



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
 VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
 Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
 ☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it
 🌐 www.ictulliazevi.edu.it

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
 PER ALUNNI CON BES**

anche senza certificazione,
 secondo le necessità del Consiglio di classe e gli ambiti previsti dalla normativa
 (Nota Miur 03.04.2019 prot. N. 562)

A.S.

1 ELEMENTI CONOSCITIVI DELL'ALUNNO

1.1 DATI ANAGRAFICI	
Nome e Cognome	
Luogo e data di nascita	
Classe e Sezione	

1.2 TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE	
Disturbo Specifico del Linguaggio	
Disturbo Specifico dell'Apprendimento	
Border line cognitivo/Disturbo Aspecifico di Apprendimento	
Disturbo Evolutivo Specifico	
Difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana	
Svantaggio sociale e culturale	
Situazioni particolari (indicare)	
Situazione di plusdotazione	

1.3 DATI CLINICI (solo in caso di diagnosi di DSA, DSL, Border line cognitivo...)	
Sintesi della valutazione neuropsicologica Indicare in base alla valutazione neuropsicologica le eventuali aree di funzionamento problematico (es: ambito logico-matematico, ambito linguistico.) che configurano una situazione di Bisogno Educativo Speciale e che richiedono alcune forme di personalizzazione nell'intervento didattico-educativo.	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

www.ictulliazevi.edu.it

Eventuali comorbilità	
Data di rilascio della diagnosi	
Centro Pubblico o Struttura abilitata o Specialista che ha rilasciato la diagnosi	
Interventi riabilitativi in atto (Indicare se logopedia o altri interventi Specialistici)	
Specialista di riferimento	
Giorni e orari degli interventi	

2. OSSERVAZIONE

2.1. PRESTAZIONI SCOLASTICHE				
Letture (velocità, correttezza)	<input type="checkbox"/> Legge regolarmente			
	<input type="checkbox"/> Legge lentamente con pochi errori			
	<input type="checkbox"/> Legge velocemente commettendo molti errori			
	<input type="checkbox"/> Legge lentamente e commette molti errori			
Produzione scritta	Contenuto	<input type="checkbox"/> Buono	Ortografia	<input type="checkbox"/> Corretta
		<input type="checkbox"/> Sufficiente		<input type="checkbox"/> Poco corretta
		<input type="checkbox"/> Scarso		<input type="checkbox"/> Scorretta
Calcolo (accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)	<input type="checkbox"/> Sa eseguire calcoli a mente rapidamente e correttamente			
	<input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente ma commette numerosi errori			
	<input type="checkbox"/> Esegue calcoli a mente correttamente ma molto lentamente			
	<input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente con pochi errori			
	<input type="checkbox"/> Esegue calcoli scritti lentamente e commette molti errori			
Comprensione	<input type="checkbox"/> Buona			
	<input type="checkbox"/> Sufficiente			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA

Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC 8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

www.ictulliazevi.edu.it

del testo scritto	<input type="checkbox"/> Scarsa
Comprensione del testo in ascolto	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Scarsa
Attenzione	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Sufficiente
	<input type="checkbox"/> Scarsa
Altro (es. bilinguismo, problemi nell'area visuo-	
Punti di forza Specificare	
Plusdotazione (descrizione sintetica)	

2.2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI

Collaborazione	<input type="checkbox"/> Collabora in classe
	<input type="checkbox"/> Collabora nel gruppo
	<input type="checkbox"/> Collabora con pochi compagni
	<input type="checkbox"/> Non collabora
Relazione con gli adulti	<input type="checkbox"/> Ottima
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Scarsa
	<input type="checkbox"/> Non si relaziona
Relazione con i pari	<input type="checkbox"/> Ottima
	<input type="checkbox"/> Buona
	<input type="checkbox"/> Scarsa
	<input type="checkbox"/> Non si relaziona



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
 ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
 VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
 Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
 ☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Assidua	<input type="checkbox"/> Regolare	<input type="checkbox"/> Irregolare
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Scarsa
Motivazione al lavoro scolastico	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Scarsa
Organizzazione personale	<input type="checkbox"/> Buona	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> Scarsa
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Parziale	<input type="checkbox"/> No

2.3. COMPETENZA LINGUA ITALIANA

Solo alunni stranieri	<input type="checkbox"/> Ha difficoltà solo con linguaggi complessi e specifici
	<input type="checkbox"/> Comprende e parla ma ha difficoltà a scrivere
	<input type="checkbox"/> Comprende ma non sa esprimersi
	<input type="checkbox"/> Non usa la lingua italiana

2.4. INFORMAZIONI PROVENIENTI DA FAMIGLIA E/O ALUNNO

Interessi, difficoltà, attività in cui si sente capace, aspettative, richieste:

.....

3. INTERVENTO DIDATTICO METODOLOGICO

STRUMENTO	GIÀ UTILIZZATO	DA UTILIZZARE
Formulari		
Formulari matematici		
Formule chimiche		
Formulari delle discipline tecniche		
Tabella dei valori posizionali delle cifre		
Tabella delle operazioni		
Tavola pitagorica		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA

Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Tabella delle unità di misura		
Tabella della scomposizione in fattori primi		
Tabella degli indicatori cronologici		
Tabella dei verbi in L1		
Tabella dei verbi in L2		
Tabella con formule figure geometriche		
Tavola periodica degli elementi		
Linea del tempo		
Mappe/schemi riepilogativi sia per la produzione scritta che orale		
Cartine geografiche e storiche tematiche		
Schemi di sviluppo per la produzione scritta		
Vocabolari digitali		
Immagine per la comprensione del testo in L1/L2		
Calcolatrice/calcolatrice parlante		
Libri digitali		
Audiolibri		
Libri con testo ridotto (anche per la narrativa)		
Registratore		
Presentazioni in power point sia per la produzione scritta che orale		
Penne con impugnatura speciale ergonomica		
Programmi di video-scrittura con correttore ortografico		
Sintesi vocale (Carlo II, Alpha Reader, Balaboolka.)		
Programmi per l'elaborazione di mappe e schemi (Vue, Cmap.)		
Programmi per geometria e/o disegno tecnico (Geogebra, Cabri		
Programmi per il calcolo e creazione di tabelle e grafici (Excel - Calc).		

STRATEGIA	GIÀ UTILIZZATA	DA UTILIZZARE
Recupero fonologico e metafonologico (scuola primaria)		
Apprendimento della digitazione su tastiera con le 10 dita		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA

Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC 8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Predisposizione di mappe/schemi anticipatori con i nuclei fondanti dell'argomento da trattare		
Costruzione di mappe/schemi riepilogativi con i nuclei fondanti dell'argomento trattato		
Scrittura alla lavagna in stampato maiuscolo		
Predisposizione di testi scritti utilizzando i caratteri senza grazie (Verdana.)		
Sintesi della spiegazione effettuata al termine della lezione da parte del		
Fornitura di materiale didattico digitalizzato su supporto fisico e via		
Predisposizione della lezione con il rinforzo di immagini o l'ausilio di sussidi		
Consegna anticipata all'alunno del testo in vista di esercitazione di comprensione o lettura ad alta voce in classe		
Didattica esperienziale e laboratoriale		
Esercitazioni e attività in cooperative learning		
Altro (indicare)		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006
☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

INTERVENTO DIDATTICO- METODOLOGICO E STRATEGIE NEL CASO DI ALUNNO PLUSDOTATO

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda la seguente collaborazione:

- supporto nello studio da parte di un familiare/docente

- frequenza pomeridiana dello studio assistito, organizzato dalla scuola, per le seguenti materie:

- riduzione del carico di studio individuale a casa
- utilizzo nello studio a casa degli strumenti compensativi (audio, registrazioni, audiolibri), strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice, ...)
- l'uso di dispense, schemi, mappe anche nello studio a casa
- saranno privilegiate le verifiche (scritte/orali) _____

Il presente Piano Didattico Personalizzato redatto collegialmente dal consiglio di classe in data _____

Genitori

NOME-COGNOME	FIRMA

ROMA, _____