

# School Magazine

ANNO IX - N° SPECIALE

GIORNATA DELLA TERRA

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA STABILINI

## Giornata internazionale della Terra

La nostra scuola, attraverso il macroprogetto "Carta della Terra", ha attivato diverse azioni progettuali le quali, integrandosi nel curriculum verticale, hanno offerto una pluralità di approcci ed esperienze, utilizzando metodi attivi e strategie formative (compiti di realtà, lavoro di gruppo, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo) in grado di coinvolgere in maniera personale e responsabile gli allievi.

Un coinvolgente percorso di esplorazione emotiva, culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione del benessere umano integrale, un percorso legato alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune che ha coinvolto gli alunni della classe 4B primaria, nella realizzazione di SPOT PUBBLICITARI, in cui sentirsi protagonisti per sperare in un mondo migliore.



Vittoria Mazzeo

### SOMMARIO

Giornata internazionale della Terra	PAG. 1
Non si é mai troppo piccoli per fare la differenza	PAG. 2
Il 22 aprile è la Giornata della Terra	PAG. 3
Amica Terra	PAG. 4
Raccogliamo e differenziamo...W la Giornata della Terra!!!	PAG. 5
Giornata internazionale della Terra in IC	PAG. 6
Giornata della Terra in seconda A	PAG. 7
Earth day in II B	PAG. 8
Adotta anche tu un'arnia...e salva le api!	PAG. 9
Le api: alla scoperta del loro meraviglioso mondo/ La filastrocca della II D	PAG. 10
Salviamo il pianeta Terra!	PAG. 11
Raccolta differenziata	PAG. 12
Happy Earth Day2021	PAG. 13
Salviamo il nostro pianeta!	PAG. 14
La Terra abbracciata dalla Sc. Primaria dell'I.C. Stabilini e la Sc. dell'Infanzia	PAG. 15
Una passeggiata tra gli alberi della nostra scuola, apprezzando i benefici che la Natura ci offre...	PAG. 16
Salvaguardiamo il nostro pianeta	PAG. 17
Per la Giornata della Terra dai ragazzi della II C	PAG. 18
22 Aprile Earth Day	PAG. 19

## Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza

La giornata della Terra è il nome usato per indicare il giorno in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del Pianeta Terra. Nata il 22 aprile 1970 come movimento universitario, per sottolineare la necessità della conservazione delle risorse della Terra, nel tempo è divenuta un avvenimento educativo e formativo. Anche il nostro Istituto ha deciso di far diventare "le buone pratiche ambientali ed ecosostenibili" parte rilevante del percorso educativo-didattico a partire dalla Scuola dell'Infanzia. Nello specifico noi insegnanti della sezione dei 3 anni della scuola dell'infanzia Rizzieri abbiamo coinvolto i bambini in un percorso che potesse attivare l'assunzione di piccoli ma concreti comportamenti ecosostenibili perché convinte che ognuno nel suo piccolo può e deve fare la sua parte e che non si è mai troppo piccoli per fare la differenza.

Abbiamo piantato dei fiori nel giardino della scuola. Toccare, piantare i fiori, sentirne il profumo, prendersene cura ci ha permesso di stabilire un "magico legame" tra natura e bambini e di far percepire loro che la natura è vita, bisognosa di attenzioni. Siamo passate poi ad un momento di "riflessione" attraverso la lettura del libro "10 cose che posso fare



per aiutare il mio pianeta", tenero vademecum attraverso cui l'autrice Melanie Walsh illustra in 10 punti piccoli gesti quotidiani da fare, per favorire l'acquisizione di buone pratiche per salvaguardare il pianeta in cui viviamo. Anche la visione di alcuni cartoni animati ci hanno aiutato a mostrare ai bambini comportamenti corretti da assumere per la tutela dell'ambiente.



La fase laboratoriale invece ha coinvolto i bambini in diverse attività manipolative come la realizzazione di un bellissimo cartellone con le impronte delle mani e quella di un copricapo celebrativo da indossare e portare a casa



Insegnare il riciclo è una buona cosa e con esso i bambini impareranno a pensare in modo creativo. E cosa è la creatività se non vedere le cose da un punto di vista differente? Ecco allora che i nostri piccoli pulcini hanno trasformato l'anima dei rotoli di carta igienica in tanti birilli con cui giocare



Le insegnanti  
Battaglia-Tucci

## Scuola dell'Infanzia Via Rizzieri

### Il 22 aprile è la Giornata della Terra

Dopo aver parlato in classe delle varie realtà esistenti nel nostro quartiere chiamato CINECITTA' EST, e conosciuto la loro funzioni utili per tutti i cittadini che lo abitano come: la scuola, il parco, la chiesa, il mercato, i negozi, la biblioteca ecc, si è deciso di far diventare i bambini fotoreporter e armati dello smartphone dei genitori sono andati a fotografare quello che è sembrato interessante.

Ma le cose che hanno colpito i piccoli fotoreporter sono state le bottigliette di plastica, bottigliette di vetro, cartacce, scatole, rifiuti buttati nei prati.

Nelle strade c'erano dei cassonetti rovesciati e qualche sacco dei rifiuti era abbandonato nelle strada

Le panchine in qualche piccolo parco erano rotte, e i giochi? Alcuni erano rotti, delle altalene era rimasto solo il sostegno....

I bambini hanno poi scattato alcune foto ai muri scarabocchiati, imbrattati di scritte fatte con lo spray, cicche di sigarette per terra.

Le foto poi sono state riportate a scuola e commentate nel grande gruppo della classe.

Questi i loro commenti:

-La città sarebbe più bella senza queste cose brutte ... che abbiamo trovato in giro per le strade!

- eh si! Possiamo inventare un gioco! "FAI CANESTRO!!" così le cartacce vanno a finire nei cassonetti ... così la strada è più pulita

-Non si strappano i fiori e le foglie dai rami ..... gli alberi soffrono!!

- le macchine fanno fumo che puzza!!! .... Mi fa fare la tosse se lo sento...

- ci vuole le macchine che non puzzano.... Che profumano come i .... Fiori

E così tutti i bambini hanno cominciato a costruire come potrebbe essere la città a misura di bambino: senza inquinamento e con parchi con giochi e tanti prati pieni di bellissimi fiori colorati, con viali puliti e panchine

Una città con poche macchine così il cielo non puzza più e più spazi per bambini dove possono correre liberamente a giocare.

Ecco la nostra città ideale... la costruiamo tutti insieme



Il parco Retake e i rifiuti



Ecco il parco come lo vorremmo!!!

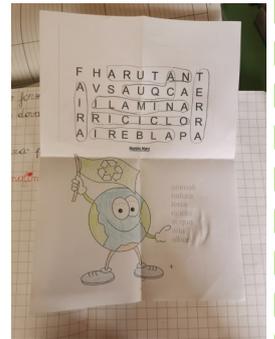
# AMICA TERRA

Come ormai ben tutti sanno oggi, 22 aprile, si celebra la Giornata Mondiale della Terra. Questa giornata è pensata per sensibilizzare i bimbi, i ragazzi e gli adulti al rispetto dell'ambiente e alla salvaguardia del pianeta in generale.

Con gli alunni della classe IA della scuola primaria del nostro istituto si è realizzato un vero e proprio lavoro di riutilizzo di cannucce e tappi di plastica. Con questo materiale i bimbi si sono divertiti a realizzare dei fiori e a ciascun fiore hanno donato il loro nome. Per sensibilizzare ancor di più i bambini trasversalmente le varie discipline come italiano, religione, scienze e tecnologia si sono unite e insieme hanno dato vita ad un unico percorso dove al centro vi hanno posto la TERRA, una TERRA sorridente, fiduciosa e speranzosa circondata da soli GESTI GENTILI.

I bimbi si sono divertiti tantissimo nell'ascoltare storie, nel realizzare le vari attività proposte, hanno espresso opinioni e riflessioni su come sia possibile aiutare la TERRA al fine di renderla migliore, hanno capito che in effetti basta veramente poco e che si può iniziare già a tenera età ponendo attenzione ai piccoli gesti che quotidianamente facciamo come il semplice gesto di buttare un rifiuto nel cesto dell'immondizia invece di buttarlo a terra.

Classe I A



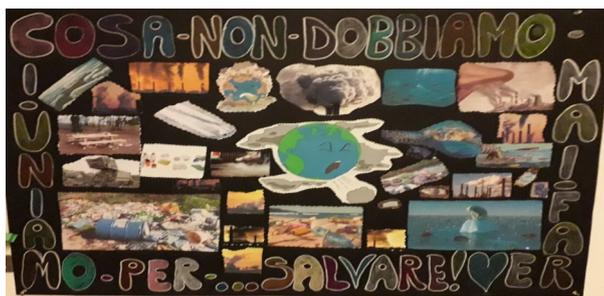
## RACCOGLIAMO E DIFFERENZIAMO...W LA GIORNATA DELLA TERRA!!!



Da qualche settimana, insieme alla nostra maestra, abbiamo scoperto che il 22 aprile è la giornata mondiale della Terra. In questa giornata si celebra l'ambiente, la salvaguardia del nostro pianeta e la lotta contro l'inquinamento. Noi bambini di I B abbiamo svolto molte attività insieme: abbiamo letto e ascoltato tante storie, alcune molto divertenti altre, invece, ci hanno fatto riflettere; abbiamo recitato poesie e filastrocche e imparato una divertentissima canzoncina sulla raccolta differenziata: ci siamo divertiti tantissimo!!! Molte persone inquinano l'ambiente ma noi bambini possiamo rimediare, infatti tanti piccoli gesti possono servire a diminuire questo problema; dobbiamo proteggere l'ambiente e imparare a ridurre, riciclare e riutilizzare gli oggetti. Le cose che ci circondano sono fatte di tanti materiali speciali ed hanno un dono: quello di trasformarsi in qualcosa di bello e di utile! Questa trasformazione si chiama "Riciclaggio". Riciclare significa rendere utile e bella una cosa che normalmente avremmo gettato via. Ci sono molti modi per farlo, bisogna solo imparare a riconoscere i materiali con cui sono fatti gli oggetti. Molte cose che gettiamo via e che mettiamo in unico sacchetto riuscirebbero ad avere una seconda vita se le mettessimo "al posto giusto". Plastica, vetro, carta e alluminio, torsoli di mele e foglie di lattuga, non andrebbero gettate nella spazzatura ma in appositi contenitori. Sapevate che vecchi cartoni possono essere trasformati in nuovi giornali o in coloratissimi quaderni? Ricordiamo tutti di fare la raccolta differenziata, se i rifiuti non vengono messi al posto giusto, possono rimanere sulla Terra e inquinare per sempre. Con questa giornata, tutti noi abbiamo imparato quanto sia preziosa e importante la Terra!

Classe I B

## LA GIORNATA DELLA TERRA IN I C



In occasione della “Giornata Mondiale della Terra” gli alunni della I C si sono impegnati a creare manufatti, a ricercare documentazione e a realizzare cartelloni espositivi relativi a tutti gli eventi che hanno influito negativamente sull’ambiente e l’inquinamento del nostro pianeta Terra.

Durante la settimana precedente questa importante data, i bambini sono stati sensibilizzati e informati sui vari fenomeni che purtroppo hanno inquinato i vari ecosistemi ambientali, attraverso brevi letture di testi e spiegazioni da parte delle insegnanti, mettendo in risalto tutti i comportamenti sbagliati degli uomini nei confronti della natura e degli animali. Si sono anche creati momenti di confronto e condivisione di esperienze personali, con l’obiettivo unico ed unitario rivolto all’educazione dello sviluppo sostenibile.

I ragazzi si sono sentiti molto coinvolti ed hanno lavorato con molto impegno nello svolgimento di varie attività proposte loro. Hanno potuto sperimentare oggettivamente i vari problemi che affliggono il nostro pianeta, proponendo con le loro idee, vari rimedi che salvaguardare e restituire alla natura ciò che le è stato tolto, per il benessere di tutti gli esseri viventi.

Le attività hanno riguardato la realizzazione di manufatti riciclando vari materiali che dovevano essere gettati nei rifiuti. Con il loro forte senso creativo sono riusciti a fabbricare oggetti utili e giochi, che sono stati esposti nell’aula e presentati da ognuno di loro.

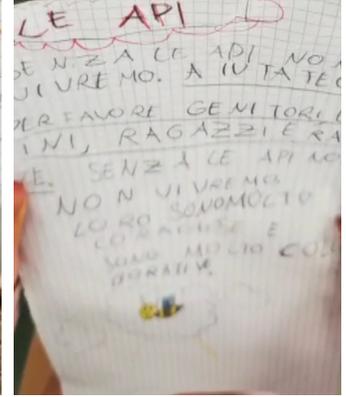
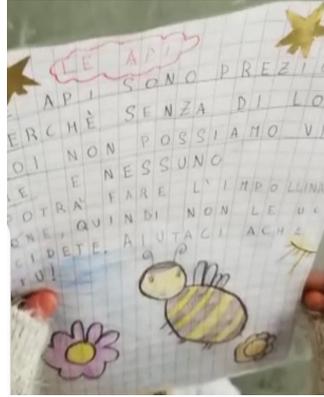
Inoltre hanno prodotto dei cartelloni, incollato immagini da loro trovate, colorato disegni e scritto vari tipi di slogan, sui comportamenti sbagliati delle persone e sui cambiamenti da promuovere per cercare di salvare gli ambienti naturali.

Tutti hanno partecipato ai lavori divisi in piccoli gruppi e al termine delle attività hanno mostrato soddisfazione e rafforzato l’autostima riguardo le proprie capacità personali.

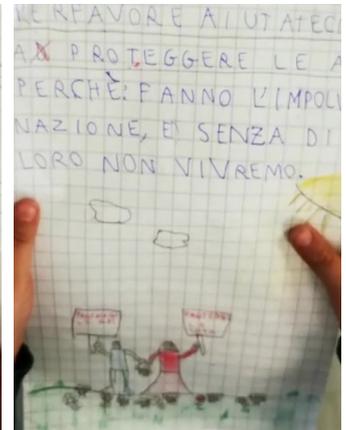
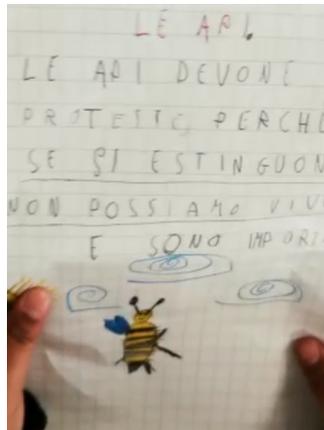
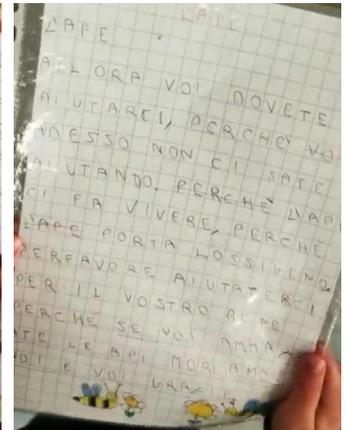
Classe I C



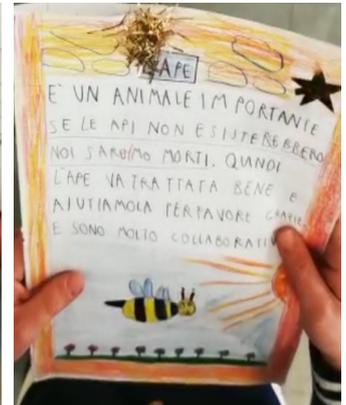
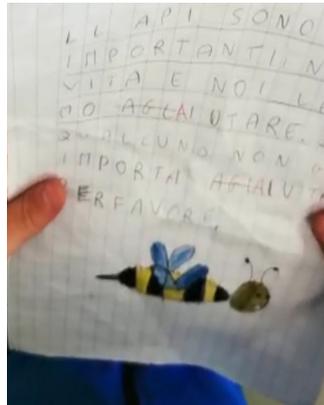
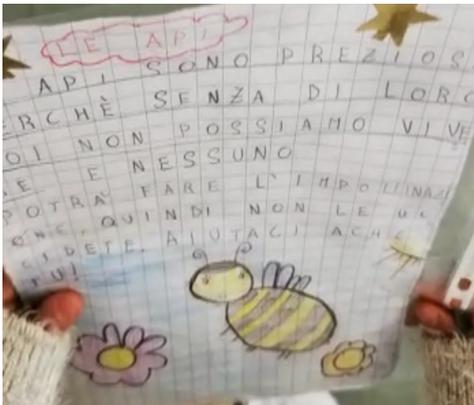
# Earth day in II B



I bambini della II B della scuola primaria hanno, per il giorno dedicato alla nostra amata Terra, lavorato inter disciplinarmente al progetto di educazione civica sulla sostenibilità ambientale, trattando il tema dell'estinzione delle api. Dopo aver lavorato in tutte le discipline sulla conoscenza di questo tanto temuto insetto, sono arrivati a capire che non bisogna aver paura delle api che tanto si danno da fare per noi uomini. Questi instancabili insetti laboriosi sono quelli che in realtà si prendono più cura dell'uomo poiché gli permette la vita sulla Terra. Per l'occasione i bambini hanno preparato due video, uno in inglese e uno in italiano, per convincere tutti a difendere le api.



Klasse II B



## ADOTTA ANCHE TU UN'ARNIA...E SALVA LE API!

Noi bambini della 2C e 2D, in occasione della giornata mondiale della Terra, abbiamo pensato ad una bellissima iniziativa...trovare un modo per salvare le nostre amiche api!!!

È stata una settimana intensa ma molto interessante, in cui le maestre ci hanno spiegato tante cose sul mondo delle api e soprattutto ci hanno fatto riflettere sull'importanza che questi piccoli insetti hanno per il nostro pianeta. È infatti, grazie a loro che possiamo vedere i prati pieni di fiori, gustare i frutti colti dagli alberi e assaggiare il miele. Negli ultimi anni, però, la loro salute è in pericolo

e nel tempo rischiano di estinguersi creando un grosso danno all'uomo e al pianeta Terra. Abbiamo deciso, quindi, di adottare un'arnia e contribuire nel nostro piccolo a salvaguardare le api. Eccoci qui, tutti insieme, a mostrare con orgoglio il nostro Certificato di Adozione!



PROGETTO "ADOTTA UN'ARNIA 2021"

ATTESTATO DI ADOZIONE DI UN'ARNIA GRABEES

**CLASSI 2C E 2D**  
**VIA P. STABILINI - SCUOLA PRIMARIA**  
**"FEDERICO FELLINI"**

**ALVEARE 015**  
**PARCO REGIONALE**  
**DELL'APPIA ANTICA**

**RAZZA**  
**APE MELLIFERA**

**TIPOLOGIA MIELE**  
**MILLEFIORI**



[WWW.GRABEES.IT](http://WWW.GRABEES.IT)





Per la giornata della Terra la nostra classe ha voluto approfondire alcuni aspetti che quest'anno abbiamo trattato per il progetto d'istituto, che per noi di seconda prevedeva lo studio del mondo delle api. In particolare noi della C ci siamo divertiti a scoprire alcune fonti della storia che riguardano le api. Siamo partiti dalla preistoria e abbiamo trovato delle raffigurazioni rupestri, poi ci è piaciuto ciò che si è scoperto nelle tombe degli Egizi, che ritenevano le api creature divine. Con la tecnica dello sbalzo sul rame abbiamo riprodotto queste tracce. Infine con la buona pasta italiana abbiamo costruito un elegante alveare. VIVA LA TERRA, LA NOSTRA MERAVIGLIOSA CASA.

CLASSE II C PRIMARIA



Scuola Primaria

## La filastrocca della II D

Per festeggiare il nostro amato pianeta, una divertente filastrocca inventata dai bambini della 2d con il messaggio di aiutare il fantastico mondo delle Api

Classe II D



# SALVIAMO IL PIANETA TERRA

In occasione della Giornata della Terra, gli alunni delle classi 3 A e 3 B hanno lavorato su una tematica ambientale importante: la salvaguardia del pianeta Terra..e per farlo sono andati indietro nel tempo!! Eh si, sono arrivati fino agli uomini primitivi ed hanno scoperto che anche loro producevano rifiuti!! Infatti gli uomini primitivi accumulavano le ossa degli animali uccisi..per poi usarle per creare pavimentazioni solide.

In classe gli alunni si sono divertiti a leggere varie storie che hanno fatto riflettere sui materiali esistenti, sulle loro trasformazioni e poi li hanno classificati in tabelle. Dalle letture sono nate discussioni tra i bambini, i quali hanno capito che troppi sono i rifiuti prodotti! Soprattutto hanno capito che gli oggetti possono avere una nuova vita ed ognuno può contribuire ogni giorno a salvaguardare il nostro pianeta, riducendo, riutilizzando e riciclando materiali. Infine ascoltando dei brani musicali hanno dato spazio alla fantasia per creare slogan, cartelloni e piccoli manufatti riutilizzando semplici materiali.

Classe III A e B



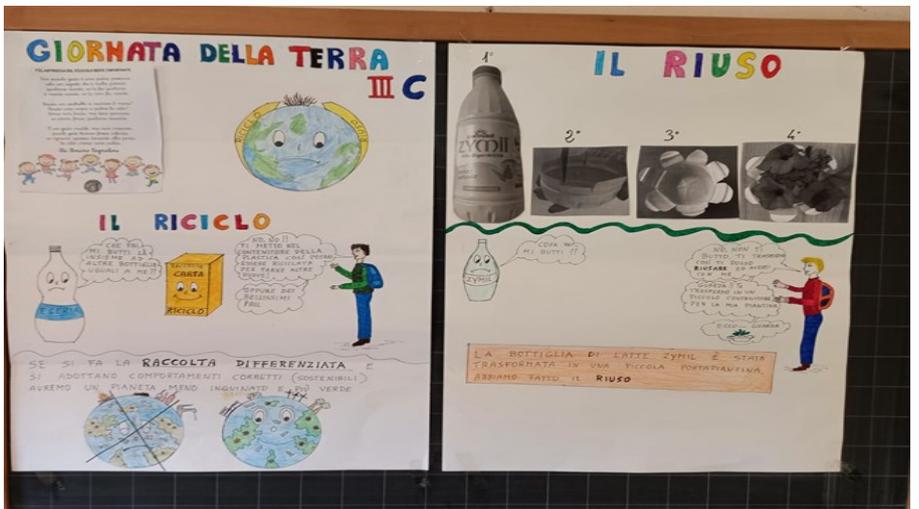
# Raccolta differenziata

Gli alunni della 3 C della scuola primaria in occasione della giornata della Terra hanno sviluppato in modo simpatico il tema della Raccolta Differenziata.

È stata illustrata l'importanza del riciclo e del riuso di alcuni materiali.

Gesti quotidiani che aiutano a rispettare l'ambiente per avere un mondo migliore!

Classe III C



# HAPPY EARTH DAY 2021

Cari lettori, eccoci di nuovo qui, a raccontarvi le nostre esperienze scolastiche!

Siamo le bambine e i bambini delle classi III D e III E della scuola primaria Fellini.

Lo scorso 22 Aprile abbiamo celebrato l'EARTH DAY, una ricorrenza molto importante per riflettere sulle condizioni del nostro Pianeta.

Questa giornata ha coinvolto il mondo intero: infatti, in ogni continente, il 22 aprile di ogni anno, si celebra la Terra e si riflette su come proteggerla.

La ricorrenza della giornata della Terra è stata istituita 51 anni fa, a seguito di un grave incidente, l'esplosione di una petroliera che ha causato la morte di tantissimi animali tra pesci, uccelli e mammiferi.

Il pianeta Terra è la nostra casa, non possiamo permettere che si ammali, per questo, in classe abbiamo riflettuto su cosa fare concretamente, tutti i giorni.

La nostra riflessione ha interessato l'italiano, le scienze, la geografia, la musica e anche l'inglese ed infine abbiamo voluto realizzare dei cartelloni da affiggere sul muro dei nostri corridoi.



Nel primo cartellone abbiamo rappresentato la Terra che piange quando non la rispettiamo come dovremmo; invece, nel secondo cartellone abbiamo voluto rappresentare la Terra felice se evitiamo gli scarti alimentari, se spegniamo la luce e chiudiamo il rubinetto dell'acqua per ridurre il consumo, se ricicliamo correttamente i rifiuti, se doniamo i giocattoli vecchi e piantiamo fiori ed alberi.

Ed infine, ciascuno di noi ha realizzato un EARTH DAY FLYERS da appendere in cameretta, per mostrare a tutti quanto amiamo il nostro meraviglioso pianeta Terra!

HAPPY EARTH DAY TO EVERYONE!

Le bambine e i bambini  
delle classi 3D e 3E

# SALVIAMO IL NOSTRO PIANETA



## L'EFFETTO SERRA

L'effetto serra è un fenomeno naturale che imprigiona i raggi solari dentro l'atmosfera: alcuni tornano nello spazio, altri vengono assorbiti dalla Terra che si riscalda, tutto ciò permette la vita. Se non ci fosse l'effetto serra il nostro pianeta sarebbe coperto di ghiaccio. Purtroppo l'uomo negli ultimi cento anni con l'uso massiccio di fertilizzanti, con lo sviluppo industriale, e con l'aumento delle automobili, ha moltiplicato i gas serra presenti nell'atmosfera. Tutto ciò amplifica l'effetto serra: i raggi solari rimangono nell'atmosfera e avviene un riscaldamento globale. Lentamente anno dopo anno, aumenta la temperatura terrestre, di conseguenza si sciolgono i ghiacci e si verifica l'innalzamento dei mari e l'aumento delle zone desertiche e umide.

Oggi a livello mondiale si pensano rimedi per non inquinare, infatti i governanti delle varie nazioni hanno creato l'Agenda 2030: entro questa data si devono raggiungere vari obiettivi per un progresso dell'uomo sostenibile e se ognuno di noi si impegnasse un po' di più potremmo riuscire a salvare noi e il nostro pianeta.

FRANCESCO L.

**OGNUNO DI NOI PUO' FARE QUALCOSA PER SALVARE IL NOSTRO PIANETA CON UN PICCOLO GESTO.**



Il piccolo gesto è come una goccia  
A noi inutile sembra... Ma in realtà questa goccia se unita alle altre  
Forma una forza infinita e grande  
Tante gocce cadono sulla Terra  
Che pian piano germoglia.  
Il piccolo gesto è come una stella solitaria  
E se alle altre stelle è unita,  
Dà luce alla Terra e a chi l'ha smarrita,  
Indica la via come una scia.

ANNARITA M.

## AIUTIAMO LA TERRA

Oggi è il 22 aprile e si celebra la Giornata della Terra. La Terra è il pianeta in cui viviamo, è la nostra casa. Ci dà molti frutti, è la nostra amica e noi tutti dobbiamo cercare di curarla e di non maltrattarla.

FLAMINIA G.

## IL NOSTRO PIANETA

Il Pianeta Azzurro è la Terra madre, lo abbiamo inquinato e lo dobbiamo salvare con piccoli gesti che ognuno può fare così insieme lo possiamo aiutare!

Per terra la spazzatura non buttare  
Altrimenti al pianeta farai molto male  
Una missione abbiamo e richiede tutti noi,  
che fate lì impalati? Aiutate anche voi!  
Se ognuno di noi farà ciò che dovremmo  
Presto il pianeta cureremo.

RANIA E.K.

Classe V B



# LA TERRA ABBRACCIATA DALLA SCUOLA PRIMARIA DELL'I.C. STABILINI E LA SCUOLA DELL'INFANZIA

DAL GERMOGLIO DELLE IDEE



“Noi torneremo ad abbracciarci presto. Il nostro Pianeta ha bisogno di noi. Anche ora”. È l'appello che ha lanciato Legambiente a tutti per la Giornata mondiale della Terra, mercoledì 22 aprile.

La Scuola dell'Infanzia Comunale “Il Germoglio delle Idee”, anche quest'anno per continuità, ha abbracciato con grande entusiasmo e ha partecipato all'iniziativa che ogni anno la Scuola Primaria dell'I.C. Stabilini organizza con le scuole del territorio per celebrare questo evento così importante.

E non è finita qui... THE SHOW MUST GO ON!!

SEGUITECI... NEL PROSSIMO NUMERO DEL GIORNALINO, TROVERETE UNA MINI EDIZIONE SPECIALE DEDICATA AD ALTRE INIZIATIVE CHE SI SONO SVOLTE TRA LA SCUOLA PRIMARIA E TUTTE LE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL TERRITORIO.

VI ASPETTIAMO!!  
La Funzione Strumentale  
Filomena Del Campo

Sez. Arancioni

Sez. E

Sez. A

ez. B

# Una passeggiata tra gli alberi della nostra scuola, apprezzando i benefici che la Natura ci offre...



La nostra riflessione sull'importanza della Natura per la vita dell'uomo e sulla necessità di tutelare l'ambiente che ci circonda e di salvaguardare il nostro pianeta è proseguita anche durante la lezione di Inglese. Dopo aver analizzato, in lingua, i benefici apportati dalla presenza degli alberi sulla Terra e i danni provocati dalla deforestazione, abbiamo scritto dei pensieri su questa tematica accanto agli alberi che abbiamo creato, individualmente, con materiale di riciclo. E' stato bello vedere come anche i nostri alberi, come quelli del giardino della nostra scuola, erano tutti bellissimi, ma diversi tra loro. Speriamo che i messaggi affidati ai nostri alberi, spinti da una brezza leggera, raggiungano le orecchie di tutte le persone così che ognuno, nel proprio piccolo, inizi a fare qualcosa per proteggere il nostro pianeta.

In occasione della Giornata Mondiale della terra, celebrata ogni anno il 22 Aprile, noi alunni della classe 1C siamo andati, con le professoresse De Sena e Cafaro, a visitare il giardino della nostra scuola per osservare da vicino tutte le piante presenti. Abbiamo scoperto una varietà incredibile di piante, alcune fiorite in questo periodo e con dei colori vivaci e brillanti. Mettendo in gioco le nostre conoscenze scientifiche, abbiamo confrontato diversi tipi di foglie, alberi a fiore (angiosperme) e senza (gimnosperme). A coppie abbiamo esposto ai compagni caratteristiche e curiosità della pianta assegnataci. Abbiamo imparato tante cose divertendoci, ma soprattutto abbiamo riflettuto sul fatto che intorno a noi c'è tanta diversità e tanta bellezza che, spesso, non apprezziamo come dovremmo. Rientrati in classe, abbiamo raccolto le schede che ognuno di noi aveva preparato per descrivere le varie piante e le abbiamo inserite in un album fatto di materiale riciclato.



"Stop deforestation and let us breathe"

"Keep our planet green and clean"

"Save Nature for our future"

"Trees are the root of our existence"

"Cherish the natural world because you're part of it and you depend on it"

"Nature isn't mute, it's man who is deaf"

"Trees are the root of our existence"

## Salvaguardiamo il nostro pianeta



In questa Giornata dedicata alla Terra, in classe abbiamo svolto diverse attività legate alla gestione e alla salvaguardia del nostro Pianeta.

Il nostro Pianeta è unico e insostituibile e dobbiamo imparare a preservarlo sempre meglio.

Tra le varie attività svolte, quella che abbiamo preferito è stata— sicuramente—la presentazione che ognuno di noi ha fatto ai compagni delle piante del giardino della nostra scuola. Abbiamo scoperto che il nostro giardino non ha solo la mimosa, ormai celebre, ma ha tantissime piante, alcune anche dal nome particolarissimo come l'albero di Giuda (quanto ci siamo sorpresi!).

Ora stiamo lavorando ad un fumetto bilingue (italiano e inglese) collegato ad uno dei meravigliosi alberi della scuola: il melograno.

Alla prossima ... dalla 1F

Per la giornata della Terra i ragazzi della II C hanno analizzato il romanzo **"L'uomo che piantava gli alberi"** di **Jean Giono** in cui la figura principale è un pastore, **Elzéard Bouffier**, che vive sulle pendici provenzali delle Alpi. L'uomo trascorre la maggior parte del suo tempo piantando ghiande da cui, si augura, nasceranno un giorno delle querce.

Narratore della storia è un giovane ragazzo che conosce Elzéard durante un'escursione: dopo aver finito le scorte di acqua riceve aiuto dal pastore e inizia fra i due una conoscenza che durerà per molti anni. Elzéard spiega al giovane il suo intento di ridare vita a quei luoghi così aridi e desolati, piantando frutti che genereranno alberi. Quando scoppia la Prima Guerra Mondiale il giovane si arruola come soldato, mentre il pastore continua il suo lavoro di piantatore di alberi. Dal 1920 in poi il ragazzo inizia a visitare Elzéard ogni anno e lo fa sia per godere dell'aria pulita di quei luoghi, sia perché inizia ad amare e ad ammirare il paesaggio che, grazie al lavoro dell'amico, sta iniziando a cambiare. Quindici anni dopo, nel 1935, Elzéard riceve la visita di una delegazione governativa che viene ad esaminare la foresta e la mette sotto protezione dello Stato. All'inizio della seconda guerra mondiale la Francia ha urgente bisogno di legname, ma la foresta di Elzéard non corre pericolo di essere disboscata. Il narratore incontra l'amico pastore per l'ultima volta nel 1945: il paesaggio arido si è trasformato in una regione viva e bellissima; come lui molti altri si sono accorti del cambiamento e hanno iniziato a ripopolare i dintorni della foresta dove ora sorgono fattorie e coltivazioni. Il racconto si chiude con una nota del narratore in cui ci dice che Elzéard Bouffier è morto nel 1947, in una casa di riposo.

Questo libro ci ha fatto molto riflettere e abbiamo capito che:

Lavorando duramente e con speranza si arriva al risultato desiderato. Martina

Noi dobbiamo seguire i nostri sogni. Yari

Tutto è possibile se lo fai con passione. Miruna

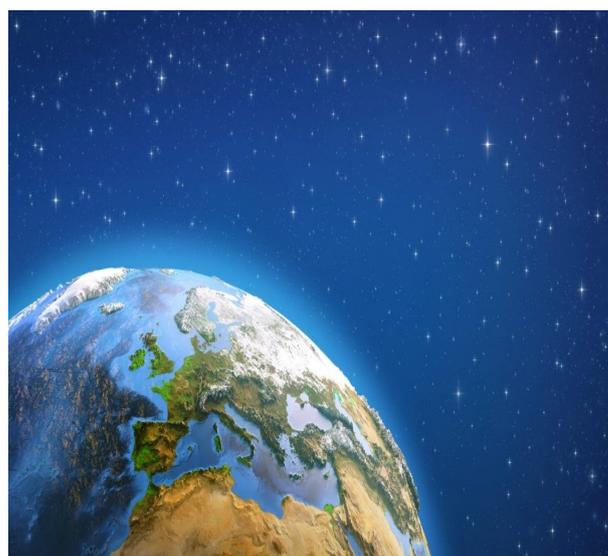
Gli alberi sono necessari per la vita, per questo non vanno abbattuti; per piantare gli alberi non c'è bisogno di macchine, una persona è più di una macchina; non credere che i sogni siano impossibili. Damiano  
Inseguì i tuoi sogni e non ti abbattere davanti alle difficoltà. Carlotta

Poi abbiamo deciso, sull'esempio di Elzéard, di creare la nostra foresta "di carta" e così ognuno di noi ha scelto un'immagine di albero...la cosa bella è che ogni albero era diverso dall'altro per forma, colore e grandezza un po' come noi...

**UNICI E IRRIPETIBILI!**

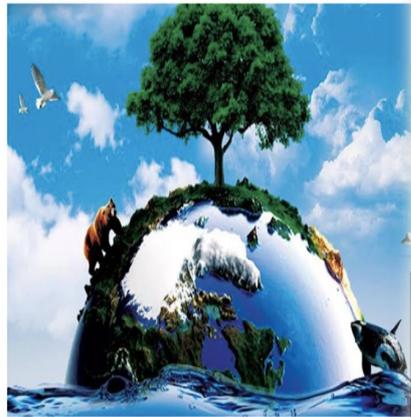
Abbiamo infine trascritto tra gli alberi i nostri pensieri, anche in lingua inglese, scaturiti dalla riflessione comune.

Classe II C



## 22 APRILE EARTH DAY

Earth Day, la giornata della Terra, si festeggia in tutto il mondo il 22 aprile dal 1970. L'evento è nato per sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza della tutela delle risorse naturali con l'uso di una tecnologia green e innovativa e sui problemi dell'ecosistema, legati ai cambiamenti climatici e allo sfruttamento dell'uomo.



**Non ereditiamo la Terra dai nostri antenati, la prendiamo in prestito dai nostri figli.**

(Proverbio nativo americano)



## LA NATURA NEI RACCONTI

"Il giardino segreto" è un romanzo estremamente incantevole che ha al centro della storia, oltre alla piccola e scontrosa protagonista, un enorme e stupendo giardino circondato da un'aura di assoluta magia...



"Anne di Tetti Verdi" è un romanzo che, oltre ad essere un libro molto all'avanguardia per l'epoca, omaggia anche i molteplici e meravigliosi paesaggi dell'isola del Principe Edoardo, boschi giardini e prati di cui la protagonista della storia si prende sempre cura e tratta con estremo rispetto e con una delicatezza sovrannaturale...



Nella saga di "Percy Jackson e gli dei dell'olimpico" compare un personaggio presente già nella mitologia antica: il dio Pan, la divinità greca della natura. È interessante vedere come l'autore dei libri rappresenti il Pan dei giorni d'oggi come un Pan stanco, in fin di vita perché la natura sta venendo distrutta lentamente dall'uomo...



Qui si impara inver giocando, risparmiando e riciclando... per salvare questo mondo in allegro girotondo.

L'acqua oggi è assai preziosa, più importante di ogni cosa, non sprecarla nella doccia e conservare ogni goccia. Pile, carta, lampadine, vetro, plastica e lattine, non buttarle tutte insieme, differenziale per bene! Mentre giochi coi colori, puoi scoprire nuovi valori: il rispetto dell'ambiente, della terra e della gente.

Jolanda Restano

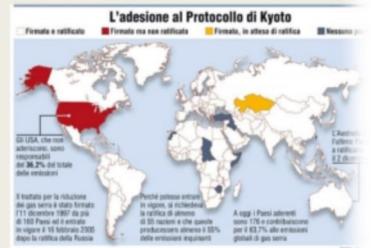
## PROTOCOLLO DI KYOTO



Il protocollo di Kyoto è un trattato internazionale in materia ambientale riguardante il surriscaldamento globale, pubblicato l'11 dicembre 1997 nella città giapponese di Kyoto da più di 180 Paesi

Cina, India e altri Paesi in via di sviluppo non hanno aderito agli obblighi del protocollo di Kyoto perché essi sono stati tra i principali responsabili delle emissioni di gas serra durante il periodo di industrializzazione che si crede stia provocando oggi il cambiamento climatico.

le principali cause del riscaldamento globale sono l'uso di combustibili fossili, la crescita del consumo di carne rossa, l'agricoltura industriale e convenzionale e la deforestazione. Il tutto generato dall'incremento demografico



È stato molto corretto da parte dei paesi che hanno aderito, in quanto si proiettano al futuro per cercare di riparare a dei danni che un giorno saranno irrimediabili. Penso che ognuno nel suo piccolo possa contribuire anche dalle...

## Il mondo che vorrei

- Il pianeta in cui viviamo è un bene prezioso .
- Dovremmo averne cura ,custodirlo ,amarlo e proteggerlo .
- Lo stiamo invece distruggendo .
- Ora è il momento di salvare la Terra ,insieme .
- È arrivato il momento di capire che ognuno di noi deve contribuire
- per curare il nostro pianeta ,per un futuro migliore .

*Alcuni spunti di riflessione scelti dai ragazzi della classe III D per celebrare la Giornata della Terra. Da questi spunti è nato un bellissimo powerpoint*

## Isole di plastica nel Pacifico

Le isole di plastica sono causate dalle industrie che scaricano i rifiuti in mare, può anche provenire da navi da pesca, navi porta-container, ma anche il turismo origina rifiuti . La produzione globale di materie plastiche continua a crescere e gran parte finisce in mare. Se le discariche non sono gestite adeguatamente, grandi quantità di questo materiale possono facilmente essere trascinate via dal vento o dall'acqua piovana. La plastica frantumata rilascia sostanze chimiche che non si trovano in natura e quando la plastica si frantuma, una parte affonda nel mare dove può soffocare le creature acquatiche. Una soluzione sarebbe quella della pulizia delle spiagge, anche il finanziamento di progetti per migliorare questa situazione ambientale ed economica può essere una soluzione.





**IC VIA STABILINI**  
 Via P. Stabilini 19 – 00173 Roma  
  
<http://www.icstabilini.edu.it>  
  
 Scrivici a : [giorنالinostabilini@gmail.com](mailto:giorنالinostabilini@gmail.com)

**CI TROVI NELLA HOME PAGE DEL SITO WEB DEL NOSTRO ISTITUTO**  
**CLICCA SUL BANNER** *School Magazine*  
**E POTRAI SCARICARE TUTTI I NUMERI DEL NOSTRO GIORNALINO!**