

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Attilio Deffenu" Olbia

Prot. n. 10253

Olbia, li 23/05/2023

OGGETTO: AGGIORNAMENTO INDIVIDUAZIONE TRAMITE INTERPELLO INTERNO DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA", NELL'AMBITO DELLA MISSIONE 4 - COMPONENTE 1

CUP: F94D22003050006

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11450

Titolo Progetto: "CONTRASTIAMO LA DISPERSIONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" di Olbia destinatario delle risorse pari a € 209.804,00 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto è necessario prioritariamente costituire un Team per la prevenzione della dispersione scolastica che si occupi promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio delle alunne e degli alunni;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936 - fax 0789 642352

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Attilio Deffenu" Olbia**



ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DECRETA

Art. 1

Per le motivazioni indicate in premessa, è indetta una procedura comparativa interna, per titoli, per il conferimento di n. 4 incarichi finalizzati allo svolgimento delle attività indicate nell'articolo 5 del presente interpello interno, ai sensi dall'art. 7, commi 6e 6-bis del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 2

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà all'analisi dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TITOLI		Valutazione unitaria	Punteggio max
TITOLO DI ACCESSO			
Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente all'oggetto dell'incarico	Fino a 100/110	8	8
	Da 101 a 109	10	10
	110 e/o cum laude	12	12
(in alternativa)	Fino a 110/110	7	
Laurea triennale	110 cum laude	8	
	(in alternativa)		
Diploma Secondario Superiore con documentata formazione attinente all'oggetto dell'incarico.		6	
TOTALE TITOLO DI STUDIO			12
Seconda laurea attinente all'attività oggetto dell'avviso		1	1
Dottorato di ricerca attinente all'oggetto dell'avviso		1	1
Master di I livello coerente con l'oggetto dell'avviso – (max 2)		2	4



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Attilio Deffenu" Olbia**



Master di II livello coerente con l'oggetto dell'avviso – (max 2)	2	4
Specializzazione afferente alla tipologia di intervento – (max 2)	1	2
Certificazioni informatiche (ECDL, TIC, etc.) (max 1)	2	2
Certificazione attestante linguistica in Inglese Livello B2 o C1	2	2
Corsi di perfezionamento annuali coerente con l'incarico richiesto rilasciati da Enti autorizzati (max 4)	1	4
Abilitazione all'insegnamento	2	4
TOTALE ALTRI TITOLI VALUTABILI		24
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienza maturata in qualità di collaboratore del DS	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di membro dello staff del DS	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di membro del NIV	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di funzione strumentale (aree coerenti con l'oggetto dell'avviso)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di Coordinamento del PNSD, Animatore digitale, membro del Team Digitale	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di esperto docente per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (PON/POR/440/altro) (indicare area tematica dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di tutor per la realizzazione di percorsi didattici innovativi (PON/POR/440/altro) (indicare area tematica dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata in qualità di coordinatore/referente nell'ambito dei tirocini formativi e/o PCTO (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
Esperienza maturata nell'ambito della progettazione e/o coordinamento di laboratori didattici innovativi (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	



**Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
"Attilio Deffenu" Olbia**



Esperienze professionali significative in qualità di esperto esterno maturate in ambito scolastico nel settore specifico della competenza richiesta (indicare dettagliatamente nel CV)	1p. per ogni incarico	
Esperienze professionali significative in qualità di esperto esterno maturate in ambito extrascolastico nel settore specifico della competenza richiesta (indicare dettagliatamente nel CV)	1 p. per ogni incarico	
TOTALE ESPERIENZE PROFESSIONALI		

Art. 3

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi nelle situazioni di inconferibilità ovvero di incompatibilità ai sensi del Decreto Legislativo n. 39/2013;

Art. 4

1. L'istanza di svolgimento dell'incarico, corredata dal relativo Curriculum Vitae dovrà essere inviata dal candidato entro e non oltre il 03/06/2023, a decorrere dalla data di pubblicazione del presente interpello, esclusivamente al seguente indirizzo di posta elettronica sstd010001@pec.istruzione.it ;
2. La selezione sarà effettuata da apposita Commissione istituita dal Dirigente scolastico e composta dal DSGA e da unità di personale qualificato ed idoneo. Il DSGA svolgerà le mansioni di Segretario della Commissione;
3. La Commissione procederà all'esame analitico dei *Curricula*, valutando la coerenza degli stessi rispetto all'incarico. L'esito della selezione sarà pubblicato all'Albo e sulla apposita sezione di Amministrazione Trasparente dell'Istituzione scolastica;

Art. 5

1. L'attività di collaborazione consiste in attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti. La progettazione, gestione e monitoraggio del progetto avviene su apposita piattaforma, in linea con quanto previsto dal D.M.

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936 - fax 0789 642352

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it



Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Attilio Deffenu" Olbia



170/2022. In particolare, l'incaricato predisporrà il suo lavoro partendo dall'analisi dei bisogni della scuola e dei suoi discenti, sulla base di alcuni dei documenti propri dell'Istituzione scolastica, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di *follow-up*;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;
- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

Il Team dovrà, altresì, favorire la progettazione specifica relativa a:

- percorsi individuali di *mentoring* e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
- percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi;
- percorsi di orientamento per le famiglie;
- percorsi formativi e laboratoriali per piccoli gruppi.

2. Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il compenso orario omnicomprendivo è definito in € 34,00 lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurriculare.

Art. 6

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Salvatrice Enrica Scuderi
Adde

Via Vicenza, 63 - 07026 OLBIA

C.M. SSTD010001 - C.F. 91025160903 - tel. 0789 66936 - fax 0789 642352

PEC sstd010001@pec.istruzione.it - e-mail: sstd010001@istruzione.it - web: www.deffenu.edu.it