

PROGRAMMA INGLESE
classe : 2C a.s. 2021-22

GRAMMATICA:

Ripasso delle forme grammaticali studiate l'anno precedente:

"To be "e "to have" tutte le forme

"to be" usi particolari

Some, any, no, none

Composti di some, any, no, every

Uso dell'articolo determinativo "the" e dell'articolo indeterminativo "a-an"

Traduzione di "molto"

Question tags

Agg. e pron. possessivi

Plurale dei nomi

Simple present, tutte le forme

Present continuous

Simple past, tutte le forme (verbi regolari e verbi irregolari)

Past continuous

Present perfect, tutte le forme

Past perfect, tutte le forme

Future tense (quattro tipi)

Futuro in frase secondaria con IF

Conditional tense (present and past)

Modal verbs: can, may, must, shall, have to, will

Comparatives and superlatives (con agg., nomi sing. e plur., verbi)

Passive form(present, past simple)

Nuovo programma svolto:

Forma di durata

If-clauses (4 tipi)

Passive form (tutti i tempi)

Modal verbs:

Potere(can, could, may, might, to be able, to succeed in, manage to, to be allowed)

Dovere(must, to have to, shall, should, to be to, to be due)

Volere(will,would, to want, like, wish, would like, volere + frase oggettiva)

Verbo fare+infinito (forma passiva, forma attiva, forma riflessiva)

Verbi di percezione+infinito

Reported speech

Sui libri di testo "**Language for life** " e "**New get inside language**" sono state fatte letture ed esercizi finalizzati a contestualizzare le regole grammaticali e potenziare sia il lessico che le strutture.

Per Ed.Civica è stato affrontato e approfondito l'argomento: "Healthy living" e come test finale è stata proposta una Reading -comprehension

Sono state fatte attività di Listening, Reading-comprehension e Speaking di livello KET (A2) e PET (B1) e sono stati visti in inglese con sottotitoli in inglese il seguente film: "The League of Extraordinary Gentlemen", "The Gladiator", "Forrest Gump" e "The sixth sense" al fine di potenziare l'ascolto e il lessico.

Massa, 10/06/2022

L'insegnante
Prof.ssa Cinzia Cenderelli