



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

*Liceo delle Scienze Umane- LES - Istituto Tecnico AFM-SIA
Corsi Serali Istituto Tecnico e Professionale
Sede legale: Via Cavour n.258 00184 ROMA - 06/121128185
e-mail: rmis013006@istruzione.it - rmis013006@pec.istruzione.it
I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589
sito web: www.leonardodavinciroma.edu.it*

Roma, 19/10/2022

Contratto n.21 del Registro Contratti
CUP: B89B22000180002
CIG: Z1B37D121E

**CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE
TRA**

L'Istituto Istruzione superiore "LEONARDO DA VINCI", Via Cavour 258 – 00184 Roma codice fiscale: 97197650589 rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico, Prof.ssa Irene de Angelis Curtis, nata a Cervaro (FR) il 20/09/1956 Cod.Fisc. DNGRNI56P60C545L, domiciliata per la Sua carica presso l' istituto,

E

La Dott.ssa Eleonora PONZETTI [REDACTED]

PREMESSO CHE

RILEVATO che la legge n. 104/1992 prevede l'obbligo di fornire l'assistenza agli alunni con disabilità al fine di garantire l'integrazione scolastica;
TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupazione,
VALUTATO che gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità costituiscono un indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;
TENUTO CONTO che la regione Lazio intende valorizzare e finanziare quei progetti che si concretizzano in azioni e supporto specialistico mirati al miglioramento della qualità di vita dello studente e delle relazioni tra scuola e alunno, al perseguimento di pari opportunità,

CONSIDERATO che il POR FSE LAZIO 2014-2020 asse II prevede, tra i propri obiettivi strategici, in particolare nell'ambito dell'obiettivo tematico 9, la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate;
VISTA la nota della Regione Lazio n° G06878 del 30/05/2022 "Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali " – Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23";
PRESO ATTO la Determinazione n° G11193 del 22/08/2022 della Regione Lazio nell'ambito del "Piano di Interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica 2022/2023" con la quale è stato finanziato il progetto di questo Istituto Scolastico;
CONSIDERATO che il D.l. n 129 del 28/08/2019 all'art.44 comma 4 consente di stipulare contratti di prestazioni

d'opera con esperti esterni;

VISTO che il comma 6 dell'articolo 7 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, modificato dal decreto legge 4 luglio 2006, n. 233, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248, e da ultimo dall'articolo 3, comma 76, della legge 24 dicembre 2007, n. 244, stabilisce che: "Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione";

SI CONVIENE E SI STIPULA

ART. 1 – la figura di: "Assistente Specialistico" è figura funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità ed interviene per potenziare le capacità dello studente in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali. Pertanto, interviene in un'ottica non assistenzialistica rispetto al deficit, ma rivolta allo sviluppo di competenze dell'alunno e di tutti coloro che sono implicati nei processi scolastici per l'integrazione. L'Assistente Specialistico integra la propria attività con quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno e personale ATA), non sovrapponendo compiti e funzioni ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Il ruolo dell'Assistente Specialistico si differenzia sia da quello dell'insegnante di sostegno sia da quello dell'Assistente di base. E' una figura professionale appositamente formata, che s'inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto (P.E.I. – Piano Educativo Individuale) elaborato in base ai bisogni del minore. Il suo compito è di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. L'Assistente Specialistico non è responsabile della programmazione didattica ma esclusivamente degli obiettivi definiti nel progetto personalizzato, inoltre, svolge all'interno del gruppo classe, un'azione di intermediazione fra l'alunno e i compagni. La Regione Lazio considera l'Assistente Specialistico come la figura che svolge attività quali:

- a) collaborare alla stesura e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H. e ai momenti di lavoro di équipe della scuola;
- b) programmare, realizzare e verificare interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, coordinandosi con insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe,
- c) supportare l'alunno nelle sue difficoltà e promuovere la sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona;
- d) favorire la socializzazione tra pari: a questo punto e ai fini dello sviluppo di una cultura "compagno tutor", efficace per la partecipazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni;
- e) supportare interventi coordinati tra servizi scolastici e servizi sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e altre attività sul territorio, gestiti da enti pubblici e privati, in coerenza con quanto formulato nel PEI e in considerazione del più generale progetto di vita dello studente;
- f) collaborare all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci con esse;
- g) lavorare per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per l'uscita dal percorso scolastico;
- h) uscite sul territorio e visite guidate;
- i) progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.); POR FSE LAZIO 2014-2020 asse II prevede, tra i propri obiettivi strategici, in particolare nell'ambito dell'obiettivo tematico 9, la programmazione e la realizzazione di azioni di inclusione educativa, sociale e occupazionale delle persone svantaggiate;
- j) La promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità. Giova ribadire che L'Assistente Specialistico è una funzione distinta e non sostitutiva delle altre figure a scuola, quali docenti curricolari, di sostegno e collaboratori scolastici. In particolare, l'operatore Specialistico non può essere in alcun modo adibito a mansioni di assistenza di base ed igienica, pena la possibile sospensione del finanziamento. E', infatti, compito del Dirigente scolastico garantire l'assistenza di base attraverso l'organizzazione del personale ATA (Rif. Circolare Ministeriale – Ministero della Pubblica Istruzione – 30 novembre 2001, n. 3390 e CCNL comparto scuola).

ART. 2 La Dott.ssa Eleonora PONZETTI si impegna a svolgere n° 100 ore di attività in qualità di Assistente Specialistico, in relazione al fabbisogno orario degli alunni, che costituisce parte integrante, per il periodo dal 19/10/2022/ al 08/06/2023. L'Istruzione scolastica, a fronte dell'attività svolta, si impegna a corrispondere un compenso onnicomprensivo di IVA, come da normativa vigente, pari ad € 22,20 l'ora per ore prestate e documentate e solo a seguito di finanziamento effettivamente erogato. Per la prestazione oggetto del presente contratto la Dott.ssa Eleonora PONZETTI presenterà regolare fattura elettronica.

ART. 3 – Per tutto quanto non espressamente stabilito e pattuito si rinvia alla disciplina contenuta nel Codice Civile e alla disciplina fiscale, previdenziale e assistenziale, nella misura vigente alla data dei pagamenti.

ART. 4 – L'Istituto ha diritto di risolvere il presente contratto con effetto immediato, per mezzo di comunicazione fatta con lettera raccomandata, nel caso in cui.

- L'esperto non adempie le prestazioni di cui alla premessa;
- Il GLH di Istituto non ritenga opportuno e valida la continuazione del rapporto professionale.

Roma, 19/10/2022

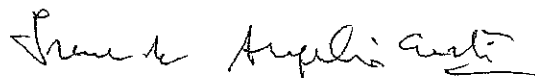
L'esperto Esterno

Dott.ssa Eleonora PONZETTI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene de Angelis Curtis



DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO D'INTERESSI

(ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001)

Il/la sottoscritto/a ELEONORA PONZETTI nato a ROMA il 10/01/1989

residente a ROMA Via/Piazza DEGU ADINARI 26 Cap 00148

Codice fiscale PNZ LNR 89 A 50 H 509 H

DICHIARA

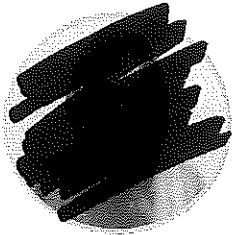
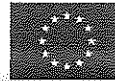
sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente,;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere la prestazione di cui all'incarico di collaborazione/consulenza prot. 2663/22 del 18/10/2022;
- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001.

Roma, 19/10/2022

Firma Eleonora Ponzetti



Eleonora Ponzetti

[Redacted] **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile | **Numero**

[Redacted]:

[Redacted]

[Redacted]

Presentazione:

Psicologa clinica e psicoterapeuta a indirizzo psicoanalitico
iscrizione presso Ordine degli Psicologi del Lazio [Redacted]
16/04/2018.

Mi occupo di convivenza, socializzazione, problemi emozionali e disabilità nel contesto scolastico e con le famiglie.

Studio e mi aggiorno rispetto ai problemi della contemporaneità: partecipo a ricerche psicosociali presso la comunità scientifica dello Studio di Psicosociologia anche attraverso l'utilizzo dell'AET (Analisi Emozionale del Test). I temi di cui mi occupo riguardano la convivenza nella famiglia e a scuola e i cambiamenti nel modo di vivere la socialità.

Mi interesso e mi implico nella vita organizzativa degli enti in cui lavoro e cerco di contribuire allo sviluppo di servizi in grado di leggere la domanda del cliente.

Lavoro con una funzione psicologica nel contesto scolastico per supportare la partecipazione scolastica degli studenti, quindi sul problema della dispersione scolastica. -Me ne occupo intervenendo nel dare senso alla relazione con la scuola, in particolare nel segmento di rapporto tra insegnanti e studenti, con il gruppo-classe e tra scuola e famiglie. Con le famiglie intervengo nel rapporto tra genitori e figli, nel rapporto tra loro e la scuola e nelle aspettative in rapporto al futuro.

ESPERIENZA LAVORATIVA

2020 - ATTUALE Roma

ASSISTENTE SPECIALISTICA IIS LEONARDO DA VINCI

2020 - ATTUALE

PSICOTERAPIA E CONSULENZA PSICOLOGICA

2013 - ATTUALE Roma

PSICOLOGA NEL CONTESTO DOMICILIARE PRIVATI E ASSOCIAZIONE DI FAMIGLIE YAS (YLENIA E GLI AMICI SPECIALI)

consulenza psicologica in ambito domiciliare e per il supporto delle reti di rapporto degli individui e delle famiglie.

problemi su cui intervengo disabilità, problemi della sfera emotiva, conflitti nella famiglia, problemi di apprendimento, supporto nell'uscita di persone disabili dal contesto familiare.

2020 - 2022

TIROCINANTE SERVIZIO DI VALUTAZIONE E INTERVENTO NEI DISTURBI DELLO SVILUPPO DELL'ETÀ INFANTILE (ROMA LITORALE)

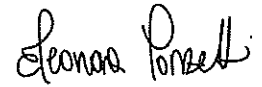
consulenza psicologica con famiglie che si rivolgevano al servizio, con figli con diagnosi di disabilità o con problemi in rapporto allo sviluppo del figlio.

La rappresentazione dell'esordio della pandemia Covid-19 e del conseguente lockdown in Italia: Una ricerca psicosociale a cura di SPS, Studio di Psicopsicologia di Roma

- 2020

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Roma , 21/04/2023,



Eleonora Ponzetti