

**Liceo Scientifico Statale "Enrico Fermi" Massa**

Via Fermi 2, 54100 Massa (MS) C.F. 80001820457

Peo: msps01000b@liceofermimassa.edu.it

Pec: msps01000b@pec.istruzione.it

Sito web: [www.liceofermimassa.edu.it](http://www.liceofermimassa.edu.it)

Codice univoco: UFTKY7

Tel: 058541106

Classe **2G**Materia: **geostoria****Insegnante:** Catia Tenerani**Programma svolto 2021/2022**

Gli argomenti svolti (con particolare attenzione ai mutamenti istituzionali e sociali, alle cause e alle conseguenze dei fenomeni studiati) sono i seguenti:

**MODULO 1: Roma monarchica e repubblicana**

*Roma Monarchica:* le origini tra mito e storia: le leggende della fondazione di Lavinio, Alba Longa, Roma, il ratto delle sabine, la ricostruzione storica, la monarchia nella prospettiva storica e nel mito dei 7 re. La società (patrizi, plebei, clienti, schiavi, la famiglia), le istituzioni (re, comizi curiati, senato).

*Roma repubblicana:* la nascita tra storia e mito, rapporti e scontri con Etruschi e Latini, le lotte tra patrizi e plebei e le conquiste dei plebei. Le istituzioni (collegialità e temporaneità, i consoli, il senato, i comizi centuriati, i concili tributi e i tribuni della plebe, i comizi tributi, gli edili, i questori, i pretori, i censori, il dittatore)

La religione: i collegi sacerdotali, il rex sacrorum e il pontefice massimo, i principali dei autoctoni e di derivazione greca

Le tappe della conquista romana nel Lazio (i conflitti con equi, volschi, i latini e la lega latina, la guerra contro Veio), in Italia (la guerra sannite, la guerra contro Taranto), nel Mediterraneo (guerre puniche e macedoni).

L'organizzazione dei territori conquistati (città federate, municipi, colonie, province)

**MODULO 2: il mutato scenario dopo le guerre puniche**

*L'età dei Gracchi:* la cultura greca a Roma, il mutamento dei costumi, l'acuirsi della crisi economico-sociale dopo le guerre puniche (latifondi, proletari), la necessità di riforme e le trasformazioni politiche e sociali (ottimati e popolari, i tentativi di riforma dei Gracchi).

*La crisi della repubblica romana e le guerre civili:* la guerra sociale, la spedizione contro Mitridate e la guerra civile tra Mario e Silla; la dittatura di Silla: le riforme, le liste di proscrizione e la sua politica; la crisi sociale e le rivolte servili (Spartaco); l'ascesa di Pompeo e Crasso; l'acuirsi dello scontro politico-civile e l'emergere di nuovi personaggi (Cicerone, Cesare, Catilina); i successi di Pompeo e Cesare; la congiura di Catilina: motivazioni e fasi dello scontro, il progetto politico.

**MODULO 3: dalla repubblica all'impero**

*La fine della repubblica:* il primo triumvirato, i consolati di Pompeo e di Cesare, le campagne militari e la conquista della Gallia, la guerra tra Cesare e Pompeo; il governo di Cesare: assunzione di poteri straordinari e la politica di conciliazione sociale,.

*Il periodo post-cesariano:* smarrimento dei cesariani, le lotte tra cesariani e cesaricidi, il testamento di Cesare e le sue conseguenze, il conflitto tra Antonio e Ottaviano, l'oscillante ruolo del senato, il secondo triumvirato; le prime azioni dei triumviri: liste di proscrizione, spartizione delle province; la sconfitta di Sesto Pompeo e la crisi del triumvirato, la guerra tra Ottaviano e Antonio, Cleopatra, la battaglia di Azio e la fine della repubblica.

#### MODULO 4: l'impero Romano

*Il periodo augusteo e l'inizio dell'impero:* il governo di Ottaviano Augusto: le cariche che assume, la politica, la legislazione sociale, la politica culturale e il circolo di Mecenate (Virgilio, Orazio, Ovidio, il "mos maiorum"); la riorganizzazione amministrativa dell'impero: della città di Roma, delle province, la suddivisione etnico-amministrativa dell'Italia. La pressione di parti e germani e la riforma dell'esercito.

*Il periodo post-augusteo:* l'emergere delle province, la romanizzazione. La dinastia giulio-claudia e la dinastia flavia (caratteri generali, il governo dei singoli imperatori, il giudizio di storici antichi e moderni); la crisi economico-politica dell'Italia e il prevalere delle province: gli imperatori provinciali e adottivi, il secolo d'oro, l'inizio della crisi politico-sociale, la dinastia dei Severi (la politica degli imperatori, il culto di el-gabal, la constitutio antoniana), il sincretismo romano e la diffusione dei culti orientali, il cristianesimo delle origini: la figura di Gesù e il suo messaggio, l'organizzazione dei primi cristiani, la diffusione del cristianesimo e i rapporti con l'impero (tollerato, perseguitato, ufficializzato).

#### MODULO 5: l'età tardo-antica

*La crisi del III secolo:* la dinastia dei severi, da Massimino il Trace ad Aureliano: imperatori barbari, il crescente potere dell'esercito e le guerre civili, l'instabilità politica, economica, finanziaria, il periodo di governo militare, invasioni barbariche e duplice rapporto con i barbari, sintomi di disgregazione dell'impero e regni autonomi.

Diocleziano e i tentativi di riforma economico-politica: spostamento della capitale e divisione dell'impero (diarchia e tetrarchia), la riforma dell'esercito e della burocrazia statale; le riforme fiscali ed economiche e le conseguenze (precettazione, crisi delle campagne e delle città, inflazione ed editto dei prezzi, ville coloniche e servi della gleba); le persecuzioni contro i cristiani.

*La cristianizzazione dell'impero:* le guerre civili dopo Diocleziano, il governo di Costantino: la conversione e l'editto di Milano, Costantino unico imperatore (la riforma dell'esercito dell'apparato statale, dell'economia), Costantinopoli "nuova Roma" e Roma capitale della chiesa, la condanna delle eresie e il concilio di Nicea, l'evoluzione della chiesa. Gli eredi di Costantino, Giuliano e la restaurazione pagana. Il cristianesimo e la cultura classica, nuovi ideali di vita: il martire, il monaco, il vescovo

#### MODULO 6 : il crollo dell'impero di occidente

*Le ultime invasioni e la crisi economico-sociale:* l'impero diviso tra Arcadio ed Onorio, il generale barbaro Stilicone ai vertici dell'impero, saccheggi e devastazioni, i primi regni barbarici del V secolo, la caduta dell'impero d'occidente. L'impero continua in Oriente

## MODULO 7: L'alto medioevo

*Alto e basso medioevo:* caratteri generali e cronologia; l'alto medioevo: regresso economico, calo demografico, formazione dei regni romano-barbarici, mutamento del paesaggio fisico.

*L'Occidente :* i regni romano-barbarici: caratteri generali, differenze tra romani e germanici di organizzazione sociale e compiti, differenze demografiche, differenze giuridiche, l'hospitalitas, la conversione al cristianesimo e al cattolicesimo come elementi unificanti, i casi particolari dei regni dei franchi, dei vandali e della Britannia.

*Gli ostrogoti e Teodorico:* la conquista d'Italia, la politica interna ed estera (convivenza pacifica tra ostrogoti e romani, la funzione di leader dei regni romano-barbarici).

*L'Oriente e il governo di Giustiniano:* il consolidamento delle istituzioni statali, il *Corpus Iuris Civilis*, la politica religiosa, l'incremento dell'economia, la conquista del regno vandalo e la guerra greco-gotica. La dominazione bizantina in Italia e la crisi dell'impero d'oriente dopo Giustiniano.

*I longobardi e la dominazione longobarda in Italia:* cronologia degli eventi e caratteristiche principali, l'editto di Rotari, l'organizzazione sociale e l'economica, conflitti ed integrazione con gli italici, i rapporti con l'Italia bizantina e il papato.

*Il declino dell'impero d'oriente durante la dominazione longobarda:* i conflitti con i popoli barbari, persiani ed arabi, l'iconoclastia.

*Il ruolo sociale e culturale della chiesa tra VI e VIII secolo:* il potere temporale di vescovi e papi, le riforme di Gregorio Magno, gli eremiti, il monachesimo cenobita; la vita, l'economia e la trasmissione della cultura nei monasteri.

*L'Islam:* cenni all'arabia preislamica, Maometto e la nascita dell'islam, i cinque pilastri dell'islam, il ruolo della donna. Cenni ai successori di Maometto e alle conquiste dell'islam. Scienza, scuole di traduzione, medicina e il contributo culturale arabo al mondo occidentale cristiano

*Carlo Magno e il Sacro romano impero:* sintesi degli eventi principali e delle guerre di conquista di Carlo Magno, l'organizzazione dell'impero e il vassallaggio, l'economia curtense, la rinascita culturale

## MODULO 8: Geografia antropica ed educazione civica

*La costituzione e l'ordinamento della repubblica italiana:* breve storia della costituzione e i principi fondamentali. Gli organi istituzionali della repubblica italiana e la gestione dei tre poteri (legislativo, esecutivo, giudiziario). Caratteri generali e funzioni del presidente della repubblica, del parlamento (sistema bicamerale), del governo, della magistratura. L'iter legislativo secondo la costituzione,

Il CSM, la giustizia civile, penale e amministrativa, le cause penali e civili, lo svolgimento e i gradi del processo civile e penale.

*Le istituzioni dell'unione europea: principi comuni agli stati dell'UE: principio di uguaglianza, la democrazia rappresentativa, la separazione dei poteri. Caratteri generali dell'ordinamento istituzionale di Francia, Germania, Regno Unito.*

*Dalla CE.CA all'UE: breve storia delle tappe fondamentali della formazione dell'UE*

*Il parlamento, il consiglio dell'unione, il consiglio europeo, la commissione, la corte di giustizia e la corte dei conti (strutture e funzioni).*

Inviato agli alunni in data 06/06/2022 e approvato

L'insegnante

Catia Tenerani

