



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

OGGETTO: relazione finale progetto

Denominazione Progetto: _____

Referente di Progetto: _____

Destinatari del progetto (Plesso, classi coinvolte, n° alunni..)

--

Docenti ATA o esperti esterni coinvolti (riportare il numero delle ore realmente effettuate che deve corrispondere a quelle dichiarate nella relazione iniziale più quelle, eventualmente, approvate in seguito dal DS)

Personale docente	Ore aggiuntive	Firma
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
Nome personale ATA	Ore aggiuntive	Firma
1.		
2.		
3.		
4.		
Personale esterno	Ore	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Incontri con esperti , materiali prodotti (unità didattiche, giornalini, ipertesti) eventi realizzati (mostre, visite guidate, ...)

Aspetti problematici

Aspetti positivi

Eventuali proposte di miglioramento



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"
VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

VALUTAZIONE DEFINITIVA GLOBALE DEL PROGETTO

(da effettuarsi collegialmente dai docenti coinvolti nel progetto e dal referente di progetto)

Criteria (bisogni)	Giudizio ¹	Indicatori (tipo di risposta fornita dal progetto)
Congruenza col POF	_____	1. Risponde a bisogni/problemi descritti nell'analisi di contesto del POF (bisogni e risorse del territorio) 2. Tratta tematiche descritte dalle macro-aree di intervento del POF: - accoglienza, integrazione, orientamento - multimedialità, linguaggi espressivi, - lingue straniere, - ambiente, sicurezza, sport, salute, - successo formativo - ecc.
Rispondenza a bisogni/problemi dell'istituto	_____	Progetta una risposta specifica a bisogni/problemi emersi da Verifiche di Istituto, Collegio Docenti o commissioni
Rispondenza a bisogni/problemi segnalati da CdC	_____	Contiene analisi ragionata del bisogno/problema e propone una risposta specifica
Dimensioni progettuali	_____	Capacità di coinvolgimento di utenti interni e/o esterni.
Rapporti col territorio (collaborazioni)	_____	Soggetti attivi coinvolti: - Comunità europea - Regione, Provincia, Comune - famiglie (di istituto, sede, corso, classe) - altre scuole in rete - enti, soggetti pubblici o privati - genitori (singoli volontari)
Trasversalità	_____	- n° di docenti coinvolti - n° di discipline coinvolte - n° di educazioni coinvolte - n° ambiti educativi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"

VIA PIRGOTELE, 20 00124 ROMA

Ambito X - C.F. 80423000589 C.M.RMIC8 FQ006

☎ 0650912100 Fax 0650938714

✉ rmic8fq006@istruzione.it ✉ rmic8fq006@pec.istruzione.it

🌐 www.ictulliazevi.edu.it

Congruenza con indicazioni europee o nazionali (C.E., MIUR, Regioni, Riforma, ...)	_____	Accoglie e progetta l'attuazione di indicazioni europee o nazionali in ambito didattico e/o organizzativo
Ricerca/innovazione	_____	Presenta chiaramente aspetti sperimentali e innovativi, in campo: - didattico - educativo - organizzativo - multimediale
Formazione/aggiornamento	_____	Prevede formazione/aggiornamento per i docenti coinvolti,
Monitoraggio / verifica	_____	Prevede verifiche sistematiche

1 Utilizzare i seguenti parametri Non Accettabile NA – Accettabile A – Soddisfacente S – Ottimo O

Fattibilità	_____	In relazione alle opportunità offerte e ai risultati raggiunti.
-------------	-------	---

Data, _____

Firma del Referente