

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Prot. n. 23288

Olbia, 17 Novembre 2021

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità* - sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*- CUP: F99J21002430006

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base* - sottoazione 10.2.2A - *Competenze di base*- CUP: F99J21002440006

**RIAPERTURA TERMINI
AVVISO INTERNO DI RECLUTAMENTO PROT. N. 10647 DEL 04.06.2021**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determinazione del 04.06.2021 prot. n. 10647 – Avviso di reclutamento ESPERTI - progetto FSE FDR indicato in premessa;

DECRETA

1. La riapertura dei termini di reclutamento secondo i criteri stabiliti nel Bando in allegato, esclusivamente per i seguenti Moduli:

RIEPILOGO MODULI Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – Titolo Progetto: <i>E...stiamo insieme</i>	
Figure professionali	Esperto del settore
Tipologia Modulo 2	Laboratorio creative e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
Titolo	Coltivando si impara
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 3	Musica e canto
Titolo	Pentagramma
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Figure professionali	Esperto del settore

RIEPILOGO MODULI Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base –

Titolo Progetto: *Non solo scuola*

Tipologia Modulo 4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
Titolo	STEM
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in

	laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
Titolo	Teorema
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 6	Competenza digitale
Titolo	Coding educativo
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Figure professionali	Esperto del settore



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE RESIN)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi in materia di politica
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Tipologia Modulo 7	Competenza digitale
Titolo	Creatività per tutti
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 8	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Coltivando insieme
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 9	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Il Sole e la Luna

Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 10	Competenza imprenditoriale
Titolo	PCTO
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 11	Competenza imprenditoriale
Titolo	Sviluppo di impresa
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di

	project-management di diversi gruppi.
Figure professionali	Esperto del settore

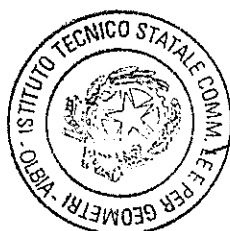
Tipologia Modulo 12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Musica elettronica
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Corriamo insieme
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la

	relazione positiva che il gioco di squadra può dare.
Figure professionali	Esperto del settore

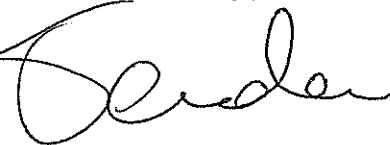
Tipologia Modulo 15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Music love
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.
Figure professionali	Esperto del settore

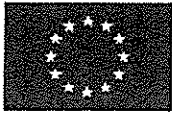
Il termine di presentazione delle domande di partecipazione viene fissato al 02.12.2021.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Salvatrice Enrica SCUDERI





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-POC)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu"

Prot. N. 10647

Olbia, 04/06/2021

Ai Docenti interessati

Al sito web

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE ESPERTO

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità* - sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*- CUP: F99J21002430006

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base* - sottoazione 10.2.2A - *Competenze di base*- CUP: F99J21002440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento n. 129 del 28.08.2018 vigente dal 17.11.2018 recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'Avviso pubblico N. 9707 del 27/04/2017 FSE e FDR "Apprendimento e socialità";

VISTE le delibere degli organi collegiali con le quali è stata approvata l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la trasmissione dei risultati di valutazione e successiva autorizzazione alle scuole beneficiarie;

RILEVATA la necessità di formare elenchi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità per la conduzione delle attività formative previste dal PON in intestazione, rivolte ad alunni interni di scuola secondaria di secondo grado;

EMANA

il presente **Avviso**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa per titoli, di personale Esperto per ricoprire incarichi, relativamente ai moduli formativi descritti di seguito.

L'Avviso n.9707, "Apprendimento e socialità", comprende le Azioni: 10.1.1, sottoazione 10.1.1A; Azione 10.2.2, sottoazione 10.2.2A, articolate in vari Moduli, descritti come segue:

Via Vicenza n. 63 07026 Olbia – tel. 0789 66936 fax 0789 642352

Cod. Scuola SSTD010001 - C.F. 91025160903

E-mail: sstd010001@istruzione.it sstd010001@pec.istruzione.it

www.deffenu.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPARTI 1, 2, 7 E 8 - AMBIENTE E SOLO APPRENDIMENTO IN RETE

RIEPILOGO MODULI Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti -	
Tipologia Modulo 1	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo	Sport e movimento
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
Figure professionali	Esperto del settore
Tipologia Modulo 2	Laboratorio creative e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni
Titolo	Coltivando si impara
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Figure professionali	Esperto del settore



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE E CENTRI PER L'APPRENDIMENTO A DISTANZA

Tipologia Modulo 3	Musica e canto
Titolo	Pentagramma
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Figure professionali	Esperto del settore

RIEPILOGO MODULI Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	
Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base –	
Tipologia Modulo 1	Competenza alfabetica funzionale
Titolo	Paroliamo
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Figure professionali	Esperto del settore



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA QUALITÀ DEL SISTEMA EDUCATIVO E PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Tipologia Modulo 2	Competenza multilinguistica
Titolo	English center
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 3	Competenza multilinguistica
Titolo	Cittadini di Europa
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
Titolo	STEM
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO PON "INTELLIGENTI" - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE

	l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
Titolo	Teorema
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 6	Competenza digitale
Titolo	Coding educativo
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.
Figure professionali	Esperto del settore



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙ A SCUOLA - PIÙ INTELLETTUALITÀ - MIGLIORANDO LE COMPETENZE PER IL FUTURO

Tipologia Modulo 7	Competenza digitale
Titolo	Creatività per tutti
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 8	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Coltivando insieme
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 9	Competenza in materia di cittadinanza
Titolo	Il Sole e la Luna
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

VEVIA - VIALE DELL'INDUSTRIALISMO E DELL'INNOVAZIONE SPEDIZIONE IN A.B.

Descrizione	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 10	Competenza imprenditoriale
Titolo	PCTO
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 11	Competenza imprenditoriale
Titolo	Sviluppo di impresa
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.
Figure professionali	Esperto del settore



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PIÙ SCUOLA - PIÙ QUALITÀ - AZIENDE E APPRENDIMENTO IN CLASSE

Tipologia Modulo 12	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Musica elettronica
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 13	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Museando
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 14	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Corriamo insieme
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN SCIENZE PEDAGOGICHE

	<p>attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 15	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Titolo	Music love
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	<p>Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.</p>
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 16	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo	Alla scoperta del passato
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	<p>Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - AZIONI DEL FONDO OPERAZIONALE - M. A. 1.5.1.5

	passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.
Figure professionali	Esperto del settore

Tipologia Modulo 17	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo	La memoria del passato
Durata	30 ore
Destinatari	Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU
Descrizione	La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.
Figure professionali	Esperto del settore

Art. 1 – Profilo del formatore e ordine di precedenza

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nel presente Bando, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato nello specifico, per i vari moduli, da questa Istituzione scolastica.

Ordine di precedenza	1. Personale interno - in servizio alla scadenza del presente Avviso;
	2. Personale in servizio presso altre scuole (destinatario di proposta di collaborazione plurima);
	3. Personale esterno;

Art. 2 – Sede di svolgimento dei laboratori formativi

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'ITCG Deffenu di Olbia e nel territorio di Olbia nel caso di visite guidate, gare e visite a siti di interesse in base alla tipologia del modulo.

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ✓ competenze relative al piano di formazione proposto nelle varie tipologie di modulo;
- ✓ abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- ✓ esperienze pregresse nella conduzione di laboratori per alunni.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

1013 / 2014 - ATTIVAZIONE DEL BANDO PER L'APPLICAZIONE DELL'ART. 7

casellariogiudiziale;

4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in regola con gli adempimenti contributivi e fiscali (solo per i liberi professionisti)
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 – Compiti del formatore

In particolare il formatore ha il compito di:

- ✓ partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione dei percorsi formativi, organizzato dalla Scuola;
- ✓ elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare sia come lavori individuali che di gruppo, nei quali favorire l'interazione fra gli alunni e lo scambio di esperienze, rispettando le tematiche indicate nei rispettivi moduli.
- ✓ consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, elaborati, ecc..) per la pubblicazione nelle pagine dedicate del sito Internet della Scuola e nella piattaforma GPU Indire. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- ✓ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- ✓ compilare la sezione dedicata all'Esperto nella piattaforma GPU Indire.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto il compenso orario di formazione è di 70,00 euro, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6 Requisiti di ammissibilità delle candidature

In relazione ai percorsi di formazione sono ammessi a partecipare alla selezione, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALL.1):

- 1) Esperti con specifica professionalità ed esperienza nelle tematiche del Modulo indicato;

Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - LE SPERENZE IN UN'AUTONOMA FORMAZIONE E FORMAZIONE

al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<i>Titolo o esperienza</i>	Punti
a. Incarichi di docente in corsi di formazione, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	5 per ogni incarico (max 30 punti)
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	2 per ogni incarico (max 10 punti)
c. Esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti, esperti, progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti regionali, nazionali e/o internazionali su argomenti inerenti la tematica oggetto del Modulo per cui si propone candidatura.	3 per ogni incarico (max 15 punti)
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura.	3 per ogni pubblicazione (max 21 punti)
e. Documentata esperienza nella Innovazione digitale nella didattica	3 per ogni esperienza (max 12 punti)
f. Partecipazione a Master e/o corsi di formazione su argomenti inerenti le tematiche oggetto del Modulo.	3 per ogni esperienza (max 12 punti)

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici si precisa che:

1. per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza viva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
2. per "contenuti didattici" si intendono materiali di varia natura destinati a corsi di formazione e/o auto formazione online e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sardegna o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Art. 8 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza debitamente firmata, secondo il modello di candidatura (**All. 1**) entro e non oltre il **12 GIUGNO 2021** unitamente agli Allegati, consegnandola, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, oppure, inviandola via P.E.C. (**SSTD010001@pec.istruzione.it**).

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 3. Al modello di candidatura (All. 1), debitamente sottoscritto, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo, il Consenso al



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PROVVEDIMENTO DI AMMINISTRAZIONE N. 10001/2021

trattamento dei dati personali (All. 2), la Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti (All. 3)

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- non redatte sul modello di domanda allegato;
- sprovviste della firma;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- sprovviste degli allegati richiesti (1, 2, 3)

La Scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

L'incarico a dipendenti di altre pubbliche amministrazioni verrà conferito previa autorizzazione rilasciata dall'amministrazione di appartenenza.

La Commissione valutatrice, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà la graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituto www.deffenu.edu.it entro i cinque giorni successivi alla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Art. 9 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2021/2022.

Art. 10 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo e sul sito istituzionale della scuola.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del vigente GDPR, l'invio della candidatura autorizza l'Istituto scolastico al trattamento dei dati, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito Internet istituzionale dell'ITCG "Attilio Deffenu" di Olbia
<http://www.deffenu.edu.it>

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa S. Enrica Scuderi



Via Vicenza n. 63 07026 Olbia – tel. 0789 66936 fax 0789 642352

Cod. Scuola SSTD010001 - C.F. 91025160903

E-mail: sstd010001@istruzione.it sstd010001@pec.istruzione.it

www.deffenu.edu.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO PON - SOSTEGNO AGLI STUDENTI CON PARTICOLARI FRAGILITÀ

ALLEGATO 1

MODELLO DI CANDIDATURA ESPERTI

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità* - sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo scolastico degli studenti*- CUP: F99J21002430006

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base* - sottoazione 10.2.2A - *Competenze di base*- CUP: F99J21002440006

Il/La sottoscritto/a			
nato/a a		il	
residente a			
in via/piazza		n.	
C.F.			
tel.			
e-mail			

Ruolo	Materia di insegnamento	A tempo indeterminato	A tempo determinato	Anni di servizio
Docente interno/ Docente altra scuola				

Ruolo	In servizio presso	A tempo indeterminato	A tempo determinato	Anni di servizio
Esperto esterno				

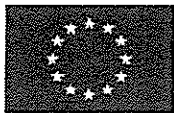
CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per il Modulo (*barrare la/le caselle*) :

<i>Sport e movimento – 30 ore</i>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------

<i>Coltivando si impara - 30 ore</i>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------------	--------------------------

<i>Pentagramma – 30 ore</i>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------	--------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO PON FESR 2014-2020 - CANTIERI DI FORMAZIONE INNOVATIVA

<i>Paroliamo – 30 ore</i>		<i>English center – 30 ore</i>	
<i>Cittadini di Europa – 30 ore</i>		<i>STEM – 30 ore</i>	
<i>Teorema – 30 ore</i>		<i>Coding educativo – 30 ore</i>	
<i>Creatività per tutti – 30 ore</i>		<i>Coltivando insieme – 30 ore</i>	
<i>Il Sole e la Luna – 30 ore</i>		<i>PCTO – 30 ore</i>	
<i>Sviluppo di impresa – 30 ore</i>		<i>Musica elettronica – 30 ore</i>	
<i>Museando – 30 ore</i>		<i>Corriamo insieme – 30 ore</i>	
<i>Music love – 30 ore</i>		<i>Alla scoperta del passato – 30 ore</i>	
<i>La memoria del passato – 30 ore</i>			

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI

<i>Titolo o esperienza</i>	Punti	Titolo/esperienza	Punti da attribuire	Punti attribuiti
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area Tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, enti di ricerca e enti di formazione, associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	5 per ogni incarico (max 30 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
		6		
b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	2 per ogni incarico (max 10 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
c. Esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti, esperti, progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti regionali, nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura.	3 per ogni incarico (max 15 punti)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura.	3 per ogni pubblicazione (max 21)	1		
		2		
		3		
		4		
		5		



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PROGETTO DI INTERVENTO DI COPERTURA PER LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

	punti)	6			
		7			
e. Documentata esperienza della innovazione digitale nella didattica	3 per ogni esperienza (max 12 punti)	1			
		2			
		3			
		4			
f. Partecipazione a Master e/o corsi di formazione su argomenti inerenti le tematiche oggetto del Modulo.	3 per ogni esperienza (max 12 punti)	1			
		2			
		3			
		4			
			TOTALE su 100 punti		

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto;
2. Copia di un documento di identità valido;
3. Allegati 2 e 3 debitamente compilati e firmati.

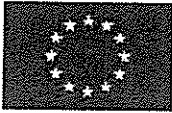
Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

IL MINISTRO

ALLEGATO 2

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

ai sensi delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE

AUTORIZZA

l'ITCG Deffenu di Olbia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto scolastico e che il sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 5 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LEGGI, DECRETI, CIRCOLARI E ALTRI DOCUMENTI MINISTERIALI

ALLEGATO 3

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione. Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali firmato

2. _____

3. _____

4. _____

Luogo e data _____

Firma _____