



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Prot. n. 2304

Olbia, 28 GENNAIO 2022

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti- CUP: F99J21002430006*

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A - Competenze di base- CUP: F99J21002440006*

**SECONDA RIAPERTURA TERMINI
AVVISO DI RECLUTAMENTO INTERNO PROT. N. 10807 del 05.06.2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determinazione del 05.06.2021 prot. n. 10807 - Avviso di reclutamento docenti interni per ricoprire la figura la figura di "Tutor" nell'ambito del progetto FSE indicato in premessa;

DECRETA

La riapertura dei termini di reclutamento per la figura di "Tutor" secondo i criteri stabiliti nel Bando in allegato, **esclusivamente per i seguenti Moduli:**

RIEPILOGO MODULI Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	
Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base –	
Titolo Progetto: Non solo scuola	
Tipologia Modulo 8	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Coltivando insieme
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Tipologia Modulo 12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Musica elettronica
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

Il termine di presentazione delle domande di partecipazione, secondo le modalità previste dal Bando PROT. N. 10807 del 05.06.2021 (allegato 1 – avviso di selezione) viene fissato al 04.02.2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Salvatrice Enrica SCUDERI

