

# School Magazine

ANNO VIII - NUMERO QUATTRO

GENNAIO 2020

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI

## Proiettati al futuro

Ci sono grandi novità da quest'anno scolastico nella Secondaria di primo grado! Tutte le aule del plesso sono state dotate di pc, teli e proiettori per favorire una didattica innovativa e che incontra sempre più le esigenze di alunni "digitali".

Una scuola che guarda al futuro e che amplia la propria offerta, portando la tecnologia direttamente in classe, senza però abbandonare la cara vecchia ardesia. Senza spostarsi dall'aula, si potranno integrare le lezioni tradizionali con proiezioni di video, animazioni, Powerpoint e approfondimenti, rendendo più stimolante e dinamico l'apprendimento.

Prof.ssa Deborah Forte



Una delle aule di Via Leonardi con i nuovi proiettori

## SOMMARIO

Proiettati al futuro	PAG. 1
Il Signor Inverno	PAG. 2
Un giorno alla "Casa dei Bimbi"	PAG. 3
Festeggiando il Natale con i bambini della II D e II E	PAG. 4
Consegna speciale...per la terza C/ Il 2020 è arrivato: alcune curiosità	PAG. 5
Pirelliadi 2020/ La prevenzione si impara a scuola	PAG. 6
Natale in inglese nelle Scuole dell'Infanzia / EmozioniAMOci con i nonni	PAG. 7
Le recensioni della VC	PAG. 8
Accogliamo Kirikù	PAG. 9
Caro diario..ti racconto le mie emozioni	PAG. 10
Le recensioni della III D	PAG. 11
In diretta dalla IV A	PAG. 12
Due percorsi per un unico progetto: memoria e valori	PAG. 13
Una giornata in biblioteca/ La Memoria	PAG. 14
Fossilizziamoci...una giornata da paleontologo	PAG. 15
Il gioco degli scacchi	PAG. 16
Gli scacchi: che passione in VC/ Corteo Cinecittà sicura	PAG. 17

# IL SIGNOR INVERNO



“Il Signor Inverno è un tipo speciale, nasce da un nuvolone grigio, ha una lunga barba bianca e folti capelli neri. Il suo vestito preferito è fatto di neve. Quando arriva il signor inverno gli alberi cominciano un lungo sonno, si ritirano nelle loro tane e iniziano il letargo. C'è solo una cosa a cui il signor inverno non può rinunciare: far felici i bambini perché ama sentire il suono delle loro risate. Allora trova il momento giusto e, con calma e tranquillità, fa scendere la neve.”

La nostra scuola si colora dei colori dell'inverno: bianco, azzurro, blu, argento ... insomma è arrivato il signor inverno con il freddo, la pioggia, le giornate più corte. La natura è uno spet-

tacolo magico, ricco di cambiamenti; i bambini imparano a conoscere il ciclo stagionale e a provare l'emozione di scoperte semplici, diventando così in grado di distinguere le stagioni associandole al proprio vissuto. I bambini, osservando i cambiamenti del tempo, prendono coscienza delle trasformazioni ambientali, delle variazioni meteorologiche e dei mutamenti nei modi di vivere dell'uomo in base alle caratteristiche stagionali. I nostri bambini, dopo aver osservato i cambiamenti ambientali intorno a loro, si sono divertiti a decorare la scuola con tanti bei disegni colorati che ricordano la stagione invernale, in attesa che il signor Inverno ci regali un po' della sua magia: la neve.



*Scuola dell'Infanzia Via Meattini*

# Scuola dell'Infanzia Via Rizzieri

## Un giorno alla "Casa dei bimbi"

Sono partiti da una settimana i preparativi della prima fase del progetto "Biblioteca" del plesso della scuola dell'Infanzia Viale Rizzieri.

L'obiettivo primario è quello di favorire l'incontro alla lettura in biblioteca per offrire ai bambini un momento di ascolto di una fiaba, una favola o un racconto in un contesto che esca dai canoni dell'aula della propria classe.

Noi maestre abbiamo pensato che in quest'ultimo anno della scuola dell'infanzia questo progetto potesse essere un valido strumento per aiutare i nostri piccoli nello sviluppo del linguaggio e avviarli all'alfabetizzazione.

La biblioteca è un posto denso di significati importanti per l'apprendimento del bambino. Porta con sé un fascino particolare che proietta il bambino attraverso il libro in un mondo di mistero e fantasia, di divertimento e di magia popolato da mille protagonisti che si intersecano in moltitudini vicende che solo l'immaginazione può regalare.

Nel nostro quartiere esiste una splendida realtà "La Casa dei Bimbi" una biblioteca a misura di bambino che è diventata la cornice ideale dove sviluppare il progetto della lettura e in modo particolare della lettura ad alta voce.

E così armati di cotanta tesserina i bambini di cinque anni accompagnati dalle maestre sono entrati in questo fantastico



luogo, che per alcuni di loro era già noto mentre per altri ha rappresentato il "primo" incontro.

Li ha attesi all'entrata con un grande sorriso ed accoglienza la Responsabile che dopo aver illustrato i vari ambienti, gli scaffali e la grande quantità di libri ha spiegato ai bambini come è costituita una biblioteca e le sue funzioni.

Successivamente i bambini sono entrati in una grande stanza dove c'era un'atmosfera particolare, una luce blu soffusa con le pareti che rappresentavano il mondo stellato e i pianeti, con grandi stoffe blu, e ....al centro un piccolo teatro da dove una signora ha cominciato a leggere una storia.



La lettura non era solo ascolto era anche interazione, coinvolgendo i bambini anche dal punto di vista emotivo e anche di movimento del corpo.



po.

Si perché i bambini hanno espresso attraverso il proprio corpo tutte le emozioni, gli stati d'animo presenti nella storia appena ascoltata.

La lettura ad alta voce crea l'abitudine all'ascolto, aumenta i tempi di attenzione e accresce il desiderio di imparare a leggere.

Eh già! in quest'epoca così tecnologica dove spesso anche i più piccoli sono così assorbiti dall'interattività e dall'immediatezza ...un libro di immagini, una storia di maghi o di draghi aiuta a volare nella fantasia.



E poi che grande scoperta ...entrare in una biblioteca, un mondo magico tutto da scoprire. E quella di oggi è stata una BELLISSIMA GIORNATA!!!

Da ricordare.... E da rivivere!!!



## FESTEGGIANDO IL NATALE CON I BAMBINI DELLA II D E DELLA II E



Copertina del mini-book realizzato dai bambini della II D-E

### THE GINGERBREAD MAN STORY

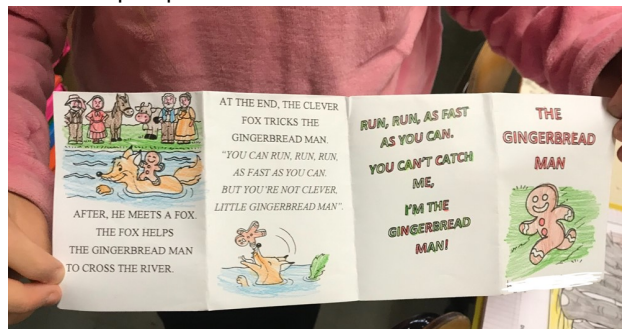
Durante il periodo dell'avvento natalizio i bambini e le bambine delle classi II D e II E si sono appassionati alla storia dell'omino di pan di zenzero.

Quella dell' omino di Marzapane, non è propriamente una fiaba di Natale, tuttavia viene associata al Natale perché il dolcetto animato che ne è protagonista, è un biscotto che nei Paesi anglosassoni viene preparato proprio a Natale. La storia del gingerbread man è molto amata dai bambini del Nord Europa e

degli Stati Uniti, anche perché associata ad una filastrocca dal ritornello davvero popolare "Run, run fast as you can! Can't catch me, I'm the gingerbread man"!

Gli alunni delle classi II D e II E hanno manifestato molto entusiasmo per questa attività

di story-telling alla quale è seguita la visione del cartone animato in inglese, la realizzazione di un miny book da leggere e colorare e la realizzazione di una simpatica finger puppet!



### IL PACCHETTO ROSSO: una storia natalizia sul significato del donare

Sempre in occasione del Natale, i bambini e le bambine delle classi II D e II E hanno avuto modo di leggere e di mettere in scena l'albo illustrato di Linda Wolfsgruber e Gino Alberti intitolato 'Il pacchetto rosso'.

Si tratta di una storia che ispira buoni sentimenti e invita a soffermarsi sul reale significato del donare e sulle ricadute positive che può avere

un semplice gesto di gentilezza.

La protagonista è una bambina che ama trascorrere le vacanze di Natale a casa della nonna, dove ha il privilegio di ascoltare favole, disegnare, leggere libri e divertirsi a inventare con lei i giochi più inconsueti.

Al paese dove abita la nonna, però, tutti i negozianti e i bambini incontrati in strada sono silenziosi e annoiati. Sembra che nessuno abbia

voglia di scambiare due chiacchiere o rivolgersi sorrisi e parole gentili.

Alla nonna viene un'idea: una sera rientrata a casa confeziona un bel pacchetto regalo di colore rosso, senza svelarne il contenuto alla nipote. La mattina seguente il pacchetto rosso passa di mano in mano e chiunque lo riceve sente un benessere immediato e avverte l'esigenza di condividere quel bene e quella sensazione di felicità.

Il gesto del donare e la volontà di rendere felici gli altri è più importante del dono in sé.

Questo è stato un bellissimo messaggio natalizio che i bambini e le bambine delle classi della II D e della II E hanno condiviso con le loro famiglie.



## Consegna speciale .....per la terza C

L'ultimo giorno di scuola prima delle vacanze natalizie nella nostra classe, la terza C della scuola primaria, abbiamo ricevuto una consegna speciale arrivata direttamente dal Polo Nord. Immaginatevi la nostra sorpresa nel trovare questo regalo inviatoci proprio da...Babbo Natale!

Emozionati abbiamo aperto la busta che conteneva tanti bei libri

per noi. Insieme ai libri abbiamo trovato una lettera di Babbo Natale che ci raccomandava di farne buon uso. Sicuramente lo faremo! Ora la nostra piccola biblioteca di classe contiene tanti titoli: interessanti, avvincenti, divertenti, emozionanti e qualcuno anche con un po' di mistero. Ognuno di noi ha scelto il libro preferito ma siamo impazienti di scambiarceli per leggerli tutti.



*I bambini della III C della Scuola Primaria mostrano i libri che Babbo Natale ha regalato loro.*

## Il 2020 è arrivato: alcune curiosità

Il 2020 è un anno bisestile: a febbraio ci saranno 29 giorni invece di 28. I giorni nel 2020 saranno 366 invece di 365. Questo si verifica ogni 4 anni. Come mai esistono gli anni bisestili e perché si chiamano così?

Tutto è legato al moto di rivoluzione del pianeta Terra intorno al

Sole. Se questo moto fosse esattamente di 365 giorni, non avremmo nessun bisogno di avere anni bisestili. Il tempo necessario alla Terra per compiere un moto completo di rivoluzione intorno al Sole è in realtà un po' più lungo di 365 giorni.

Gli anni bisestili sono quelli divisibili per 4. Ecco quindi che il 2020,

ed in passato il 2016, il 2012, il 2008 (eccetera) sono stati anni bisestili. Occhio però: non sono bisestili gli anni multipli di 100, che non siano allo stesso multipli di 400. Quindi il 1900 non è stato bisestile, mentre il 2000 (divisibile per 400), sì.



**Il 2020 è un anno bisestile.**

# Pirelliadi 2020



Gli alunni della III D di Via Leonardi accompagnati dalla Prof.ssa Frattaccia e dal Prof. Cucinotta

Mercoledì 11 aprile 2019, presso la sede di via Rocca di Papa dell'Istituto Pirelli, si è svolta la seconda edizione della manifestazione sportiva "Le Pirelliadi", che ha visto coinvolte alcune classi prime del nostro istituto e le terze classi delle scuole medie del "I.C. Stabilini" e dell'"I.C. Viale dei Consoli". Ad accogliere le scuole ospiti erano presenti dei tutor che hanno affiancato i docenti, contribuendo al perfetto svolgimento della manifestazione.

I docenti di Scienze motorie, ognuno nella propria area di competenza, hanno organizzato e seguito lo svolgimento dei tornei di Pallacanestro, di Pallavolo e di Calcio a 5.

Al termine della manifestazione la nostra dirigente Flavia De Vincenzi ha premiato le squadre vincitrici di ciascun torneo.



## LA PREVENZIONE SI IMPARA A SCUOLA

### PROGETTO EDUCATIVO DI ERGONOMIA SCOLASTICA

Il 27 Novembre, presso il teatro della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto, si è tenuto un incontro informativo in cui i medici dell'Ospedale San Giovanni Addolorata hanno illustrato il progetto "La prevenzione si impara a scuola". Si tratta di un progetto educativo relativo all'ergonomia scolastica rivolto alle classi II di Via Leonardi.

Diversi genitori hanno potuto così apprendere quali argomenti saranno trattati ma soprattutto l'importanza relativa alla tutela della salute dei propri figli.

#### Chi promuove il progetto?

Il personale del reparto di Neurochirurgia dell'Ospedale San Giovanni Addolorata di Roma e un gruppo di volontari Avo Roma (Associazione Volontari Ospedalieri) che operano nel complesso ospedaliero del San Giovanni

#### Il perché del progetto

Varie patologie del sistema scheletrico di origine ergonomica, rilevate nei pazienti, anche in giovane età, ricoverati nel reparto, hanno fatto emergere la necessità di attivare progetti di prevenzione da applicare in soggetti in età evolutiva e, nello specifico, gli adolescenti scolarizzati, con l'indispensabile collaborazione di genitori e docenti, corresponsabili della loro formazione psico-fisica.



## Natale in inglese nelle Scuole dell'Infanzia

Si conclude la prima parte del progetto "I speak English and you?" alla scuola dell'infanzia nei due plessi del nostro istituto comprensivo. Anche quest'anno

i bambini di cinque anni si sono esibiti in canti natalizi in lingua inglese alla presenza dei genitori. In 10 ore sono stati in grado di memorizzare 5 canti e piccole

coreografie.

Tutti hanno partecipato con grande entusiasmo all'evento creando un clima di grande festa.

**Recita di Natale con canti anche in inglese alla scuola dell'infanzia di via Rizzieri e di via Meattini.**



## EmozioniAMOci con i nonni

In seguito alla visita fatta ai nonnini ospiti della clinica di Castel Nuovo di Porto, i bambini della prima A e B della scuola primaria hanno disegnato, cogliendo piccoli particolari della realtà vissuta, gli anziani che hanno conosciuto. Parte dei disegni prodotti sono stati, in seguito, inviati ai nonnini che, con gioia e grande entusiasmo, hanno apprezzato il lavoro degli alunni.



## Le recensioni della VC

Nell'ambito linguistico i bambini della VC si sono divertiti e appassionati in un'esperienza di scrittura creativa, cimentandosi nella realizzazione di due recensioni cinematografiche, relativamente al film "GGG", la cui visione è avvenuta lo scorso novembre, presso i locali della Scuola Secondaria di I° grado, e il film "Kirikou e la strega Karabà", visto in classe, nell'ambito dell'omonimo progetto sull'Accoglienza, protagoniste classi quinte e classi prime, che si concluderà proprio a gennaio.

### II GGG- IL GRANDE GIGANTE GENTILE



Il regista è Steven Spielberg che lo ha girato nel 2016

I protagonisti sono il grande gigante gentile "GGG" e la bambina, Sofia, gli antagonisti sono i giganti "cattivi", un personaggio interessante non protagonista è quello della Regina d'Inghilterra.

Sofia una bambina inglese vive in un orfanotrofio ma, una sera, viene rapita da GGG che la porta con sé nel Regno dei Giganti. Qui vive il popolo dei giganti, che colgono ogni occasione per diventare prepotenti e cattivi. GGG si difenderà e soprattutto difenderà la sua amica.

E' una storia fantasy, con scene divertenti ma anche

ricche di spunti di riflessione e di insegnamenti.

Sono belle anche le musiche.

E' un film per tutti ma soprattutto per i ragazzi perché insegna il valore della gentilezza e dell'amicizia.

### KIRIKU' E LA STREGA KARABA'



La regia è di Michel Ocelot, un regista francese.

Il protagonista è Kirikù, un bimbo molto piccolo, gli altri personaggi sono la sua mamma, la strega Karabà e il resto del villaggio.

Il film racconta di Kirikù, un piccolo eroe che vuole salvare il suo villaggio dalla strega Karabà, che sembra crudele. Kirikù è un bambino speciale e gentile che non avrà timore di affrontare la strega e di capire perché è diventata così malvagia.

Le immagini sono bellissime perché presentano i colori e i paesaggi naturali africani.

Questo film è adatto a tutte le età, lo consigliamo perché aiuta a capire che le paure si possono superare e che non bisogna arrendersi mai.

GLI ALUNNI DELLA VC



# “Accogliamo Kirikù”

## *una fiaba per crescere*

A gennaio si conclude il Progetto “Accogliamo Kirikù”, partito a settembre, e che ha visto protagoniste le classi prime e quinte. Per raggiungere il duplice scopo di responsabilizzare i più grandi in un’ottica di tutoraggio e allo stesso tempo di accogliere con partecipazione le nuove prime, si è scelta la storia di Kirikù, un piccolo eroe. Inizialmente, sono stati letti, dai ragazzi di quinta ai bimbi di prima, dei racconti, tratti dall’omonimo film, che contengono messaggi di amicizia, gentilezza, solidarietà, amore verso l’altro e verso la natura. Piccoli e grandi hanno potuto scoprire che gesti semplici possono produrre dei cambiamenti. Si è proseguito con la realizzazione di disegni a più mani, corredati da brevi didascalie, abbinando sempre ciascuna prima ad una classe quinta.

L’esperienza è terminata con la visione del film da parte dei piccoli, avvenuta invece ad ottobre, dagli alunni più grandi, i quali, a conclusione del percorso, hanno potuto riflettere su una chiave di lettura più profonda della storia attraverso la fruizione di un documento power point.

Si è analizzata la figura di Kirikù, piccolo ma grande salvatore che intraprende un lungo viaggio, metaforicamente il viaggio che si compie per crescere. La fiaba, dunque, è stata interpretata come metafora della vita, della crescita, della ricerca della verità per comprendere e accettare ciò che consideriamo “diverso”.



# Caro diario..ti racconto le mie emozioni

Roma, 22 gennaio 2020

Caro diario,

oggi mi voglio proprio sfogare, ti voglio raccontare di una persona che proprio non sopporto: mia sorella.

È fastidiosa e mi fa sempre tanti scherzi; quando litighiamo mia madre e mio padre danno sempre ragione a lei. Una sorella peggiore di questa, non mi poteva capitare!!!

Quando stiamo sul divano e io mi alzo per prendere una cosa, lei si prende subito il mio posto. Questa è proprio un'ingiustizia! Capisco che è più grande, però è proprio fastidiosa! Io spero che le cose possano cambiare. Sennò immagino come andrà a finire...a botte!

F.C.

Caro diario,

oggi sono veramente arrabbiato: mi devo sempre svegliare presto mentre io vorrei dormire tutta la mattinata, dormire soltanto dormire. Invece mia madre, mio padre mi svegliano e ci si mette anche il mio cane.

I miei genitori mi dicono: "Svegliati, svegliati!" invece il mio cane Ian mi lecca. Vabbè, lui lo posso sopportare, ma i miei genitori non li sopporto proprio!

Ed io mi devo alzare per forza, allora vado in salone e faccio la colazione ancora mezzo addormentato.

Vorrei un risveglio diverso con le mie musiche preferite e con una colazione decente!

D.C.

Caro diario,

uffa! Oggi sono veramente triste!

Qualche minuto fa, la maestra ha annunciato che venerdì 24 faremo la verifica... di italiano!

A quelle parole il mio cuore si è praticamente bloccato: la verifica di Italiano è il mio peggior incubo, piena di domande che non riesco a capire.

Non riesco a sopportare questa notizia e sono sicuro che il numero di errori sarà più grande del numero di volte che la maestra mi ha sgridato.

Per oggi basta, nei prossimi giorni ti

parlerò dei voti.

F.L.

Caro diario,

uffa, che noia! Ti voglio raccontare una cosa che proprio non mi va giù! Due giorni fa era finito l'orario scolastico e stavamo in fila per uscire... A un certo punto un mio amico ha incominciato a parlarmi e non smetteva più.

La maestra l'ha sentito ma pensava che fossi io e mi ha sgridato.

Non è giusto! Io addirittura lo stavo ignorando!

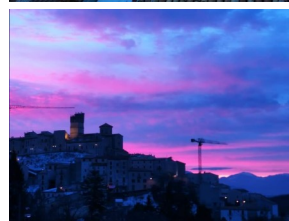
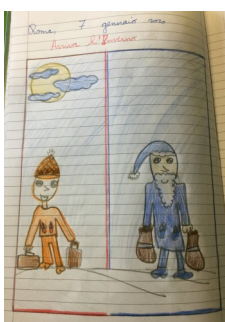
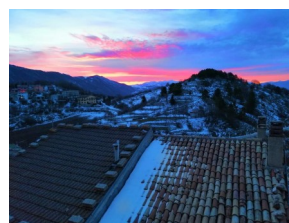
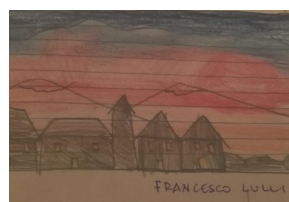
La cosa che non sopporto è che non sono riuscito a far capire alla maestra che non ero io, quindi la colpa è andata tutta a me e il mio amico se l'è scampata con facilità!

Ma vabbè, non pensiamoci, la prossima volta mi andrà meglio!

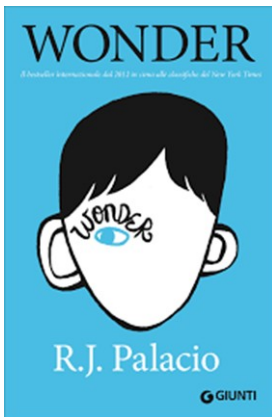
F.G.



La IVB della Scuola primaria ha approfondito in questo periodo le tematiche relative alle stagioni e in particolar modo l'inverno. A lato le foto dei loro lavori e due foto di Castel del Monte in provincia di L'Aquila.

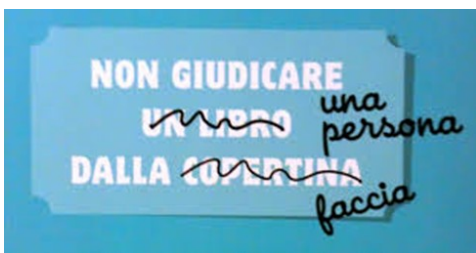


## Le recensioni della III D: Wonder e Il libro di Julian



Questo libro narra le esperienze di August Pullman vissute durante la scuola media, August, da tutti chiamato Auggie, è un ragazzo affetto dalla sindrome di Treacher Collins che ha portato alla completa deformazione del suo volto. A causa di questa malattia è stato sottoposto a numerosi interventi chirurgici e per questo era istruito a casa con lezioni private. Ma adesso è giunto il momento di crescere e di uscire dal guscio, così i genitori gli propongono di frequentare una scuola normale.

Auggie deve affrontare la scuola per la prima volta: è terrorizzato. Il preside, con il gruppo docenti, lo accoglie con affetto, cerca di aiutarlo ad integrarsi, ma non è facile. I compagni lo apostrofano con molti soprannomi umilianti che lo feriscono profondamente e senza pietà. Nonostante tutto però riuscirà a conoscere delle persone fantastiche e a farsi anche degli amici tra cui Jack e Summer. Dulcis in fundo Auggie ricevette il premio di miglior studente dell'anno. L'autore racconta la vicenda da vari punti di vista, tutti diversi. Infatti, il romanzo è diviso in capitoli in cui ognuno dei personaggi racconta la storia.



Wonder è un racconto che piace ai ragazzi e commuove gli adulti perché arriva dritto al cuore. È un libro coinvol-

gente, spiritoso e profondo. È una lezione di vita che ci insegna che un libro non si può giudicare da una copertina, così come una persona dalla sua faccia.



Il secondo volume della storia di Auggie (Wonder) è IL LIBRO DI JULIAN. Il libro parla appunto di Julian, il ragazzo più popolare della scuola Beecher Prep, che fu espulso e costretto a cambiare scuola. L'arrivo del nuovo compagno, August, aveva turbato Julian per via del suo aspetto e aveva deciso, quindi, di bullizzarlo, scrivendogli dei bigliettini e prendendolo in giro, però fu scoperto dal preside e fu sospeso per due settimane. Durante l'estate, Julian si trasferì da sua nonna a Parigi che gli raccontò di un ragazzo con una deformità alle gambe che l'aveva aiutata a scappare dai tedeschi durante la seconda guerra mondiale. Da quel momento Julian capì di essere stato troppo cattivo con August e decise di scrivergli una lettera di scuse.

La storia finisce con Julian che torna a New York e riceve una lettera di ringraziamento da August.

Questo secondo volume, esattamente come il primo ci ha tenuti incollati alle sue pagine e ci ha emozionato e toccato il cuore....Consigliamo a tutti di leggere la serie.

Delia Corsi - Luca Cervera

Noemi Piccioni

Marco Avantaggiato 3D

Scuola Secondaria I grado

### MIO FRATELLO RINCORRE I DINOSAURI

L'autore del libro "Mio fratello rincorre i dinosauri", Giacomo Mazzariol, è anche uno dei personaggi della storia. Racconta di come il fratello, Giovanni, gli abbia cambiato la vita. Giacomo, quando nacque Giovanni era felicissimo e lo divenne ancora di più quando i genitori gli dissero che sarebbe stato "speciale", perché per lui speciale significava supereroe.

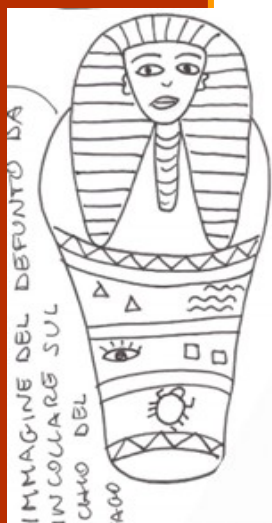
Crescendo Giacomo comincia a capire di cosa veramente è affetto suo fratello, ovvero della sindrome di Down. Nel libro si parlerà di tutto il periodo vissuto da loro due insieme fino a quando Giovanni compie diciannove anni.

Questo libro è molto bello e interessante, tratta di amicizia, fratellanza, accoglienza e integrazione. La cosa che mi ha colpito del libro è stato il modo in cui Giacomo trattava Giovanni, specialmente quando, vergognandosi di lui cercava di nascondere. Fortunatamente crescendo correggerà l'errore e cercherà di passare più tempo, quando più possibile con suo fratello. Penso che questo libro dovrebbe essere letto da tutti, perché oltre ad aprire la mente apre il cuore. So che hanno tratto un film, non l'ho ancora visto, ma vorrei vederlo, magari insieme ai miei amici.

Diana Serio 3D



## In diretta dalla IV A



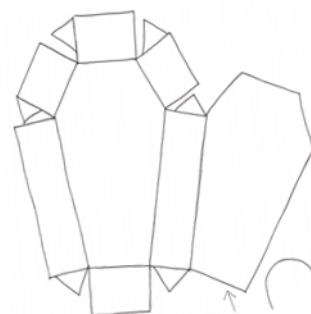
Studiando gli Egizi abbiamo deciso di fare un esperimento in classe: mummificare i wurstel seguendo lo stesso procedimento che usavano per i faraoni.

Vuoi realizzare anche tu la tua **MUMMIA** fai da te, ecco il procedimento spiegato da noi il **TEAM DI MISTER MUMMIA** della 4A .

- Prendi un wurstel, pesalo e misuralo (annota i risultati su un taccuino)
- Prepara un sacchetto di carta (quello del pane, anche usato)
- Prepara il **NATRON**, una miscela di sale e bicarbonato e qualche spezia profumata (rosmarino)



- Metti metà del composto preparato sul fondo del sacchetto di carta, deposita sopra il tuo wurstel e poi ricopri con l'altra metà del miscuglio
- Aspetta una settimana e poi scava nel miscuglio, trova il wurstel e annota i suoi cambiamenti: colore, peso, lunghezza.
- Seppellisci nuovamente la tua mummia nel miscuglio e aspetta altri 10 giorni.
- Dopo 10 giorni se il wurstel è secco e asciutto puoi avvolgerlo nelle bende, altrimenti rimettilo nuovamente nel miscuglio, ma stai attento, se il miscuglio è umido devi cambiarlo.
- Quando il miscuglio ha tolto tutta l'acqua e disidratato il tuo wurstel puoi avvolgerlo nelle bende e decorare la tua mummia.
- Quanto durerà? Dipende se è ben asciutta e disidratata la tua mummia non marcirà.
- Costruisci il sarcofago e ... il tuo faraone WU è pronto per essere esposto in bella mostra nella libreria della tua cameretta.



classe 4A

DUE PERCORSI PER UN UNICO PROGETTO

classe 4A

MEMORIA

VALORI

In preparazione della **GIORNATA DELLA MEMORIA** i bambini hanno visto tre film: **Ionah che visse nella balena, Mi ricordo di Anna Frank e Il bambino dal pigiama a righe**. La visione ha permesso di parlare, discutere insieme del tema affrontato e fare considerazioni collettive sul significato del "ricordo", della "memoria" e dei "valori umani". È stato chiesto ai bambini di commentare alcune frasi... ecco i risultati.

**diocalisto**

**Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario - P. Levi**

- ... anche se non si può capire è importante conoscere
- ... anche se non capisci il perché lo devi conoscere
- ... che è possibile conoscere
- ... se non capisci almeno conosci

**SHOAH**

**Scolpiteme nei vostri cuori - L. Segre**

- ... dobbiamo ricordare quel che è successo
- ... cercare di ricordare le cose brutte che sono accadute per non rifarle
- ... bisogna ricordarlo per non ripeterlo
- ... dobbiamo ricordare quello che è successo e cercare di evitarlo
- ... ricordarlo per sempre e farlo conoscere
- ... custodire nel cuore i ricordi del passato

**Quando guardo il cielo penso che tutto volgerà nuovamente al bene - A. Frank**

- ... quando si guarda in su, si pensa sempre al bene.
- ... come il temporale, che prima o poi il tempo brutto passerà e tornerà il sole
- ... cioè che tutto finirà bene
- ... che il cielo è grande e ci sono anche cose belle
- ... quando guardo il cielo penso al bene perché è tutto sereno
- ... speriamo che il futuro sia fortunato
- ... il cielo è limpido e, guardandolo spero nel bene

**razzismo**

**Quel che è accaduto non può essere cancellato, ma si può impedire che accada di nuovo - P. Levi**

- ... l'accaduto è incancellabile ma si può impedire
- ... ciò che è accaduto non si può scordare ma possiamo non rifarlo
- ... anche se altri lo hanno fatto noi non lo dobbiamo rifare
- ... che il cielo tornerà sereno
- ... se è già successo impedisce che accada



Abbiamo ascoltato e commentato la bella canzone di Nicolò Fabi **IO SONO L'ALTRO**

Io sono l'altro  
sono quello che spaventa  
sono quello che ti dorme  
nella stanza accanto  
Io sono l'altro  
puoi trovarti nello specchio  
la tua immagine riflessa  
il contrario di te stesso  
Io sono l'altro  
sono l'ombra del tuo corpo  
sono l'ombra del tuo mondo  
quello che fa il lavoro sporco  
al tuo posto  
Sono quello che ti anticipa al parcheggio e ti ritarda la partenza  
il marito della donna di cui ti sei innamorato  
sono quello che hanno assunto quando ti hanno licenziato  
Quello che dorme sui cartoni alla stazione, sono il nero sul barcone  
sono quello che ti sembra più sereno  
perché è nato fortunato o solo perché ha vent'anni in meno  
Quelli che vedi sono solo i miei vestiti  
adesso fatti un giro e poi mi dici  
Io sono il velo  
che copre il viso delle donne  
ogni scelta o posizione  
che non si comprende  
Io sono l'altro  
quello che il tuo stesso mare  
lo vede dalla riva opposta  
io sono tuo fratello  
quello bello  
Sono il chirurgo che ti opera domani, quello che guida mentre dormi  
quello che urla come un pazzo e ti sta seduto accanto  
il donatore che aspettavi per il tuo trapianto  
Sono il padre del bambino handicappato che sta in classe con tuo figlio  
il direttore della banca dove hai domandato un fido  
quello che è stato condannato, il presidente del consiglio  
Quelli che vedi sono solo i miei vestiti  
adesso vacci a fare un giro e poi mi dici  
e poi mi dici  
mi dici  
e poi mi dici  
mi dici  
e poi mi dici  
e poi mi dici  
mi dici

**tolleranza**

**non violenza**

**accettazione**

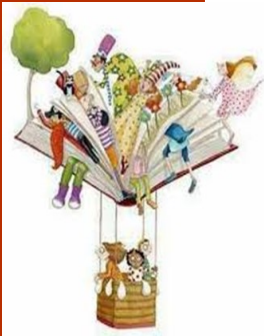
Abbiamo letto e commentato la poesia di **ERRI DE LUCA** **CONSIDERO VALORE**

**Rispetto**

Considero valore ogni forma di vita, la neve, la fragola, la mosca.  
Considero valore il regno minerale, l'assemblea delle stelle.  
Considero valore il vino finché dura il pasto, un sorriso involontario,  
la stanchezza di chi non si è risparmiato, due vecchi che si amano.  
Considero valore quello che domani non varrà più niente  
e quello che oggi vale ancora poco.  
Considero valore tutte le ferite.  
Considero valore risparmiare acqua, riparare un paio di scarpe,  
tacere in tempo, accorrere a un grido, chiedere permesso prima di sedersi,  
provare gratitudine senza ricordare di che.  
Considero valore sapere in una stanza dov'è il nord,  
qual è il nome del vento che sta asciugando il bucato.  
Considero valore il viaggio del vagabondo, la clausura della monaca,  
la pazienza del condannato, qualunque colpa sia.  
Considero valore l'uso del verbo amare e l'ipotesi che esista un creatore.  
Molti di questi valori non ho conosciuto.



# UNA GIORNATA IN BIBLIOTECA



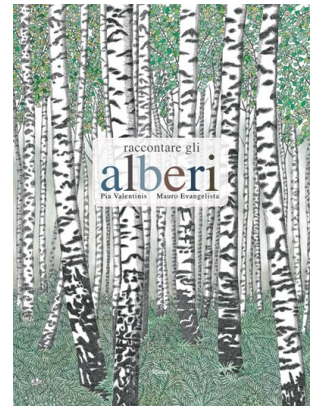
È stata una mattinata molto bella in cui ci è sembrato di vivere dentro una “fantastica avventura” alla scoperta del mondo dell’editoria e delle caratteristiche dei libri.

Il laboratorio ci ha permesso, da un lato, di apprezzare il piacere di collaborare con i compagni, dall’altro lato, è stata l’occasione, e non solo per chi ama leggere, di scoprire ciò che si nasconde dietro ad un libro e di cogliere come la biblioteca può essere un luogo in cui fare nuove scoperte, o vivere esperienze

divertenti.

Qualcuno di noi, che fa fatica a leggere e vive questa attività come un obbligo, si è accorto che esiste un universo di libri e che tra questi c’è anche quello che gli può piacere.

In questa giornata abbiamo conosciuto questi due libri che consigliamo a tutti:



**E questi i momenti più belli...**

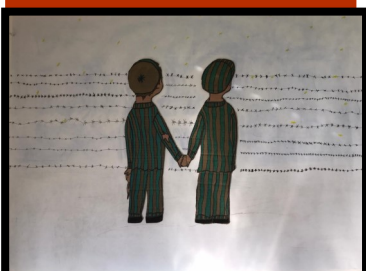


**Classe III A- Scuola Primaria**

## La Memoria

I bambini della II A hanno avuto modo di parlare di Shoah e in seguito hanno realizzato un cartellone e collettivamente hanno creato un breve testo.

Classe II A



La Giornata della Memoria (27 Gennaio) serve a ricordare milioni di uomini, donne, bambini, rom, nori, disabili, uccisi in modo crudele e senza pietà perché considerati una razza inferiore e per questo furono arrestati e trasportati con i treni nei campi di concentramento.

Tanto tempo fa è successo una triste storia. È una storia nuova per tutti dolorosa e siamo sicuri che la torneremo nella memoria.



# FOSSILIZZIAMOCI...UN GIORNO DA PALEONTOLOGO

Chi non ha immaginato, almeno una volta, di preparare i bagagli per un viaggio straordinario, la cui meta è la preistoria?

Per far ciò abbiamo bisogno di una macchina un po' speciale... la "macchina del tempo".

Questa macchina in realtà, non esiste, ma grazie alla fantasia della III A della Scuola Primaria Fellini, tutto è possibile.

Siamo partiti col farci alcune domande...

Ma come si studia la storia della Terra? Quali testimonianze, tracce del passato, cercare?

Diversi scienziati si occupano insieme dello studio della storia del nostro pianeta: lo storico, l'archeologo, il geologo, l'antropologo e il paleontologo. Per capirla meglio, la storia della Terra è stata divisa in Ere e le tracce che ci aiutano a conoscere le Ere più lontane sono i fossili.

Il paleontologo è lo scienziato che studia

i fossili, cioè i resti di esseri viventi del passato, animali e vegetali che, in particolari condizioni, si sono mineralizzati, cioè sono diventati come rocce.

Anche noi abbiamo provato a lavorare come un paleontologo. Ecco cosa abbiamo sperimentato in classe...

Abbiamo messo in atto quello che è il lavoro del paleontologo. Abbiamo diviso la nostra attività laboratoriale in 4 fasi: 1.lo scavo; 2.la preparazione del reperto; 3.la realizzazione del calco; 4.lo studio del fossile.



Dopo lo scavo simulato, la parte più impegnativa è stata quella dell'osservazione del reperto trovato e dell'identificazione dell'animale. Nella fase meta-cognitiva del dopo-laboratorio, abbiamo compilato una tabella riassuntiva delle caratteristiche del dinosauro e hanno discusso sul significato delle parole nuove incontrate, come paragone, fossile e strato, utilizzandole nell'interrogazione sullo storico e i suoi aiutanti che si è svolta in seguito.

QUESTE LE NOSTRE CONCLUSIONI...



## FOSSILIZZAZIONE INDIRECTA

### IMPRONTA INTERNA

L'interno della conchiglia si riempie di materiale, l'organismo viene sostituito per riempimento(CALCO).

### IMPRONTA ESTERNA

Se il guscio della conchiglia si decompone, ne rimane solo L'IMPRONTA.

La FOSSILIZZAZIONE NELL'AMBRA e LA FOSSILIZZAZIONE PER CONGELAMENTO, come quella dei mammut della Siberia conservano l'ANIMALE INTEGRO.

La MUMMIFICAZIONE avviene quando le parti molli di seccano e si conservano, questo può avvenire in luoghi chiusi e con clima molto caldo e secco, sono stati scoperti resti mummificati di uomini preistorici.

I FOSSILI GUIDA (TRIOBITI, AMMONITI, sono i fossili usati per DATARE le ROCCE, sono resti di organismi che :

- erano diffusi su tutto il pianeta
- erano molto abbondanti
- hanno avuto una rapida evoluzione e una durata limitata

# L'angolo del M.A.C.C.E.



Movimento Associativo Culturale Cinecittà Est

## IL GIOCO DEGLI SCACCHI

Il gioco degli scacchi, in passato chiamato anche "nobilgioco" oppure "gioco dei Re" è stato il gioco preferito da sempre della nobiltà e degli uomini più colti di sempre. Oggi sappiamo con certezza che è uno dei giochi più antichi del mondo (Antichi reperti testimoniano la sua esistenza già intorno al 3500 a.C.). Simulando una battaglia con figure che rievocano gli scenari della guerra Medioevale i giocatori di affrontano in uno scontro di strategia in cui il fattore della fortuna è del tutto assente.

Le regole del gioco sono molto semplici ma danno vita ad attacchi e difese anche molto complessi che daranno ai giocatori grandi soddisfazioni.

Nella loro plurimillennaria storia gli scacchi si sono intrecciati con ogni aspetto dello sviluppo della Civiltà e troveremo in essi infiniti collegamenti multidisciplinari con Matematica, Musica, Arte, Geografia, Storia, Filosofia e Scienze Militari. Chiunque si cimenterà in questa disciplina potrà sviluppare grande memoria, concentrazione e attenzione. Diventerà un abile stratega nell'affrontare i problemi e rafforzerà moltissimo il suo carattere. Vuoi diventare un campione di domani?

**Impara a giocare a scacchi oggi!**

Aldo Rossi  
(Federazione Internazionale  
Scacchi)



**SABATO 8 FEBBRAIO**

*Il M.A.C.C.E. proporrà alle classi interessate della scuola primaria e secondaria una presentazione del gioco e delle regole, in vista dell'Open day, aperto ai genitori, sabato 8 febbraio p.v.*

*Sarà possibile sfidare esperti giocatori e maestri.*

*Adesione obbligatoria, entro giovedì 06/02/2020*

*via email a : [maccepresidente@gmail.com](mailto:maccepresidente@gmail.com)*

*Il M.A.C.C.E. (Movimento Associativo Culturale Cinecittà Est) è una associazione culturale no-profit, creata alla fine degli anni 80, tra i cittadini di Cinecittà Est. I corsi si tengono presso l'Istituto Comprensivo P. Stabilini, nel plesso della scuola secondaria, in via Libero LEONARDI, 180 (ingresso indipendente). <http://www.macce.it/>*



# Gli scacchi: che passione in VC

La classe VC si è appassionata già dall'anno scorso al gioco degli scacchi. Un gioco che stimola la logica e la riflessione.



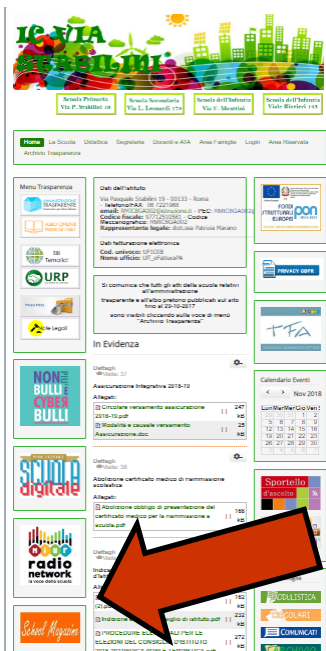
# Corteo Cinecittà sicura



Una rappresentanza di alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado ha partecipato al corteo "Giù le mani dal mio quartiere". Una giornata di sensibilizzazione per vivere in sicurezza le strade di Cinecittà est e in particolare Viale Antonio Ciamarra dove

si svolge gran parte della vita quotidiana. Tutto questo è avvenuto a seguito di piacevoli accadimenti che hanno visto coinvolti alcuni esercenti della zona. I ragazzi, muniti di cartelloni, hanno sfilato e manifestato accanto a varie associazioni del quartiere.





**IC VIA STABILINI**  
 Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma  
  
<http://www.icstabilini.edu.it>  
  
 Scrivici a : [giorنالinostabilini@gmail.com](mailto:giorنالinostabilini@gmail.com)

**CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO**  
**CLICCA SUL BANNER *School Magazine***  
**E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!**