



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione

: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it

PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

Progetto: Tutti a scuola per...imparare.

10.2.2A-FSEPON-LA-2017-318 -

CODICE CUP: I87119000030007

Prot. n° 3497/IV.5

Roma, 29/04/2019

All'Albo
Al Sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. GRADUATORIA SELEZIONE TUTOR ED ESPERTI DI MODULO E GRADUATORIA SELEZIONE DEL PERSONALE DI SUPPORTO E REFERENTE VALUTAZIONE

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTO la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;

VISTO autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018;

VISTO la delibera del CdD, n. 6 del 26/06/2018 con cui si approva l’iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE “Competenze di base” 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTO la delibera del CdI, n. 5 del 27/06/2018 con cui si approva l’iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE “Competenze di base” 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

VISTI gli avvisi interni Prot. n° 3106/IV.5 (avviso selezione di tutor di modulo), Prot. n° 3107/IV.5 (avviso selezione di esperto di modulo), Prot. n° 3108/IV.5 (avviso referente per il monitoraggio e la valutazione), Prot. n° 3109/IV.5 (avviso selezione del referente per il supporto al coordinamento) per la selezione del personale;

EMANA

la graduatoria per il reclutamento di:

TUTOR DI MODULO

TITOLO MODULO	GRADUATORIA
Uno nessuno e centomila	1. <i>De Masi Giuseppina</i>
Statistica...un modo per conoscersi	1. <i>Di Paola Pasquale</i>
Geometria dinamica	1. <i>Roberto Ermelinda</i>
Geometria dinamica in 3D	1. <i>Orlacchio Giovanna</i>
Il giardino dei sensi e della conoscenza	1. <i>Girardi Maria Cristina</i>
Move into English	1. <i>Baldassari Maria Chiara</i>
That’s english	1. <i>Vitale Maria</i>
Let’s start with english	1. <i>Orlacchio Giovanna</i>

Considerando quanto riportato nell’avviso di selezione “Si precisa che i tutor potranno essere utilizzati per un solo incarico.”, considerando che la docente Roberto ha presentato domanda sia per il modulo Geometria dinamica sia per il modulo Statistica...un modo per conoscersi, e il docente Di Paola Pasquale ha presentato domanda per il modulo Statistica...un modo per conoscersi, si propone un solo incarico per ciascun docente.

ESPERTO DI MODULO

TITOLO MODULO	GRADUATORIA
Uno nessuno e centomila	1. <i>Sessa Alfonso</i>
Statistica...un modo per conoscersi	1. <i>Tossini Daniela</i>

Geometria dinamica	1. <i>De Martino Genoveffa</i>
Geometria dinamica in 3D	1. <i>Ventura Annalisa</i>
Il giardino dei sensi e della conoscenza	1. <i>Rossetti Giulia</i>

Considerando che per la selezione degli esperti per i moduli di lingua inglese non sono pervenute candidature da parte dei docenti interni, l'Istituto procederà alla selezione dei docenti madre lingua attraverso l'emanazione di un avviso ad evidenza pubblica.

REFERENTE PER IL MONITORAGGIO E LA VALUTAZIONE

<i>Docente</i>	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di servizio o lavoro	punteggio totale
1. <i>Regolo Sonia</i>	6	0	12,5	18,5
2. <i>Girardi Maria Cristina</i>	6	0	11	17
3. <i>della Volpe Maddalena</i>	6	0	11	17

Considerato che, in caso di parità di punteggio costituisce elemento preferenziale il possesso del requisito, minore età anagrafica, la docente Girardi risulta come seconda classificata e la docente della Volpe come terza.

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione all'albo e sul sito web.

REFERENTE PER IL SUPPORTO AL COORDINAMENTO

1. *Rossetti Giulia*

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93