

Consiglio di Istituto del 04.03.2024

In data odierna alle ore 18.00 si è riunito in modalità da remoto il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno come da convocazione prot.1015 del 29.02.2024

O.d.g.

1. Approvazione verbale precedente
2. Variazione di bilancio: DM 65/2023
3. Criteri formatori e tutor PNRR DM 65/2023
4. Varie ed eventuali

Presiede il Presidente del Consiglio Braccini Caterina che nomina segretario il consigliere Marzia Volpi.

All'appello dei componenti del Consiglio d'Istituto la seduta risulta così composta:

	COGNOME E NOME	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
1	PREZIOSI ROSA	DIRIGENTE SCOLASTICO	X	
2	BRACCINI GIOVANNI	GENITORI	X	
3	BRACCINI CATERINA	GENITORI	X	
4	VOLPI MARZIA	GENITORI	X	
5	PAPPAFAVA ALESSANDRA	GENITORI	X	
6	CAMERINO M. CHIARA	GENITORI	X	
7	LUCIA GIULIANA	GENITORI	X	
8	PENSIERI MARIA GAIA	GENITORI	X	
9	COMPARE VALERIO	GENITORI	X	
10	GIROLAMI LOREDANA	ATA		X
11	PATTOFATTO LAURA	ATA		X
12	IADANZA ADRIANA	DOCENTE	X	
13	FERRAMENTA SIMONA	DOCENTE	X	
14	ZACHEO LUCIA	DOCENTE	X	
15	DEMITRI PASQUALINO	DOCENTE	X	
16	PIERALISI NADIA	DOCENTE	X	
17	IAMURRI SARA	DOCENTE	X	
18	PELLA ELISA	DOCENTE	X	
19	GAMMONE GIUSEPPINA	DOCENTE	X	

Il Presidente, verificata la presenza del numero legale per deliberare, dichiara aperta la seduta alle ore 18.10 per la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Prima di dare il via ai lavori della seduta il DS chiede l'inserimento di n. 1 punto all'ordine del giorno e precisamente:

- **Variazione di bilancio DM 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

L'inserimento di n. 1 ulteriori punti viene messo a votazione con espressa delibera:

Consiglio di Istituto del 04.03.2024	Delibera N. 116
<p>IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visto il Dlgs 297/94 • Visto il DPR 275/1999 • Visto Regolamento di Istituto, art. 44 <p style="text-align: center;">DELIBERA</p> <p>L'inserimento di n. 1 ulteriori punti all'ordine del giorno e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variazione di bilancio DM 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale <p>all'unanimità.</p>	

Pertanto, l'ordine del giorno risulta essere così composto:

1. Approvazione verbale precedente
2. Variazione di bilancio: DM 65/2023
3. Variazione di bilancio DM 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
4. Criteri formatori e tutor PNRR DM 65/2023
5. Varie ed eventuali

Si passa alla trattazione di **n. 5** punti all'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale precedente

OMISSIS

Consiglio di Istituto del 04.03.2024	Delibera N. 117
<p>IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visto il Regolamento per il funzionamento degli organi collegiali in modalità telematica (delibera del consiglio di istituto n. 59 del 9 aprile 2020, aggiornato con delibera n. 106 del 06.09.2021). • Visto il Dlgs 297/94 • Visto il DPR 275/1999 <p style="text-align: center;">DELIBERA</p> <p>L'approvazione del verbale precedente del 09.01.2024 all'unanimità</p>	

2. Variazione di bilancio: DM 65/2023

OMISSIS

Consiglio di Istituto del 04.03.2024	Delibera n.118
<p>IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visto il DM 129/2018 • Visto Il P.A. e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto • Preso atto della necessità di procedere alle variazioni ed assestamenti di bilancio • Considerato l'accordo di concessione - piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (DM. 65/2023) • Viste le nuove entrate finalizzate relative al DM 65/2023 • Sentito il DS <p style="text-align: center;">DELIBERA</p> <p>la ratifica delle variazioni di bilancio finalizzate relative al DM 65/2023 di euro 101.179,74 – e.f.2024 all'unanimità</p>	

3. Variazione di bilancio DM 66/2023- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

OMISSIS

Consiglio di Istituto del 04.03.2024	Delibera n. 119
<p>IL CONSIGLIO D'ISTITUTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visto il DM 129/2018 • Visto Il P.A. e.f. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto • Preso atto della necessità di procedere alle variazioni ed assestamenti di bilancio • Considerato l'accordo di concessione piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 2.1: didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico formazione del personale scolastico per la transizione digitale • Viste le nuove entrate finalizzate relative al dm 66/2023 • Sentito il DS <p style="text-align: center;">DELIBERA</p> <p>la ratifica delle variazioni di bilancio finalizzate relative al DM 66/2023 di euro 54.599,73 – e.f.2024 all'unanimità</p>	

4. Criteri formatori e tutor PNRR DM 65/2023
OMISSIS

Consiglio di Istituto del 04.03.2024	Delibera N. 120
IL CONSIGLIO D'ISTITUTO	
<ul style="list-style-type: none">• Visto il Dlgs 297/94• Visto il DPR 275/1999• considerato l'accordo di concessione - piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche (DM. 65/2023)	
DELIBERA	
I criteri di selezione per il personale interno/esterno PNRR – DM 65/2023 in allegato all'unanimità.	

5. Varie ed eventuali
OMISSIS

La riunione termina alle ore 19.20

Il Segretario **Marzia Volpi**

Il Presidente del Consiglio d'Istituto **Caterina Braccini**

Criteri di selezione dei TUTOR (max 100 punti)

TITOLI CULTURALI

20

Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (**max punti 12**)

- voto da 66 a 80 Punti 6
- voto da 81 a 90 Punti 7
- voto da 91 a 100 Punti 8
- voto da 100 a 110 Punti 10
- voto 110 e lode Punti 12
- diploma di maturità Punti 4

I titoli sopra descritti valgono se ulteriori rispetto al titolo di studio/laurea utilizzata quale titolo di accesso all'insegnamento fino al massimo di un titolo.

Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (**punti 2**)

Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un **max di punti 6**)

TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

80

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di **relatore/formatore** (punti 2 per incarico fino a un **max di punti 10**)

Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come **discente** (punti 1 per ogni corso fino a un **max di punti 5**)

Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al **max di punti 10**)

Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale (1 punto per ogni corso) **max 5**

Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti al settore specifico (punti 1 fino a un **massimo di 5**)

Certificazioni informatiche (**massimo punti 5**):

- ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)
- ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)
- ECDL advanced (o simili) – (p. 3)
- ECDL specialized (o simili) – (p. 5)

Anzianità di servizio (ruolo) max 10 punti

- Da 1 a 5: 2 punti
- Da 5 a 10: 6 punti
- Da 10 in poi: 10 punti

Appartenenza all'ordine di scuola per una efficace mediazione didattica (**30 punti**)

A parità di punteggio prevale l'appartenenza all'ordine di scuola per cui si concorre al fine di garantire una efficace mediazione didattica

Criteri di selezione di ESPERTI (max 100 punti)

TITOLI CULTURALI 20	punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max 12
Altra laurea pertinente	2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento di durata annuale (60 CFU) coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI 80	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max 10
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento	10
Ente di formazione/Agenzia formativa accreditato e riconosciuto dal MIM per la tipologia di intervento con esperienza 10 anni punti 10 20 anni punti 15 30 anni punti 30	Max 30
Ente di formazione per metodologia CLIL accreditato e riconosciuto dal MIM	10
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max 10
Certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> • ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) • ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) • ECDL advanced (o simili) – (p. 3) • ECDL specialized (o simili) – (p. 5) 	Max 5
Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque, in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 "	

Criteria di valutazione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio STEM (max 60 punti)	
1° Macro-criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 I titoli sopra descritti valgono se ulteriori rispetto al titolo di studio/laurea utilizzata quale titolo di accesso all'insegnamento fino al massimo di un titolo.	Max punti 12
2° Macro-criterio: Titoli Culturali Specifici	
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale (2 punto per ogni corso)	Max punti 10
Certificazioni informatiche <ul style="list-style-type: none"> • ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) • ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) • ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max punti 5
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 5
Incarico come collaboratore del DS (2 punti ad incarico)	Max punti 10
3° Macro-criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio (ruolo) max 10 punti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 1 a 5: 2 punti ▪ Da 5 a 10: 6 punti ▪ Da 10 in poi: 10 punti 	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito STEM	Max 4 punti
Esperienza in progetti PON in ambito STEM (1 punto per anno)	Max 4 punti

Criteri di valutazione gruppo di lavoro per il multilinguismo (max 60 punti)

1° Macro-criterio: Titoli di Studio	Punti
<p>Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti agli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 <p>I titoli sopra descritti valgono se ulteriori rispetto al titolo di studio/laurea utilizzata quale titolo di accesso all'insegnamento fino al massimo di un titolo.</p>	Max punti 12
2° Macro-criterio: Titoli Culturali Specifici	
Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore, con attestato finale (2 punto per ogni corso)	Max punti 10
<p>Certificazioni informatiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) • ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) • ECDL advanced (o simili) – (p. 3) <p>ECDL specialized (o simili) – (p. 5)</p>	Max Punti 5
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 5
Incarico come collaboratore del DS (2 punto ad incarico)	Max punti 10
3° Macro-criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
<p>Anzianità di servizio (ruolo) max 10 punti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Da 1 a 5: 2 punti ▪ Da 5 a 10: 6 punti <p>Da 10 in poi: 10 punti</p>	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno) in ambito linguistico	Max 4 punti
Esperienza in progetti PON (1 punto per anno) in ambito linguistico	Max 4 punti