



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" Olbia



Prot. n. 9306

Olbia, li 09/05/2023

OGGETTO: INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DI UN GRUPPO DI LAVORO PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI", AZIONE 1, NEXT GENERATION CLASSROOMS, NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 218 dell'08/08/2022 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" di Olbia (SS) destinatario delle risorse pari a € 194.689,00 per la trasformazione di almeno metà delle attuali classi/aule tradizionali *in connected learning environments*, con l'introduzione di dispositivi didattici connessi, in attuazione dell'investimento 3.2 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota Ministeriale n. 17624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0";

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un gruppo di lavoro che si occupi della progettazione degli interventi tecnico-operativi relativi a suddetto intervento;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" Olbia



SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per titoli, per il conferimento di **n. 2 incarichi** finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente interpello interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6 e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 2

Per la partecipazione alla presente procedura costituiscono requisiti minimi:

- Titolo di accesso tecnico specifico nel settore di pertinenza (Diploma e/o Laurea);
- Eventuali abilitazioni professionali;
- Titoli Culturali Specifici e certificazioni professionali inerenti conoscenze, abilità e competenze informatiche;
- Esperienza Lavorativa;
- Contratto a tempo indeterminato;
- dichiarazione di non presentare domanda di mobilità o aspettativa almeno fino al mese di dicembre 2024 (anno in cui verrà effettuata la rendicontazione del progetto).

Sono titoli preferenziali:

- Competenze specifiche in materia di progettazione/colloquio di progetti PON/POR/FESR/FSE;
- Esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste.

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Attilio Deffenu" Olbia**



1° Macro criterio: Titoli di Studio tecnico specifico nel settore di pertinenza	Max 20 Punti
Diploma..... 7 punti Laurea..... 9 punti	Max punti 16
Master di I livello e/o Corsi annuali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (0,5 punti per ogni titolo)	Max punti 1
Master di II livello e/o Corsi biennali post laurea attinenti l'ambito di riferimento (Informatica e tecnologie) minimo 1500 ore. 60 CFU. (1 punto per ogni titolo)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti (Max 10)
Certificazioni inerenti le reti informatiche	Punti 5
Certificazioni / Brevetti informatiche avanzate per Specialisti (ECDL Esaminatore, EIPASS Esaminatore, Brevetti Microsoft, Brevetti Oracle, Brevetti IBM, ECDL Advanced, EIPASS Progress) (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni per specialisti IT nel settore della Istruzione/Formazione (ECDL LIM, EIPASS LIM, EIPASS TEACHER, EIPASS LAB, EIPASS WEB, FORLIM) (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti (Max 70)
Docenza in ambito informatico (1 punto per ogni esperienza)	Max 10 punti
Esperienza lavorativa in qualità di figura di sistema in progetti PON,POR,FESR attinenti all'ambito informatico, presso Scuole Pubbliche. (0,25 punto per ogni esperienza) (saranno considerate valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto)	Max 25 punti
Esperienza lavorativa in qualità di Collaudatore di laboratori Informatici/elettronici PON, POR,FESR, o di altri progetti scolastici presso Scuole Pubbliche. (0,1 punto per ogni esperienza) (saranno considerate valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto)	Max 20 punti
Esperienze pregresse come esperto Formatore/Tutor nell'ambito di progetti PON,FSE,FESR attinenti all'ambito informatico, agli ambienti di apprendimento digitali presso Scuole Pubbliche (1 punto per ogni esperienza). (saranno considerate valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto)	Max 10 punti
Esperienze pregresse come membro in Commissione Acquisti e/o Ufficio Tecnico presso le Scuole Pubbliche. (saranno considerate valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto/procedura attinenti all'ambito informatico). (1 punto per ogni esperienza) (saranno considerate valide solo le esperienze del CV contenenti gli estremi del progetto)	Max 5 punti
PUNTEGGIO MASSIMO	100



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" Olbia



Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;

Art. 4

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, corredata dal relativo Curriculum Vitae dovrà essere inviata dal candidato entro e non oltre il 16 maggio 2023, a decorrere dalla data di pubblicazione del presente interpello interno, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica certificata sstd010001@pec.istruzione.it ;
2. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico e composta dal DSGA e da unità di personale qualificato ed idoneo. Il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
3. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;

Art. 5

1. L'attività di collaborazione consiste nella trasformazione delle aule tradizionali in nuovi ambienti didattico-educativi, definendo, nel rispetto dell'autonomia scolastica, gli obiettivi, la mappatura della situazione iniziale, la strategia didattica dell'innovazione degli spazi, il quadro operativo delle azioni e delle attività previste nell'intervento, gli strumenti di monitoraggio e valutazione e il piano finanziario. La progettazione, gestione e monitoraggio del progetto avviene su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M. 161/2022. In particolare, l'incaricato predisporrà il suo lavoro partendo dall'analisi dei bisogni della scuola e dei suoi discenti, sulla base di alcuni dei documenti propri dell'Istituzione scolastica, quali:
 - il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
 - il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
 - il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
 - le linee di digitalizzazione previste dal PNRR e relative all'innovazione scolastica.



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" Olbia



2. Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il compenso orario omnicomprendivo è definito in base alle tabelle contrattuali, secondo quanto previsto per i diversi profili.

Art. 6

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. SSA Salvatrice Enrica Scuderi



