



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Prot. n. 10807

Olbia 05/06/2021

Al sito web dell'Istituto
Ai Docenti interessati
Agli atti

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1, *Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti- CUP: F99J21002430006*

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - sottoazione 10.2.2A - Competenze di base- CUP: F99J21002440006*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento n. 129 del 28.08.2018 vigente dal 17.11.2018 recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO l'Avviso pubblico N. 9707 del 27/04/2017 FSE e FDR "Apprendimento e socialità";

VISTE le delibere degli organi collegiali con le quali è stata approvata l'adesione al progetto in oggetto;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la trasmissione dei risultati di valutazione e successiva autorizzazione alle scuole beneficiarie;

RILEVATA la necessità di formare elenchi di Tutor di comprovata esperienza e alta professionalità per il tutoraggio delle attività formative previste dal PON in intestazione, rivolte ad alunni interni di scuola secondaria di secondo grado;

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di **personale Docente per ricoprire incarichi di Tutor**, relativamente ai moduli formativi di cui al presente avviso ed il connesso impegno orario previsto per l'attuazione delle azioni di formazione, relativamente ai moduli formativi descritti di seguito.

L'Avviso n.9707, "Apprendimento e socialità", comprende le Azioni: 10.1.1, sottoazione 10.1.1A; Azione 10.2.2, sottoazione 10.2.2A, articolate in vari Moduli, descritti come segue:



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| RIEPILOGO MODULI Azione 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità | |
|---|---|
| Sotto azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti – | |
| Titolo Progetto: <i>E...stiamo insieme</i> | |
| Tipologia Modulo 1 | Educazione motoria; sport; gioco didattico |
| Titolo | Sport e movimento |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. |
| Tipologia Modulo 2 | Laboratorio creative e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni |
| Titolo | Coltivando si impara |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. |



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|--|---|
| Tipologia Modulo 3 | Musica e canto |
| Titolo | Pentagramma |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| RIEPILOGO MODULI Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base | |
| Sotto azione 10.2.2A - Competenze di base – | |
| Titolo Progetto: <i>Non solo scuola</i> | |
| Tipologia Modulo 1 | Competenza alfabetica funzionale |
| Titolo | Parliamo |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. |
| Tipologia Modulo 2 | Competenza multilinguistica |
| Titolo | English center |
| Durata | 30 ore |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|--------------------|--|
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Tipologia Modulo 3 | Competenza multilinguistica |
| Titolo | Cittadini di Europa |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. |
| Tipologia Modulo 4 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica |
| Titolo | STEM |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca. |
| Tipologia Modulo 5 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica |
| Titolo | Teorema |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|--------------------|---|
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. |
| Tipologia Modulo 6 | Competenza digitale |
| Titolo | Coding educativo |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. |
| Tipologia Modulo 7 | Competenza digitale |
| Titolo | Creatività per tutti |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria". Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d). |
| Tipologia Modulo 8 | Competenza in materia di cittadinanza |
| Titolo | Coltivando insieme |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|---------------------|---|
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali. |
| Tipologia Modulo 9 | Competenza in materia di cittadinanza |
| Titolo | Il Sole e la Luna |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing. |
| Tipologia Modulo 10 | Competenza imprenditoriale |
| Titolo | PCTO |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni. |
| Tipologia Modulo 11 | Competenza imprenditoriale |
| Titolo | Sviluppo di impresa |
| Durata | 30 ore |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|---------------------|--|
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi. |
| Tipologia Modulo 12 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo | Musica elettronica |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. |
| Tipologia Modulo 13 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo | Museando |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello |

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936 - fax 0789 642352

Conto corrente postale: 11039070

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|---------------------|---|
| | studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali. |
| Tipologia Modulo 14 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo | Corriamo insieme |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare. |
| Tipologia Modulo 15 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale |
| Titolo | Music love |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento. |
| Tipologia Modulo 16 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo | Alla scoperta del passato |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la |



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| | |
|---------------------|--|
| | relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali. |
| Tipologia Modulo 17 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |
| Titolo | La memoria del passato |
| Durata | 30 ore |
| Destinatari | Alunni secondaria superiore (2 ciclo) – interni ITCG DEFFENU |
| Descrizione | La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo. |

Art. 1 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti Docenti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. di essere in possesso del requisito di "Docente interno";

In relazione ai moduli di cui sopra, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando ALL. 1, il seguente personale:

- A. Personale a tempo indeterminato in servizio presso l'istituto (titolo preferenziale a parità di punteggio).
- B. Personale a tempo determinato in servizio presso l'istituto.

La funzione di Tutor è incompatibile con la veste di formatore nello stesso corso/modulo.

Art. 2 - Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

I tutor assicurano la realizzazione delle attività nel rispetto delle indicazioni dell'avviso MIUR e del progetto, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

In particolare i **Tutor** ha il compito di:

_ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato da questa Scuola;

- _ affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola;
- _ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche online;
- _ compilare sulla piattaforma GPU Indire le sezioni di sua competenza;
- _ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- _ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- _ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo di competenze;
- _ raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- _ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

_ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e dal registro elettronico presente sulla piattaforma GPU. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il compenso orario di è di € 30,00 lordo stato, onnicomprensivo degli oneri riflessi. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.
La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).
La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.
Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza della domanda.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

| TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR - PUNTEGGIO TOTALE: 100 | |
|--|--|
| Titolo o esperienza | Punteggio |
| a) Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | Punti 5 per ogni incarico (max 30 punti) |
| b) Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza | Punti 1 per ogni anno (max 3 punti) |
| c) Altri incarichi di relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni. | Punti 2 per ogni incarico (max 16 punti) |
| d) Incarichi di Docente/Tutor in corsi universitari coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi dell'avviso | Punti 3 per ogni esperienza (max 18 punti) |
| e) Altre esperienze documentate di partecipazione in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti a progetti regionali, nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura. | Punti 5 per ogni incarico (max 10 punti) |
| f) Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura. | 3 per ogni pubblicazione (max 18 punti) |
| g) Possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO ecc) | 1 per ogni titolo (max 5 punti) |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza debitamente firmata, secondo il modello di candidatura ([Al. 1](#)) entro e non oltre il **12 GIUGNO 2021** unitamente agli Allegati, consegnandola, brevi manu, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, oppure, inviandola via P.E.C. (SSTD010001@pec.istruzione.it).

Le domande pervenute oltre il termine indicato saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante e l'autorizzazione all'Istituto scolastico per il trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

Ultimata la valutazione delle candidature la Commissione di valutazione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate nel sito web dell'Istituto entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi verranno stabilite di volta in volta da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività di formazione.

Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2021/2022.

Art. 8 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275 e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro dieci giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo e sul sito istituzionale della scuola, secondo quanto previsto dall'art. 3.2 dell'Avviso 6076 del 04.04.2016. Trascorsi quindici giorni, sarà data comunicazione dei candidati vincitori cui verranno affidati gli incarichi con provvedimento del Dirigente scolastico.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del vigente GDPR, l'invio della candidatura autorizza l'Istituto scolastico al trattamento dei dati, finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936 - fax 0789 642352

Conto corrente postale: 11039070

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

Art. 12 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet istituzionale dell'ITCG "Attilio Deffenu" di Olbia
<http://www.deffenu.edu.it> e diffuso tramite nota interna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Salvatrice Enrica Scuderi





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

ALL. 1

MODELLO DI CANDIDATURA TUTOR

Programma Operativo Nazionale PON e POC "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"
finanziato con FSE e FDR - **Avviso 9707** del 27/04/2021 FSE "Apprendimento e socialità". Azione 10.1.1,
Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - sottoazione 10.1.1A - *Interventi per il successo
scolastico degli studenti*- **CUP: F99J21002430006**

Azione 10.2.2, *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base* - sottoazione 10.2.2A -
Competenze di base- **CUP: F99J21002440006**

Al Dirigente Scolastico
dell'ITCG "A. Deffenu"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

- Docente di ruolo - classe concorso _____ di ruolo dal _____, _____ anni di servizio
(svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza);
- Docente a tempo determinato - classe concorso _____ contratto dal _____ al
_____;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** per i sotto indicati Moduli formativi (barrare la casella):

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| Sport e movimento – 30 ore | <input type="checkbox"/> |
|----------------------------|--------------------------|

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Coltivando si impara - 30 ore | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------|--------------------------|

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Pentagramma – 30 ore | <input type="checkbox"/> |
|----------------------|--------------------------|



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri

" Attilio Deffenu "

| | |
|--------------------|--|
| Paroliamo – 30 ore | |
|--------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| English center – 30 ore | |
|-------------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Cittadini di Europa – 30 ore | |
|------------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| STEM – 30 ore | |
|---------------|--|

| | |
|------------------|--|
| Teorema – 30 ore | |
|------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Coding educativo – 30 ore | |
|---------------------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| Creatività per tutti – 30 ore | |
|-------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Coltivando insieme – 30 ore | |
|-----------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Il Sole e la Luna – 30 ore | |
|----------------------------|--|

| | |
|---------------|--|
| PCTO – 30 ore | |
|---------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| Sviluppo di impresa – 30 ore | |
|------------------------------|--|

| | |
|-----------------------------|--|
| Musica elettronica – 30 ore | |
|-----------------------------|--|

| | |
|-------------------|--|
| Museando – 30 ore | |
|-------------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| Corriamo insieme – 30 ore | |
|---------------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| Music love – 30 ore | |
|---------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Alla scoperta del passato – 30 ore | |
|------------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| La memoria del passato – 30 ore | |
|---------------------------------|--|

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

4. non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. di essere in possesso del requisito di "Docente interno";
6. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti;
7. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'Avviso:

TUTOR

a. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.

1

2

3

4

5

6

b. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza

1

2

3

c. Altri incarichi di relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni

1

2

3

4

5

6

7

8

d. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso

1

2

3

4



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

| |
|---|
| 5 |
| 6 |
| e. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso (se non già valutate ai punti precedenti) |
| 1 |
| 2 |

| |
|--|
| f. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti alla tematica per cui si propone candidatura. |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| g. Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO ecc) |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

residenza

altra dimora: _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

ai sensi delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.)

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi delle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (G.D.P.R.) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE

AUTORIZZA

L'ITCG Deffenu di Olbia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto/a; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto scolastico e che il sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 5 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Luogo e data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri " Attilio Deffenu "

ALL. 2

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale della Regione Molise, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali firmato
2. _____
3. _____
4. _____

Luogo e data _____

Firma _____