

LIVELLO: Classe 1[^]/2[^] Scuola Primaria

Disciplina di riferimento		EDUCAZIONE CIVICA	
Esperienze significative, lezioni partecipate, progetti ... realizzati	Competenze europee	Da "Legge 92 del 2019"	
		Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
Attraverso il gioco e le attività educative e didattiche si sensibilizzano i bambini e le bambine a concetti di base come la conoscenza ed il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere.	Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di sè• Osservazione dell'ambiente• Relazione tra coetanei• educazione alla cittadinanza• Rafforza la conoscenza di sè e degli altri• Stabilisce rapporti di amicizia e di collaborazione interpersonale• Conosce le norme di comportamento nei vari ambienti• Sa lavorare in modo attivo e costante	<ul style="list-style-type: none">• Saper riflettere su se stessi, per capire i propri interessi, capacità, sentimenti• Saper creare relazioni tra coetanei• Saper agire con rispetto reciproco in ogni luogo e situazione.• Accettare, rispettare e aiutare gli altri. Svolgere i propri compiti e lavorare insieme per un obiettivo comune.• Rispettare se stesso e gli altri. Applicare le regole di buona educazione• Interagire in modo positivo. Accettare e aiutare gli altri comprendendo le ragioni del loro comportamento• Rispettare i diversi ambienti, assumere atteggiamenti corretti• Partecipare alle attività in modo costruttivo, saper esprimere le idee ed esigenze personali in forma corretta.

LIVELLO: Classe 3^a Scuola Primaria

Disciplina di riferimento **EDUCAZIONE CIVICA**

Lo sviluppo sostenibile	Competenze europee	Da "Legge 92 del 2019"	
		Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
Alunni e alunne saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.	Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche. Consapevolezza ed espressione culturali.	<ul style="list-style-type: none">• L'allievo capisce il valore e la condivisione della regola, riflette e partecipa a scambi comunicativi• Attraverso uscite sul territorio l'alunno apprende il valore di scuole, biblioteche, Comune e spazi pubblici• Sa riconoscere i paesaggi naturali e antropizzati, tutela l'ambiente• Conosce regole di base del pedone.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare le regole nei giochi, il regolamento della classe e dell'ambiente scolastico• Rispettare tutti gli spazi e i luoghi pubblici• Conversare e riflettere sul rispetto dell'ambiente• Conoscere le regole del codice stradale, in particolare quelle del pedone

LIVELLO: Classe 4^ Scuola Primaria

Disciplina di riferimento EDUCAZIONE CIVICA

Cittadinanza digitale	Competenze europee	Da "Legge 92 del 2019"	
		Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
<p>A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conosce i principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, apparecchi telefonici fissi e mobili, PC.• Conosce i principali motori di ricerca.• Conosce i rischi nell'utilizzo della rete come mezzo di informazione.• Conosce e sfrutta al meglio le potenzialità delle nuove tecnologie e contrasta il "linguaggio dell'odio"	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare consapevolmente e in autonomia le più comuni tecnologie per svolgere compiti e acquisire informazioni.• Saper utilizzare i motori di ricerca per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.• Individuare i possibili rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.• Utilizzare in maniera educata e rispettosa i nuovi strumenti di comunicazione e di socializzazione.

LIVELLO: Classe 5^ Scuola Primaria

Disciplina di riferimento		EDUCAZIONE CIVICA	
La Costituzione	Competenze europee	Da "Legge 92 del 2019"	
		Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento
Studenti e studentesse approfondiranno lo studio della nostra Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili a attivi che partecipano pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.	Comunicazione nella madrelingua. Competenze sociali e civiche.	<ul style="list-style-type: none">• La storia della Costituzione italiana• I principi fondamentali della Repubblica• Diritti e doveri dello scolaro - cittadino• L'ordinamento della Repubblica	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i segni e i simboli della propria appartenenza al comune, alla regione, all'Italia, all'Europa.• Conoscere le origini della Costituzione• Conoscere e riflettere sui principi fondamentali della Repubblica• Riflettere sui propri diritti - doveri di scolaro e di cittadino attivo.• Riconoscere i compiti e il funzionamento dei diversi organi dello stato italiano.