



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerci Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizi scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu"

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - <u>Avviso 9707</u> del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti- CUP: F99J21002430006

Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A - Competenze di base- CUP: F99J21002440006

GRADUATORIA DEFINITIVA Avviso di selezione per il reclutamento Tutor INTERNI- Bando prot. n. 10647 del 04.06.2021 – RIAPERTURA TERMINI PROT. N. 22395 del 09.11.2021

	Tabella valutazione (art. 5 del bando di selezione)										Moduli																			
Posizione	Cognome	Nome	Lett. "a"	Lett. "b"	Lett. "c"	Lett. "d"	Lett. "e"	Lett. "f"	Lett. "g"	Punteggio Max 100 punti		Modulo Coltivando si impara	Modulo Pentagramma	Modulo Paroliamo	Modulo English center	Modulo Cittadini di Europa	Modulo STEM	Modulo Teorema	Modulo Coding educativo	Modulo Creatività per tutti	Modulo Coltivando insieme	Modulo II Sole e la Luna	Modulo PCTO	Modulo Sviluppo di impresa	Modulo Musica elettronica	Modulo Museando	Modulo Corriamo insieme	Modulo Music Love	Modulo Alla scoperta del passato	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
1	Deledda	Monica	5	3	10	0	0	6	0	24		Ø					Ø													
2	Carente	Claudia	5	3	0	0	0	0	0	8																Ø			Ø	
3	Lombardi	Lucia	0	1	0	0	0	0	0	1		Ø		Ø	团	Ø	Ø	V	Ø	Ø	Ø	Ø	Ø	V	***************************************		Ø		Ø	

Acquisito al protocollo in data 30/11/2021 al N. 24547

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Salvatrice Enrica SCUDERD