



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TULLIA ZEVI"  
Via PIRGOTELE, 20 00124 ROMA ☎ - 06-50.91.21.00 Fax 06-50.93.87.14  
✉ [rmic8fq006@istruzione.it](mailto:rmic8fq006@istruzione.it)- ✉ [rmic8fq006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8fq006@pec.istruzione.it)  
Ambito X - C.F. 80423000589 C.M. RMIC8FQ006  
[www.ictulliazevi.edu.it](http://www.ictulliazevi.edu.it)

Allegato B  
PRIMARIA

CRITERI DI PRIORITÀ PER GRADUATORIA  
SCUOLA PRIMARIA 2023/2024

Criteria di attribuzione dei punteggi per la formazione delle graduatorie, approvati dal CdI con Delibera n. 67 del 07.12.2022. Requisito di priorità sulle domande è costituito dalla **provenienza** delle scuole dell'infanzia dell' IC Tullia Zevi. Il personale docente /ATA con contratto a tempo indeterminato presso l'IC Tullia Zevi verrà considerato appartenente al bacino di utenza. Gli alunni anticipatari verranno accolti all'esaurimento della graduatoria.

	CRITERI	PUNTI
1	Alunno/a orfano di entrambi i genitori o minore in affidamento ai servizi sociali / minore in affidamento o adottato / con situazione familiare/economica/sociale particolarmente gravosa e documentata (punteggi non cumulabili)	10
2	Alunno/a proveniente da famiglia con un solo genitore.	5
3	Alunno/a con entrambi i genitori lavoratori a tempo pieno con orario lavorativo non inferiore alle 6 ore gg. (*2) Solo per l'ammissione alla frequenza del tempo pieno (40 ore settimanali)	10
4	Alunno/a con almeno un genitore che lavora nel bacino d'utenza della scuola (criterio valido solo per gli alunni non residenti) (*2).	4
5	Alunno/a il cui nucleo familiare (o di uno dei genitori affidatari o del tutore) sia residente nel "Bacino di utenza" della scuola.	47
6	Alunno/a appartenente a nucleo familiare in cui siano presenti uno o più membri effettivamente conviventi con disabilità grave, ai sensi della L.104/92, art 3, comma 3 o invalidità min. 74%. (*1)	5
7	Alunno/a appartenente a famiglia numerosa (almeno tre figli compreso l'alunno da iscrivere).	4
8	Altri fratelli/sorelle frequentanti lo stesso istituto	5
9	Alunni con fratelli/sorelle frequentanti classi di tempo pieno dell'istituto Solo per l'ammissione alla frequenza del tempo pieno (40 ore settimanali)	10

A parità di punteggio si terrà conto in successiva sequenza:

- Residenza dal punto di vista storico.
- Certificazione ISEE
- Sorteggio

Le richieste di **tempo pieno** saranno accolte in base alle disponibilità di organico provenienti dai competenti organi territoriali.

Nei limiti della capacità di accoglienza dell'Istituto, gli alunni diversamente abili, che rispondono ai requisiti di presentazione della domanda di iscrizione, hanno priorità (a prescindere dal punteggio).

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande, degli alunni diversamente abili, rispetto alla capacità di accoglienza dell'Istituto, si renderà necessario considerare i punteggi come da tabella sopra descritta.

Si invitano le famiglie ad indicare la 2<sup>a</sup> e la 3<sup>a</sup> scuola in alternativa alla scelta del nostro istituto. In assenza di indicazioni di preferenza la domanda verrà smistata d'ufficio nelle scuole del territorio aventi disponibilità.

Per l'acquisizione del punteggio è indispensabile allegare alla domanda la necessaria documentazione: è valida l'autocertificazione, tranne che per le **voci segnate con asterisco (\*1) per le quali è necessario consegnare la certificazione in originale o copia autentica entro i termini delle iscrizioni**; (\*2) per le quali è necessario presentare autocertificazione che attesti orario, sede e datore di lavoro. Sulla veridicità dei requisiti dichiarati mediante autocertificazione l'istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli previsti dall'art. 71 del DPR n. 445/2000.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda. Non saranno valutate le voci non documentate.