



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"**

00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -  
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: [rmic8ff00e@istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@istruzione.it) - PEC: [rmic8ff00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@pec.istruzione.it)

Livello: **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Attraverso il gioco e le attività educative e didattiche si sensibilizzano i bambini e le bambine a concetti di base come la conoscenza e il rispetto delle differenze proprie e altrui, la consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e di benessere, il rispetto dell'ambiente e delle cose

Disciplina di riferimento: **EDUCAZIONE CIVICA**

<b>Esperienze significative, lezioni partecipate, progetti ... realizzati</b>	<b>Competenze europee</b>	<b>CAMPI D'ESPERIENZA coinvolti</b>	DM.254/2012 "Indicazioni per il curricolo per la Scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'Istruzione"- 2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari"- 2020 "Linee guida per l'insegnamento dell' Educazione Civica" (che si sviluppano attorno ai tre nuclei concettuali: COSTITUZIONE-SVILUPPO SOSTENIBILE-CITTADINANZA DIGITALE)	
			<b>Traguardi di competenza</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>

<p style="text-align: center;"><b><u>COSTITUZIONE</u></b></p> <p><u>diritto, legalità e solidarietà:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b></p>	<p>Competenze sociali e civiche. Comunicazione nella madre lingua.</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO  I DISCORSI E LE PAROLE  IL CORPO IN MOVIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimenta positive esperienze di collaborazione e corretti rapporti interpersonali.</li> <li>- Condivide spazi e giochi</li> <li>- Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio</li> <li>- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</li> <li>- Argomenta, confronta, sostiene le proprie ragioni con adulti e bambini.</li> <li>- Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>- Comprende chi è fonte di autorità e responsabilità</li> <li>- Segue regole di comportamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Percepire la Scuola Dell'Infanzia come luogo sereno e rassicurante in cui il bambino si senta accettato e accolto.</li> <li>- Soddisfare il bisogno di appartenenza</li> <li>-Elaborazione della separazione dei modelli familiari</li> <li>- Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri</li> <li>-Scoprire, accettare e condividere le prime regole di convivenza.</li> <li>-Allacciare rapporti positivi con compagni ed adulti.</li> <li>-Assumere comportamenti corretti rispetto ai compagni e ai giochi.</li> <li>-Sviluppare il senso del rispetto reciproco, dell'appartenenza ad un gruppo sociale e della d un gruppo sociale e della collaborazione</li> </ul>
---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conosce e rispetta le regole della vita scolastica</li> <li>-Riconosce e controlla le proprie emozioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare ad aver cura del materiale che lo circonda</li> <li>- Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto.</li> <li>- Accettare e, gradualmente, rispettare le regole, i ritmi, le turnazioni.</li> <li>- Partecipare attivamente alle attività e ai giochi.</li> <li>-Conoscere e rispettare le regole di un gioco.</li> <li>- Comprendere, riconoscere accettare “le diversità” per una convivenza attiva e positiva.</li> </ul>
<p><b>PROGETTO EDUCAZIONE AI VALORI E AI SENTIMENTI:</b></p>	<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicare nella madrelingua</p> <p>Imparare ad Imparare</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manifesta sentimenti di aiuto e solidarietà verso i più bisognosi</li> <li>- Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, e li esprime in modo sempre più adeguato.</li> <li>- Ascolta, riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista.</li> <li>- Collabora nella realizzazione di un progetto comune.</li> <li>-Conosce i propri diritti e doveri e riconosce quegli degli altri</li> <li>- Distingue ciò che è bene da ciò che è male.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educare ai sentimenti, saperli riconoscere ed esprimere</li> <li>- Riconoscere, descrivere, affermare i gusti, le inclinazioni, le predisposizioni e i limiti personali.</li> <li>- Riconoscere in sé e negli altri bisogni ed emozioni.</li> <li>-Collaborare nella ricerca di soluzioni alle problematiche individuali e di gruppo.</li> <li>-Sviluppare capacità di osservazione e di ascolto per una buona relazione.</li> <li>-Conoscere i propri diritti ma anche i propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)</li> <li>-Rispettare la libertà altrui.</li> </ul>

			-Accetta i compagni portatori di differenze di provenienza, cultura, condizione personale e stabilisce relazioni con loro come con gli altri compagni.	-Sviluppare il senso di responsabilità, l'altruismo e la solidarietà.
<b>FARE FESTA INSIEME</b>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LO SPAZIO, L'ORDINE, LA MISURA</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<p>-Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre differenze, rispettandole.</p> <p>-Riflette e pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia.</p>	<p>-Conoscere tradizioni, storie, simboli presenti nel proprio contesto di vita, per rafforzare la maturazione della propria identità e di quella popolare.</p> <p>-Favorire la possibilità di stare in un gruppo sperimentando dimensioni di vicinanza e condivisione</p> <p>-Favorire usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da bambini provenienti da altri luoghi)</p>
<p><b>-LA NOSTRA BANDIERA</b></p> <p><b>-IL NOSTRO INNO</b></p> <p><b>-IL CODICE DELLA STRADA</b></p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LO SPAZIO, L'ORDINE, LA MISURA</p>	<p>-Conosce elementi della storia della propria Nazione</p> <p>-Conosce le principali regole del codice della strada, in particolare quelle del pedone</p> <p>-Memorizza e canta l'Inno nazionale</p>	<p>-Contribuire a far nascere un senso di appartenenza nazionale</p> <p>- Promuovere valori di cittadinanza</p> <p>- Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)</p> <p>-Rafforzare il senso di appartenenza a una comunità</p>

		IMMAGINI, SUONI, COLORI		- Rispettare le regole riguardo alla propria e altrui sicurezza ( piano evacuazione, educazione stradale, ...)
<p align="center"><b><u>SVILUPPO</u></b> <b><u>SOSTENIBILE</u></b></p> <p align="center"><b><u>Educazione ambientale,</u></b> <b><u>conoscenza e tutela Patrimonio</u></b> <b><u>e Territorio</u></b></p> <p align="center"><b>GIORNATA DEI DIRITTI</b> <b>ALL'INFANZIA</b></p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>-Sa di avere dei bisogni /diritti ed è in grado di indicarne alcuni</p> <p>-Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri</p> <p>-Riflettere, attraverso conversazioni in circle-time sull'importanza dei principali bisogni/diritti dei bambini</p>	<p>-Promuovere la costruzione della scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra i soggetti</p> <p>-Saper riconoscere e scegliere situazioni che creano benessere, distinguendo ciò che è bene da ciò che è male.</p>
<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>LO SPAZIO, L'ORDINE, LA MISURA</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<p>-Riconosce le azioni che mirano al rispetto della vita e dell'ambiente e adotta comportamenti adeguati</p> <p>-Rispetta i beni comuni, riconoscendone il valore</p> <p>-Rispetta gli ambienti e i materiali scolastici</p> <p>-Comprende il valore delle cose.</p> <p>-Ha cura del proprio materiale, altrui e della scuola</p> <p>-Comprende le più importanti norme di sicurezza.</p>	<p>-Favorire la conoscenza dell'ambienti in cui si vive e a rispettarli (casa, scuola, giardino)</p> <p>- Sviluppare il rispetto verso l'ambiente avviando una consapevolezza ecologica</p> <p>- Promuovere l'utilizzo corretto delle risorse evitando sprechi</p> <p>- Sollecitare i bambini ad una particolare attenzione al riciclo</p> <p>-Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura</p>

				<p>-Sensibilizzare alla bellezza e al rispetto del patrimonio ambientale, storico, artistico e culturale</p> <p>-Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b> (attività di routine quotidiane)</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>IL CORPO IN MOVIMENTO</p> <p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>LO SPAZIO, L'ORDINE, LA MISURA</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<p>-Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.</p> <p>- Conosce le funzioni delle regole di convivenza civile nel proprio ambiente di vita.</p> <p>-Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia e forme di inquinamento</p>	<p>-Conoscere il proprio corpo e le sue funzioni</p> <p>-Aver cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>- Acquisire corrette regole alimentari e riflettere sull'importanza delle norme igieniche</p> <p>- Promuovere l'assaggio di nuovi cibi per il superamento di abitudini ed eventuali stereotipi.</p> <p>-Distinguere ciò che fa bene da ciò che fa male</p> <p>-Conoscere le più importanti norme di sicurezza</p>
<p><b><u>CITTADINANZA</u></b> <b><u>DIGITALE</u></b></p> <p><b>APPROCCIO ALLA CONOSCENZA DIGITALE</b></p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze di base in scienza e tecnologia</p>	<p>I DISCORSI E LE PAROLE</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO</p> <p>LO SPAZIO, L'ORDINE, LA MISURA</p> <p>IMMAGINI, SUONI, COLORI</p>	<p>-Acquisire informazioni in diversi ambiti attraverso strumenti comunicativi, pc tablet.</p> <p>-Comprendere l'attendibilità e l'utilità degli strumenti tecnologici.</p> <p>Ri-utilizzare in modo creativo i contenuti, discriminando la realtà dalla fantasia.</p>	<p>-Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, acquisendo informazioni, con la supervisione dell'insegnante</p> <p>-Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti Utilizzare i tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell'invio.</p> <p>-Avviare alla comprensione della reale importanza degli strumenti tecnologici e al loro utilizzo (tempi, modalità, attenzione ai pericoli).</p>