





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"  
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA  
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006  
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it) ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)

[www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

- autocontrollo ( )
- E) relazionarsi con coetanei e/o adulti ( )      N) educazione al cambiamento, alla flessibilità,  
alla
- F) consapevolezza delle proprie attitudini ( )      innovazione ( )
- G) riconoscere affinità e differenze nel rispetto( )      O) sviluppare il senso civico ed inserirsi  
attivamente nel dell'alterità      gruppo ( )

ALTRO .....

#### Obiettivi cognitivi

(contrassegnare con una **X** la voce scelta)

- 1) capacità di comprensione dei messaggi orali ( )
- 2) capacità di esposizione con linguaggio verbale orale ( )
- 3) capacità di lettura fluida ( )
- 4) capacità di comprendere un messaggio verbale, grafico, scientifico, tecnico, iconico ( )
- 5) capacità di comprensione dei vari tipi di testi scritti, cogliendone gli elementi caratterizzanti ( )
- 6) capacità di consultare libri, dizionari, vocabolari ( )
- 7) capacità di analisi: decodificare, confrontare, scegliere, riconoscere varianti, cogliere l'essenziale, preparare un intervento, produrre un modello ( )
- 8) capacità di sintesi: schematizzare, prendere appunti, riassumere, cogliere l'essenziale, preparare un intervento, produrre un modello ( )
- 9) capacità di produrre messaggi verbali chiari e pertinenti ( )
- 10) capacità di esposizione con linguaggio verbale-scritto, mostrando di saper usare i diversi codici linguistici secondo la funzione comunicativa del contesto ( )
- 11) capacità di connessione logica: prevedere, stimare, riconoscere il problema chiave, formulare soluzioni ( )
- 12) capacità di progettare e organizzare una ricerca ( )
- 13) capacità di rielaborazione creativa: estrapolare, inventare per analogia, formulare soluzioni nuove ( ) rielaborando le conoscenze acquisite ( )
- 14) capacità di saper reperire autonomamente informazioni ( )
- 15) capacità di saper predisporre un piano per un semplice progetto didattico ( )
- 16) capacità di verificare la corrispondenza tra risultati sperimentali e ipotesi formulate ( )
- 17) capacità di valutare i messaggi di vario tipo ( )
- 18) capacità di saper utilizzare le competenze e le conoscenze acquisite in ambito pluridisciplinare ( )

ALTRO.....

.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"  
 VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA  
 Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it) ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)

🌐 [www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

**Attività** ( adesione a progetti o iniziative particolari, visite e viaggi d'istruzione, )

---



---



---



---



---



---

- Gli obiettivi cognitivi ed educativi sono stati pienamente raggiunti dai seguenti alunni:  
 .....  
 .....
- Gli obiettivi cognitivi ed educativi sono stati raggiunti in modo soddisfacente dai seguenti alunni  
 .....  
 .....
- Gli obiettivi cognitivi ed educativi sono stati raggiunti in modo sufficiente dai seguenti alunni:  
 .....  
 .....
- Gli obiettivi cognitivi ed educativi non sono stati raggiunti dai seguenti alunni:  
 .....  
 .....

**Metodologie didattiche**

(contrassegnare con una **X** la voce scelta)

A) lezione frontale ( ) B) memorizzazione ( ) C) osservazione guidata ( ) D) elaborazione domestica E) lavoro di gruppo ( ) F) ricerca ( )	G) lezione in coppia di aiuto ( ) H) Laboratorio ( ) I) Integrazione multimediale ( ) L) Interdisciplinarietà ( )
ALTRO..... .....	
<b>Attività per il consolidamento-potenziamento</b>	<b>Attività per il recupero</b>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"  
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA  
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it) ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)

🌐 [www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

A) lavori di ricerca ( ) B) ruolo di tutor nei lavori di gruppo ( ) C) esercizi individualizzati ( ) D) lavori di rielaborazione personale ( ) ALTRO..... ..... .....	A) esercizi individualizzati ( ) B) lavori in piccoli gruppi con un tutor ( ) C) adesioni a progetti particolari nell'ambito dell'istituto ( ) D) frequenti verifiche con valutazione formativa( ) E) corsi di recupero disciplinari ( ) ALTRO..... .....
---	---

### Strumenti

(Contrassegnare con una X la voce scelta)

A) libri di testo ( ) D) Testi didattici di supporto( ) B) Riviste, giornali ecc... ( ) C) Schede predisposte( )	E) strumenti multimediali ( ) F) sussidi audiovisivi ( ) G) uscite didattiche sul territorio ( ) H) strumenti e semplici attrezzature, materiali di facile consumo ( )
---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"  
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA  
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it) ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)

🌐 [www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

ALTRO.....  
.....

### Verifica e valutazione

(contrassegnare con una X la voce scelta)

Verifiche		
<b>Scritte</b> A) q.vero/falso ( ) B) q.scelta multipla ( ) C) q.risposta aperta ( ) D) q.sequenze ( ) E) q. completamento ( ) F) esercitazioni in classe ( ) G) esercitazioni domestiche ( ) H) relazioni ( ) I) temi e riassunti ( ) J) problemi ( ) Altro.....	<b>Orali</b> A) interrogazione ( ) B) discussione ( ) C) intervento ( ) D) dialogo ( ) E) esposizione in classe ( ) Altro..... .....	<b>Grafiche –pratiche</b> A) grafici ( ) B) disegni ( ) C) pitture ( ) D) esecuzioni manufatti ( ) E) esperienze di laboratorio ( ) Altro..... .....
<b>Valutazione</b> La valutazione ha tenuto conto sia degli obiettivi conseguiti dall'alunno sul piano cognitivo, sia i traguardi formativi raggiunti sul piano della maturazione della personalità		

Data \_\_\_\_\_

Il Coordinatore del Consiglio di classe  
\_\_\_\_\_