori e saltare nelle pozzanghere di fango. Con le nostre galosce possiamo uscire in giardino, giocare, divertirci e sperimentare. Impariamo ad essere autonomi, a riconoscere le nostre scarpe, ad essere ordinati e a rispettare la fila. E poi, siamo liberi di correre senza preoccuparci di sporcarci.

Insomma... l'autunno offre veramente tanti spunti per sperimentare e divertirsi. Potremmo dire che è la nostra stagione preferita. E la vostra qual è?

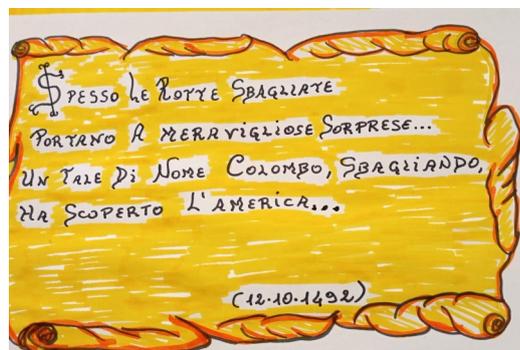


Scuola dell'Infanzia Via Meattini

Il viaggio

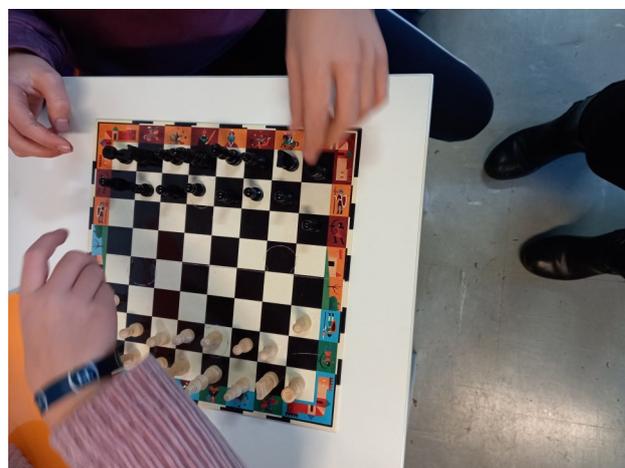


Quest'anno inizieremo un viaggio e porteremo con noi una valigia in cui mettere ricordi, emozioni, curiosità. Creeremo valigette in cartoncino che ritaglieremo e pitturaeremo. Ascolteremo storie, fiabe, canzoni, filastrocche e leggende sui viaggi e i mezzi di trasporto. Il 12 ottobre per la ricorrenza della scoperta dell'America abbiamo ascoltato la storia delle tre caravelle e le abbiamo rappresentate. Durante il viaggio attraverseremo le stagioni, ora siamo in autunno e abbiamo scoperto il viaggio dell'uva. Abbiamo anche creato e pitturato dei funghetti. Siamo felici di aver iniziato questo viaggio che ci accompagnerà fino alla scuola primaria. Buon viaggio dai bambini e dalle maestre della sezione A infanzia Rizzieri.



Il gioco degli scacchi in 4 C Primaria

Il gioco degli scacchi è un gioco affascinante e divertente. Esercita la logica ed allena la mente alla riflessione e aumenta la capacità di superare le difficoltà.



Progetto e - Twinnig: i nostri saluti

Quest'anno per la prima volta, la scuola primaria Federico Fellini partecipa al progetto europeo eTwinning. In queste immagini, i bambini delle classi I B e C della scuola stanno realizzando i loro saluti, in inglese e nelle lingue dei Paesi europei che aderiscono al progetto: Turchia, Romania, Polonia, Ungheria, Slovenia, Slovacchia, Macedonia del Nord, Portogallo. I lavori video e foto sono visionabili sul canale you tube della scuola, alla voce: progetto eTwinning!

Good vision at all!

I B e C Scuola Primaria



GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA



In occasione della **GIORNATA MONDIALE DELLA GENTILEZZA** che si ricorda il 13 novembre, a livello trasversale e interdisciplinare gli alunni della IIA della scuola primaria, sono stati guidati a riflettere sull'importanza di rispettare il **PROSSIMO**, attraverso la cortesia dei piccoli gesti, la pazienza, la cura, l'ascolto dei bisogni degli altri senza dimenticare i propri.



Gli alunni hanno compreso che essere gentili significa essere cortesi ed educati, essere altruisti, generosi e disponibili con tutti; hanno capito che le parole come **GRAZIE**, **PER FAVORE**, **PIREGO** e **SCUSA** hanno un potere profondo e pronunciate possono sciogliere ogni dissipare.

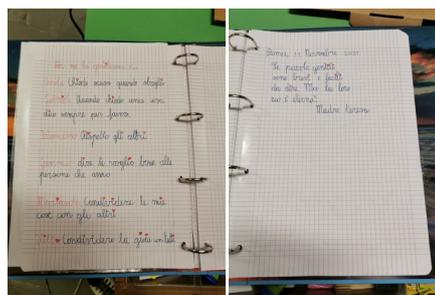


La gentilezza quindi diventa una pratica di attenzione e di buone maniere che rende migliori tutti e che dovrebbe regnare ogni giorno.

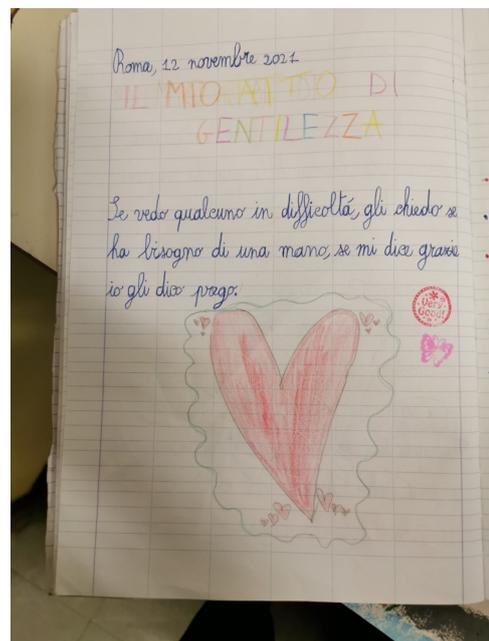
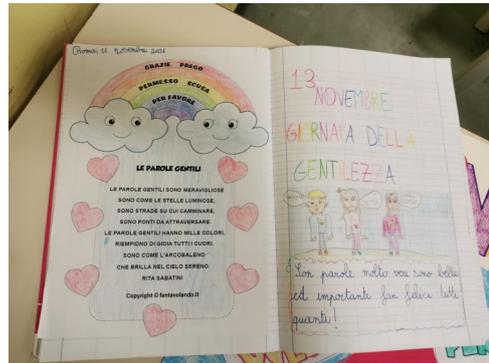
Al termine delle attività e dopo una adeguata e profonda riflessione gioiosamente i bimbi hanno esclamato dicendo che **"ESSERE GENTILI TUTTI GIORNI SIGNIFICA DONARSI UN SORRISO E DONARLO ANCHE AGLI ALTRI"**.



Le attività svolte sono state tante e diverse, affrontate in varie discipline e strettamente correlate tra loro, gli alunni sono partiti da un dialogo guidato sul concetto della gentilezza, hanno realizzato un testo collettivo nel quale si è promesso di essere ambasciatori delle buone maniere, hanno visto brevi cortometraggi, hanno scritto in autonomia il proprio **ATTO GENTILE**, hanno realizzato un grande cartellone raffigurante un arcobaleno avente le **KIND WORDS** giocando con tempere e pennelli e infine costruito un **LAP-BOOK**.



Attività coinvolgenti e ricche di significato che hanno coinvolto i bimbi animatamente.



IL PATRIMONIO UNESCO SPIEGATO DALLA VA

L'UNESCO è l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura che ha lo scopo di diffondere la pace tra le nazioni attraverso attività che riguardano la cultura come la diffusione al diritto di un'istruzione uguale per tutti, alla ricerca scientifica in tutto il mondo e proteggendo le zone di interesse archeologico e naturalistico, identificate come Patrimonio dell'Umanità.

La maggior parte delle persone, se si nomina l'Unesco, pensa subito all'insieme dei luoghi del mondo che sono importanti per la storia e la cultura di tutti gli uomini del nostro pianeta.

Il simbolo dell'UNESCO, cioè un quadrato inscritto in un cerchio, è stato ideato da Michel Olyff e rappresenta il collegamento tra il mondo della natura e quello della cultura. Il quadrato rappresenta le opere create dall'uomo, il cerchio sottolinea i doni della natura e la sua forma rappresenta la terra.

UN PO' DI STORIA...

La sua creazione risale al 4 novembre del 1946.

L'idea di proteggere questi posti preziosi era nata nel 1960 quando l'Unesco decise di salvare la Valle dei Templi in Egitto: la costruzione di una grande diga sul Nilo per produrre l'energia e per l'agricoltura del Paese, avrebbe infatti provocato la scomparsa di incredibili tesori archeologici dell'antica civiltà egizia.

Più di cento Paesi di tutto il mondo si impegnarono a donare il denaro e la tecnologia necessaria per smontare, spostare e ricostruire in un luogo più rialzato i due grandi templi di Abu Simbel. L'iniziativa ebbe un grande successo soprattutto perché questi Paesi continuarono nel loro impegno: insieme a molte associazioni, definirono un progetto per proteggere sia i principali siti, cioè luoghi, storico-artistici del mondo, sia zone con importanti ambienti naturali.

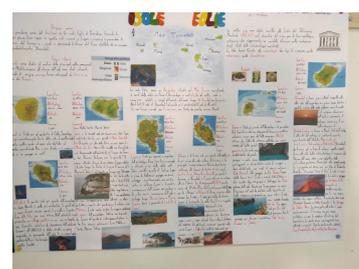
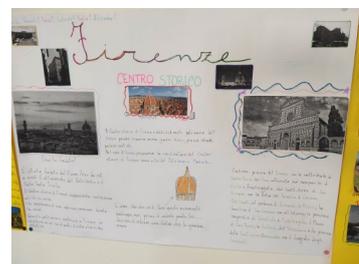
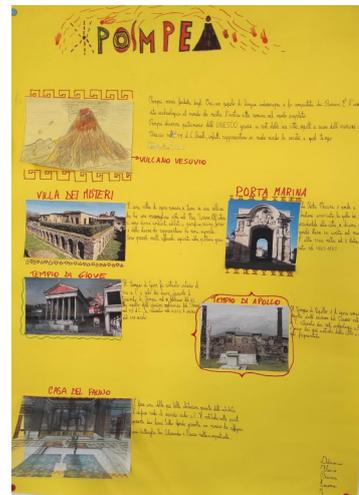
Così, nel 1972 l'Unesco compilò una prima lista dei siti più importanti e preziosi nel mondo del Patrimonio dell'Umanità. Si impegnò quindi a farli conoscere in tutto il mondo, a finanziare i lavori di restauro, a controllare che continuassero a essere rispettati e ben protetti.

Ogni anno aggiorna questa lista e, talvolta, interviene direttamente con un sostegno economico. Attualmente nella lista dell'UNESCO ci sono 1121 siti. L'Italia e la Cina ne hanno 55 e sono i Paesi con più siti nel mondo, questo grazie soprattutto all'enorme ricchezza del suo patrimonio storico e artistico e anche alla presenza di particolari ambienti.

CHI HA DETTO CHE LA CULTURA È NOIOSA?

In questi giorni ci siamo divertiti a fare dei lavori di gruppo: abbiamo preparato la valigia e siamo partiti alla scoperta dei magici luoghi italiani...con la speranza di poter tornare a viaggiare presto e riuscire, chissà, a visitarne qualcuno approfittando dei tanti ponti di primavera o di un fine settimana d'inverno da trascorrere diversamente dal solito.

Ecco i siti che ci hanno incuriositi di più...

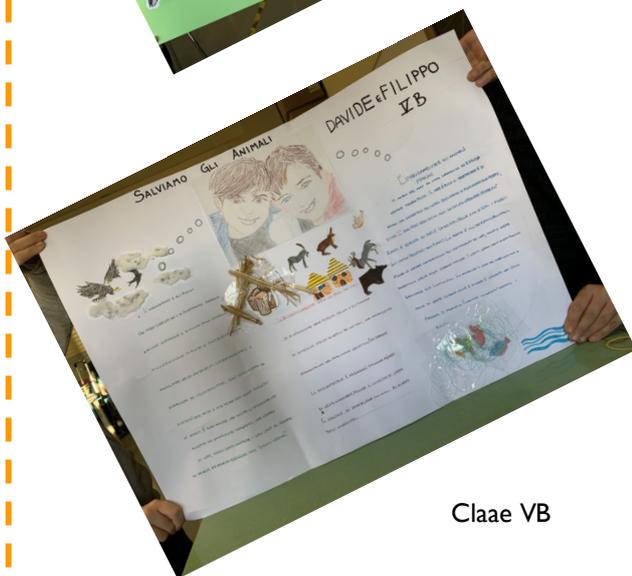


Clae VA

IO NEL MONDO

I veloci e drammatici cambiamenti in atto nel mondo, nell'economia, nella cultura, la stessa pandemia in atto, ci fanno riflettere sulle condizioni del nostro pianeta e sulle possibili azioni per migliorarlo ...

**IO COME GRETA THUMBERG
HO PREPARATO IL MIO DISCORSO AL MONDO ...**



Clare VB

RE GILGAMESH È IL VINCITORE ... GLORIA A LUI



Il giorno 8 novembre, siamo andati al Teatro della nostra scuola. È molto grande ed era la prima volta che ci andavamo. Ci sono tantissimi posti dove sedersi e un palco grandissimo; la nostra prima impressione su questo luogo è stata "UAU...fantastico".

In teatro abbiamo fatto una **lezione "speciale" di Epica** con la direttrice della Biblioteca Comunale "**Casa dei Bimbi**", che si trova di fronte alla nostra scuola; la direttrice ci ha raccontato che è molto esperta sul mito di **Gilgamesh**.

Questo poema, lo avevamo già iniziato a conoscere in classe.

L'**epopea di Gilgamesh** narra del Re di **Uruk**, Gilgamesh appunto, che era per due terzi divino e per un terzo umano. Gilgamesh in realtà è un tiranno e il suo popolo, per questo motivo, ha invocato **Enkidu** (una creatura selvaggia) per sconfiggerlo. I due si scontrarono, lottarono violentemente, ma alla fine diventarono amici, quasi fratelli e insieme affrontarono diverse avventure. Un giorno decisero di andare nella foresta dei cedri, in Libano, per affrontare un mostro di nome **Khubaba**, guardiano della foresta. Riuscirono a sconfiggerlo perché il Dio del Sole aveva dato delle armi a Gilgamesh.

In seguito, la **dea dell'Amore** decise di volerlo sposare, ma lui rifiutò. La dea, allora, chiese a suo padre di mandare un altro mostro, **Toro Celeste**. La dea scatenò per le vie della città di Uruk il **Toro Celeste** che però fu sconfitto e ucciso dai due amici. A questo punto, la dea dell'Amore chiese a suo padre che uno dei due morisse; gli Dei scelsero **Enkidu** che morì per una malattia. Gilgamesh provò tantissimo dolore e pensò che quella fine sarebbe toccata anche a lui. Così iniziò a cercare l'immortalità. Si recò da **Uptnapistim**, "eroe dell'immortalità", sopravvissuto al Diluvio Universale che aveva distrutto tutti gli uomini. Uptnapistim disse a Gilgamesh che doveva rimanere sveglio per sei giorni e sei notti, ma Gilgamesh non ci riuscì. Uptnapistim diede un'altra possibilità a Gilgamesh: esisteva un'erba in fondo al mare che fa tornare giovani, il nostro eroe riuscì a coglierla, ma una volta presa un serpente la portò via e la mangiò. È vero che Gilgamesh ha perso la sua seconda possibilità, ma in realtà ne ha avuta una terza, perché ha costruito qualcosa per il prossimo, ossia ha lasciato un segno che in futuro tutti ricorderanno. Questa è la vera immortalità.



Il racconto è stato molto interessante, inoltre, la signora ci ha spiegato il poema leggendolo da un libro molto bello, ricco di immagini affascinanti che ci proiettava di volta in volta; inoltre ci ha fatto molte domande, per suscitare il nostro interesse e coinvolgerci.

Alla fine, la responsabile della biblioteca ci ha proposto di interpretare i due protagonisti Gilgamesh ed Enkidu, nel momento della lotta; ci ha fatto recitare utilizzando dei copioni che prevedevano i ruoli di protagonisti e di altri personaggi secondari del poema. Quando il nostro Enkidu ha urlato "**Re Gilgamesh è il vincitore...gloria a lui!!**" siamo esplosi in urla festose, e non stavamo solo recitando!! Questa è stata un'esperienza veramente molto bella, interessante, istruttiva e molto divertente. Non avevamo mai partecipato ad una lezione del genere e quindi abbiamo apprezzato molto l'iniziativa., speriamo di rivivere in futuro altre occasioni di questo tipo. Inoltre, sarebbe bello che a scuola si potessero fare delle lezioni di teatro. **Classe 1B**

IL MITO DI GILGAMESH



Il 5 Novembre noi della classe IC siamo andati al teatro della nostra scuola dove abbiamo incontrato la signora Elena, una simpatica

bibliotecaria che ha studiato la storia dei Sumeri e che ci ha raccontato la storia del re di Uruk, Gilgamesh. Portando il computer con noi sono “venuti” anche i nostri compagni in collegamento da casa, in didattica a distanza. Arrivati lì ci siamo seduti e mentre ci raccontava la storia, con un proiettore, la signora Elena ci ha fatto vedere alcune immagini corrispondenti al racconto e il fatto di unire racconto e immagini è stato particolarmente stimolante perché ci ha permesso di seguire con più attenzione. Tutto è stato molto interessante noi abbiamo partecipato molto, alzando la mano, facendo ipotesi e dando il nostro parere sulla storia. Per noi è stata una buona idea che ci abbiano fatto delle domande su come avremmo potuto continuare la storia perché così tutti hanno potuto esprimere la propria opinione sul mito. Abbiamo detto così tante cose che la signora Elena ci ha fatto i complimenti e ci ha detto che potevamo scrivere un libro! Verso la fine della lettura del mito la bibliotecaria ci ha fatto recitare lo scontro tra Gilgamesh ed Enkidu, noi facevamo gli spettatori (il popolo) e due nostri compagni hanno fatto Gilgamesh ed Enkidu e poi abbiamo fatto a turno; la battuta che dovevano dire era: “Gilgamesh re di Uruk gloria a te”. Alla fine del racconto di Gilgamesh abbiamo ipotizzato quale fosse stato per lui il senso della vita e abbiamo cercato di dire quale fosse per noi. Per noi è stato bellissimo e ci siamo anche divertiti molto. Questa esperienza è stata meravigliosa, soprattutto perché la signora Elena era davvero molto convincente nella lettura. Questo mito ci ha fatto pensare che è necessario prendersi cura della Terra, non solo per noi stessi, ma anche per gli altri e per le future generazioni.

Il mito in breve

Gilgamesh era il re Re di Uruk, una città sumera, lui era per 2 parti dio e una parte uomo. Era un tiranno e rubava le mogli ai mariti dopo il giorno delle nozze. Gli dei allora crearono Enkidu per metterlo alla pari di Gilgamesh e farne un suo rivale, infatti Enkidu gli impedì di rubare un'altra sposa e lottò ferocemente con lui. Nello scontro Enkidu sconfisse Gilgamesh, ma poi gli diede una mano per rialzarsi e diventarono amici e compagni di avventura. Un giorno sconfissero il toro blu, divino per le divinità e gli dei arrabbiati decisero di uccidere Enkidu. Alla sua morte Gilgamesh lanciò forti lamenti per l'amico scomparso. Spaventato dalla sua mortalità Gilgamesh decide di cercare Utnapistim, un uomo che essendo scampato al diluvio ha ricevuto dagli dei la vita eterna. Ma nella ricerca dell'immortalità fallì tutte le sfide che gli dei gli proposero. Quando sulla strada del ritorno vide un vecchio che piantava un pesco, si disse: “non vivrà abbastanza per mangiare i suoi frutti”. E poi disse: “lo fa per la vita e per il prossimo”. Il re quindi



costretto a riconoscere il potere del destino e la sua essenza mortale, tornò allora a Uruk, dove concluse la sua vita di uomo. Ma verrà ricordato come il più potente sovrano che Uruk abbia conosciuto

Martina, Davide, Alessia,

Giada, Diego, Sara classe I C



E-Twinnig in II A: Here I am!

Hi, I'm Rachele and I'm twelve years old. I live in

Rome. I have a sister, her name is Mariasole and her nickname is Millie or Miri.

I love dogs and I love so much Lions because when I was little I always watched "the lion king".

I love reading, my favourite book is "little women". I love watching films, my favourite film is "the sun at midnight" or "the lions king".

My favourite actress are Zendaya and Emma waston. I like meeting with my friends and I love being with my family.

My favourite subjects are English, Italian and Spanish. When I grow up I want to be a lawyer or veterinarian.

THIS IS ME!

Rachele P.



Hi, I'm Elisabetta and I'm twelve years old, on the 5th of march I'll be thirteen. I have brown eyes and

hair, but when I'm in the sun I have a few shades of green. I have a normal nose and mouth. My favourite subject are: English, Spanish and PE. I love swimming and in fact I have been practicing it since I was two years old. Now I'm at a competitive level; my favourite style is dolphin or you can even call it a butterfly. I really like physical activity in fact before entering in the water, I go to the gym. My favourite color is purple. I really like being in company because I enjoy it so much.

This is me, a simple girl who loves her family and friends. A girl who goes to school and plays sports.

Elisabetta L.

Hi my name is Diego.

I'm 12 years old. I live in Rome.

I like football, my preferite squad is Roma and I love playing

football. I have brown hair and brown eyes. I like playing videogames with my friends.

My favourite colour is blue.

Diego T.

Hi,

i'm Veronica and i'm 11 years old.

I live in Rome a city located in Italy, full of monuments and history.

I am a very sunny, touchy and kind person I have green eyes and brown hair, I wear glasses and my biggest passions

are skating (which I practice as a sport) dogs (I have one at home) and TV series, I love going to bed in the evening and watch TV series

See you soon!

Veronica V.

Hi, my name is Lorenzo. I'm twelve years old and I live in Rome,

a very beautiful city, the most beautiful in the world. I've loved sports since I was six when I played football for the first time,

and I fell in love with it since the first match. After a few years I

started practicing tennis. Tennis is a very nice sport, but I don't love it like football. My favourite football team is A.S. Roma

since I was a child. I'm an only child, but I have fantastic parents

who love me a lot. I have curly brown hair, brown eyes, I wear

red glasses, I have a normal mouth and a normal nose. I'm very

shy, generous, I think I'm funny, a little sensitive, smart and a

little cranky and a little jealous. I like going out with my friends,

playing videogames on my PlayStation and traveling around the

world. My favourite colour is red.

Write me soon.

Tell me something about you.

Lorenzo A.

Hello! We are Alessandro and Valerio, we have twelve years old. we come from rome, we like football; our ability in this sport is o tir a gir.

Valerio love Milan and Alessandro love Roma, our favourite football player is Lionel Messi.

Our favourite car is Ferrari.

Our favourite food is pizza.

Bye, bye.

Alessandro M. e Valerio F.

Hello, my name is Alessandro and I'm twelve years old. I was born in Naples but I live in Rome.

I have light brown hair and quite long usually and my eyes are also brown. I like to dress in a sporty way

My favourite sport is soccer and I cheer for the team Napoli. My favourite soccer player is Lionel Messi. I don't do any sports at the moment but I have been swimming for quite some time

My favourite foods are Pizza, Kebab, hamburger and ribs sushi.

In my free time I really enjoy playing video games.

I really like going out with my friends.

Thanks for listening to Bye Bye.

Alessandro G

Hi!

My name is Marco. I am 12 years old and I live in Italy, in Rome.

I'm generous and friendly, I like going out with friends around the neighborhood

And to the mall. I also really like to play videogames on my computer, especially

First person shooter and adventure games. I love reading manga and watching anime.

I really would like to know new friends that have my age who come from other countries. Bye!

Marco C.

Hi, I'm Andrea and I'm twelve years old. I come from Rome, I like football and I also practice it; in

my personal opinion Lionel Andrès Messi is the best player in the history of football. I support

Lazio and I also go to see them at the stadium. I also like Formula1 and Moto GP. the best pilot is

Michael Schumacher (cheering Ferrari but that's not the reason); instead regarding

Moto GP, the best is Valentino Rossi VR46. My favourite car is FERRARI, my motorbike is Ducati. My favourite

food is Pizza and Pasta alla Carbonara but I also like sushi a lot.

Thanks for following me and see you soon.

Andrea B

Hi!

I'm Sara, I'm twelve years old and I live in Rome, Italy.

I've got a sister, her name is Serena. I don't like dogs, but I love cats.

I'm a big fan of Olivia Rodrigo and I like Taylor Swift too.

I like reading, but I don't have a favourite book, but I have a favourite movie "A bridge to Terabithia".

I love dance, I'm a classic and modern dancer.

My favourite series is Grey's Anatomy and my favourite character is Cristina.

When I grow up I would like to be a doctor, a surgeon to be precise, but I'm not 100% sure.

My favourite subject is English and I love the british accent, but I don't know how to do it.

One day I hope to live in America, maybe LA.

That's it! Byebye

Sara C.

Hi, my name's Emanuele and my surname's Todaro.

I'm twelve and I'm Italian, I live in Rome the capital of Italy.

I've got brown hair and brown eyes. I'm tall and well-built.

I'm shy, but I'm very cheerful.

I like wearing tracksuit, a hoodie and trainers.

I play tennis twice a week and my hobby is skateboarding.

My favourite subject is history and my favourite colour is light blue.

I sometimes watch films with my grandmother.

Emanuele T.

LEARNING BY DOING!

Il modo più semplice per comprendere alcuni argomenti è quello di fare!

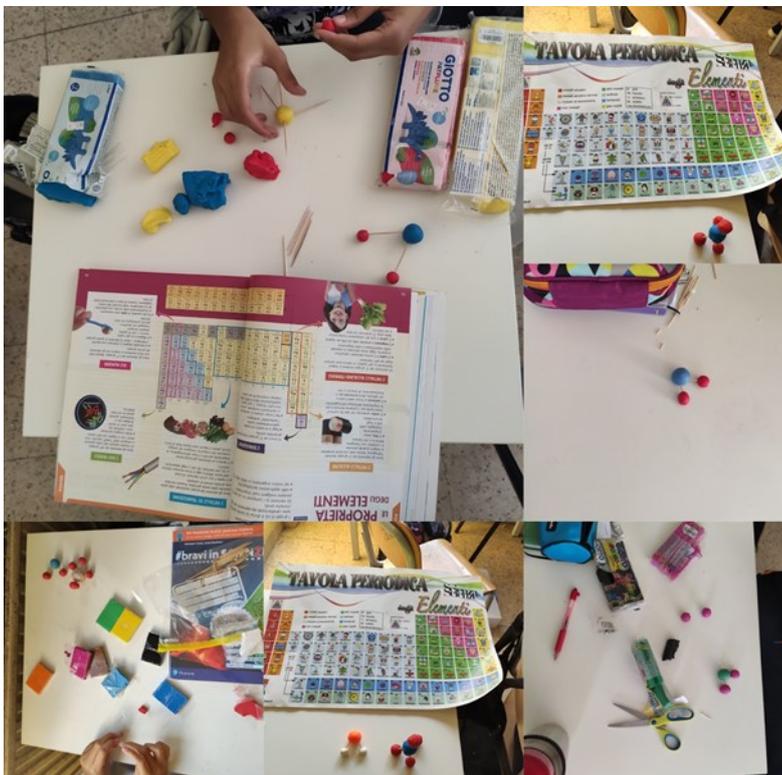
Attirare l'attenzione dei ragazzi facendo, manipolando, osservando.

Così usando elementi facilmente reperibili, che fanno parte della nostra quotidianità, si dà vita ad attività laboratoriali in classe..... e la lezione diventa attiva!

Durante le lezioni di chimica sono stati proposti argomenti complessi attraverso attività pratiche per renderli tangibili e concreti.

Quest'anno con gli alunni di 2 C si è parlato di acidi e basi, sali, ioni positivi e negativi, infine del pH delle soluzioni.

Per capire i legami chimici e come si formano le molecole, abbiamo costruito con la plastilina colorata e bastoncini in legno dei modellini tridimensionali. Metano, acqua, anidride carbonica, alcune delle molecole realizzate dai ragazzi che hanno imparato, divertendosi!



Nell'attività sul pH invece, ogni ragazzo ha immerso la cartina al tornasole nelle sostanze da analizzare, osservando come essa cambia colore in base all'acidità! Da gialla la cartina è diventata talvolta rosso-arancio, altre volte si è colorata di un blu intenso o di verde, suscitando nei ragazzi stupore e curiosità.

Sapete tra quelli testati, qual è stato l'elemento più acido?

Il limone!

E quale elemento è risultato più basico?

L'acqua e il bicarbonato.



Il tutto si è concluso con una relazione di scienze dell'esperimento, con osservazioni e conclusioni, proprio come dei veri scienziati!

Un logo per E-twinning: Unione sport e natura

Dopo aver presentato la scuola ai ragazzi degli altri paesi e scritto qualcosa su di se', i ragazzi hanno creato insieme un logo che rappresentasse l'idea centrale del progetto: mens sana in corpore sano. Un logo in cui si fondono le parole Unione, Sport e Natura.



Valentina G. II D



Sarah M. II D



Carolina P.
Gabriele N.
Sofia P.
Simone M.
Giorgia P.
Irene C.
della II D



Alessandro G.
Marco C.
Emanuele T.
Diego T
Classe II A



Lorenzo A.
Emiliano A.

Sonetti della II F

NAOMI

Se io fossi un uccellino
Volerei lontano
anche meglio di un aeroplano
per rendere felice qualsiasi bambino
Se io fossi vento
non inizierei mai a soffiare
per tutte le persone abbracciare
e sicuro mi accontento
Se io fossi un fiore
sarei il più bello
e riceverei da tutti tanto amore
Se io fossi la natura
che ora troviamo sulla Terra
direi a tutti di prendersene cura.

NICOLO'

Se io fossi la sfortuna, andrei da alcune persone;
Se io fossi un professore, molti compiti darei;
Se io fossi un calciatore, solo i soldi per me terrei;
Se io fossi un tifone, arriverei in alcune zone.
Se io fossi il sole, illuminerei il mondo;
Se io fossi un libro, a chiunque divertirei;
Se io fossi un pennarello, tutto colorerei;
Se io fossi un coltello, non penetrerei nel profondo.
Se io fossi una stella, la notte farei brillare;
Se io fossi un piatto, sarei sempre pulito;
Se io fossi un adulto, la sera andrei a ballare.
Se io fossi l'albero di Natale, sarei abbellito;
Se io fossi un presidente, in politica molto farei;
Se io fossi Nicolò, come io sono, della mia vita nulla cambierei.

ALESSIA

Se io fossi fuoco, brucerei le sigarette
Se io fossi acqua, arriverei dove manca
Se io fossi un comico, racconterei a tutti delle barzellette
Se io fossi la notte, farei riposare ogni persona stanca

Se io fossi Dio, eliminerei la maleducazione e l'ignoranza dalle persone
Se io fossi la pioggia, bagnerei i paesi che ne hanno bisogno
Se io fossi un aquilone, vorrei essere arancione
Se io fossi il sonno, donerei a tutti un bel sogno

Se io fossi la guerra, me ne andrei
Se io fossi la Terra, piangerei per tutto il male che gli esseri umani mi causano
Se io fossi la pace, dove manco, ritornerei

Se io fossi un bullo, mi vergognerei
Se io fossi il cibo, me ne andrei dalle persone che mi sprecano
Se io fossi la fortuna, dalle persone buone andrei.

MARTINA

SE IO FOSSI L'ARTE, DIPINGEREI
SE IO FOSSI LA NATURA, MI SALVEREI
SE IO FOSSI LA MUSICA, SUONEREI
SE IO FOSSI L'AMORE, NON TRADIREI
SE IO FOSSI LA RECITAZIONE, RECITEREI
SE IO FOSSI L'ODIO, MI UCCIDEREI
SE IO FOSSI LA DANZA, BALLEREI
SE IO FOSSI UN PAESAGGIO, MI AMMIREREI
SE IO FOSSI L'UMANITÀ, CERCHEREI DI MIGLIO-

RARE

SE IO FOSSI UN BAMBINO, VIVREI A PIENO L'INFANZIA
SE IO FOSSI LA CATTIVERIA, MI FAREI ACCERCHIARE
SE IO FOSSI LA DOLCEZZA NON SAREI MAI IN ANSIA
AL CONTRARIO SE IO FOSSI CATTIVA SAPREI SOLO SCAPPARE
SE IO FOSSI LA MORTE DIREI: LASCIAMI STARE, BASTA!

FLAVIA

Se io fossi il sole splenderei
per dar luce ai luoghi cupi
Se fossi luna, io lascerei
ululare per me tutti i lupi

Se io fossi stella illuminerei
tutti gli animi di buon cuore
Se fossi terra scalderei
tutti color che danno amore
Se io fossi un buco nero
inghiottirei tutto il male,
e del fatto andrei fiero.
Se io fossi una nuvola
avrei una forma originale
e del mondo farei una favola.

ELISA

SE IO FOSSI IL SOLE TI RISCALDEREI
CON TUTTO IL MIO CALORE
SE IO FOSSI UN FIORE BRILLEREI
CON TUTTO L'AMORE

SE IO FOSSI UN COLORE
SCEGLIEREI L' ARANCIONE
SE IO FOSSI UN LAMPIONE
ILLUMINEREI TUTTO IL BALCONE
SE IO FOSSI UNA CANTANTE, RICCA DI GIOIELLI
A TUTTI I BAMBINI POVERELLI LI DONEREI
SE IO FOSSI CON GLI OCCHI AZZURRI,
SAREI MOLTO PIU' BELLA
SE IO FOSSI TERRA
SOTTERREREI TUTTI QUELLI E QUELLE CHE MI ESCLUDONO
E CHE MI PRENDONO IN GIRO

ERICA

Se io fossi potente, eliminerei la plastica
Se io fossi un vetraio, darei nuove forme al vetro
Se io fossi il capo dell'industria, farei un passo indietro
Se io fossi un presidente, cambierei questa situazione drastica.
Se io fossi un fiore, darei più colore al mondo
Se io fossi un fiume, viaggerei per tutta la terra
Se io fossi il sole, darei calore ad una serra
Se io fossi la luna, girerei tutto in tondo.
Se io fossi volere, aprirei alla mente nuovi

sentieri

Se io fossi un comico, farei ridere i bambini
Se io fossi magia, esaudirei i desideri.
Se io fossi ritmo, mi darei a nuovi ballerini
Se io fossi coraggio, lo darei ai guerrieri
Se io fossi gioia, mi donerei ai birichini.

VALERIO M.

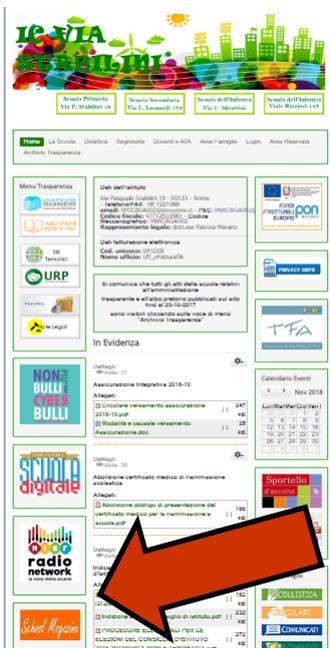
Se fossi fulmine fenderei il cielo
Se fossi tuono lo squarcerei
Se fossi arcobaleno lo colorerei.
Se fossi neve coprirei tutto come un velo.
Se fossi Newton non mi sarei posto troppe domande sotto quel melo.
Se fossi Edison mi sarei limitato al cero
Se fossi Colombo un nuovo mondo non avrei supposto.
Se fossi ghiro dall'estate in letargo starei.
Se fossi gatto non mi farei mettere nel sacco.
Se fossi cane non facilmente mi farei stanare.
Se fossi informatico tanti virus spedirei a tutti i PC.
Se fossi giudice di sicuro sarei corrotto.
Se fossi Valerio come son io rimarrei sempre me stesso.

MIRANDA

Se io fossi una scrittrice
sarei più brava persino di Dante.
Se io fossi un'insegnante
cercherei di rendere ogni bimbo sempre felice;
Se io fossi l'Universo
mi sarei già ribellato,
perché sulla Terra, gli umani i rifiuti hanno disperso
e ora il Pianeta è devastato;
Se io fossi una farfalla
volerei libera nel cielo,
posandomi su un bellissimo fiore rosa che con il vento balla;
Se io fossi il gelo
andrei da quelli che hanno fatto soffrire i miei cari
e poi gliela farei pagare schiacciandoli sotto il mio bianco velo.

CARLOTTA

Se fossi sole splenderei ogni giorno
Se fossi luna brillerei ogni notte
Se fossi pace eviterei le lotte
Se fossi guerra mi leverei di torno
Se fossi cibo ci sarei per tutti
Se fossi pesco donerei i miei frutti
Se fossi gioia allieterei i bambini
Se fossi odio ucciderei i cattivi
Ma sono solo una ragazza
Forse anche un po' pazzza
Ma se vogliamo migliorare
Il mondo dobbiamo cambiare



IC VIA STABILINI
 Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma

<http://www.icstabilini.edu.it>

 Scrivici a : giorنالinostabilini@gmail.com

CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO
CLICCA SUL BANNER *School Magazine*
E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!