



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"**  
Via PIRGOTELE, 20 00124 ROMA ☎ 0650912100 Fax 0650938714  
✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it) ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)  
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M. **RMIC8FQ006**  
🌐 [www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

Roma, 29.10.2021  
Prot. 4115/3.2.W

**PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE DOCENTI**  
Documento correlato al PTOF 2022-2025  
Approvato con delibera n. 94 del Collegio dei docenti del 25.10.2021

**Premessa**

Come noto il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale. Tale articolo prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nei Piani di miglioramento.

Il piano formativo di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali individuate sono le seguenti:

1. Autonomia didattica e organizzativa.
2. Didattica per competenze e innovazione metodologica.
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.
4. Lingua straniera
5. Inclusione e disabilità.
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.
8. Scuola e lavoro.
9. Valutazione e miglioramento

In coerenza, quindi, con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n. 2915 del 15/09/2016, in attesa dell'emanazione del nuovo Piano Nazionale di Formazione dei docenti, in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento, preso atto delle esigenze formative dei docenti rilevate con questionario interno (circ. n. 65 del 19.10.2021) l'Istituto individua **le seguenti proprie aree prioritarie** per la formazione del personale Docente per il triennio 2022- 25:

- competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento;
- didattica per competenze e innovazione;
- inclusione e disabilità;
- competenze di cittadinanza

Particolare attenzione verrà dedicata alle tematiche relative all'area metodologica-relazionale.