



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico AFM – Istituto Professionale Servizi Commerciali

Sede legale: Via Cavour n.258 00184 ROMA - 06/121128185

e-mail: rmis013006@istruzione.it - rmis013006@pec.istruzione.it

I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589

sito web: www.leonardodavinciroma.edu.it

PROGRAMMA FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) 2021-2027 Obiettivo di Policy 4” Un’Europa più sociale” - Priorità 3 “Inclusione sociale Obiettivo specifico k) Azione Servizi per l’integrazione scolastica/formativa per disabili – PRR 14: Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio”

CUP: B89B22000180002

CIG: Z1B37D121E

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER INDIVIDUAZIONE DI N° 2 ESPERTI PER INCARICHI DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI CON DISABILITA’ A.S. 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la determina dirigenziale Prot. n° 2349/2022 del 20/09/2022;

VISTO il Piano Annuale dell’inclusione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica PCM. n. 2 del 11/03/2008;

VISTI gli artt. 43 comma 3 e 44 comma 4 del D.I. n° 129 del 28/08/2019;

VISTA la legge 241/90;

RILEVATO che nell’a.s. 2022/2023 frequentera’ questo istituto n° **1 alunno** con disabilità ed esigenza di assistenza specialistica;

VISTA la nota della Regione Lazio n° G06878 del 30/05/2022 “Approvazione dell’Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali “ – *Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23*”;

VISTA la Determinazione n° G11193 del 22/08/2022 della Regione Lazio nell’ambito del “Piano di Interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica 2022/2023” con la quale è stato finanziato il progetto di questo Istituto Scolastico;

VISTO che il finanziamento del progetto è a valere sul POR FSE **PROGRAMMA FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) 2021-2027 Obiettivo di Policy 4” Un’Europa più sociale” - Priorità 3 “Inclusione sociale Obiettivo specifico k) Azione Servizi per l’integrazione scolastica/formativa per disabili – PRR 14: Piano di interventi finalizzati all’integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio”**

VISTO che nella determina sopra indicata l'istituzione scolastica IIS Leonardo Da Vinci risulta destinataria di un finanziamento pari a euro 12.698,40 (dodicimilaseicentonovantotto/40) corrispondente a 572 ore di attività;

RILEVATA la necessità ed urgenza di assegnare il servizio di assistenza specialistica;

VALUTATE le esigenze degli allievi disabili e individuate le caratteristiche tecnico-professionali necessarie in funzione dei bisogni speciali individuali degli alunni;

AVVISA

ART. 1 – Servizio richiesto

Attività	Sede attività	Impegno orario annuale	Durata incarico	Retribuzione lorda oraria
Assistenza specialistica per alunni con disabilità per n. 2 unità di personale	I.I.S. “Leonardo Da Vinci”, Via Cavour 258, Roma	Monte ore annuo attualmente assegnato 572 ore per n° 2 unità;	Ottobre 2022- giugno 2023	Secondo indicazioni comunicate dalla Regione Lazio € 20,20

ART. 2 – Oggetto del servizio

Il servizio di assistenza del presente avviso prevede lo svolgimento di compiti di Assistenza Specialistica da rivolgersi attraverso l'integrazione di diverse professionalità e permette il reale inserimento delle persone disabili nel contesto scolastico e nelle attività esterne alla scuola previste nel piano di studio. In linea di massima il servizio prevede le seguenti attività:

- agevolare la frequenza e la permanenza degli studenti disabili nell'ambito scolastico per garantire il diritto allo studio.

L'espletamento del servizio oggetto del presente avviso dovrà essere assicurato tramite l'impiego di una figura professionale, il monte ore disponibile per ciascun operatore è relativo al monte ore segnato da parte della Regione Lazio.

ART. 3 – Obiettivi e finalità

L'Istituto, attraverso il servizio, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- consentire la frequenza e la permanenza degli studenti diversamente abili nell'ambito scolastico per garantire loro il diritto allo studio, compensando attivamente i limiti della ridotta autonomia personale;
- garantire il raggiungimento degli obiettivi d'integrazione e autonomia personale e/o sociale, in attuazione del Progetto Educativo Individualizzato;
- facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni diversamente abili alle attività svolte

- dal gruppo classe;
- sostenere gli alunni diversamente abili nelle attività di socializzazione e acquisizione di capacità comunicative volte all'integrazione, alla valorizzazione di abilità personali e all'espressione dei bisogni vissuti;
- conoscere il rapporto tra studenti e contesto scolastico;
- sviluppare competenza relazionale;
- intervenire su modalità di rapporto problematiche per gli obiettivi del contesto scolastico, come comportamenti reattivi e aggressivi, espressione di emozioni incontenibili. Provocazioni rispetto al ruolo del docente, disinvestimento nella formazione, abbandono e dispersione scolastica;
- fornire ogni altro sostegno di tipo educativo e personale che si ritenga funzionale al raggiungimento degli obiettivi firmati nel PEI nonché dell'integrazione scolastica dell'alunno diversamente abile.

ART. 4 – Risultati attesi

L'intervento di sostegno a favore dei ragazzi diversamente abili è finalizzato al raggiungimento dei seguenti risultati:

- migliorare la qualità della vita;
- assicurare il diritto allo studio;
- migliorare le relazioni sociali negli scambi con il gruppo dei pari e il corpo docente;
- raggiungere una progressiva autonomia.

ART. 5 – Durata

L'oggetto del presente avviso coincide con l'attività didattica dell'anno scolastico 2022/2023.

ART. 6 – Funzioni delle parti

A - Funzioni in capo all'Istituzione Scolastica

L'Istituto mantiene le proprie funzioni di indirizzo e coordinamento sull'esecuzione del servizio, con ampia facoltà di controllo.

L'Istituto svolgerà le seguenti funzioni:

- Organizzazione e gestione del servizio;
- Controllo in itinere;
- Supervisione e monitoraggio dell'attività del contraente;
- Verifica e valutazione del servizio;

B - Funzioni in capo all'aggiudicatario

- Gli operatori aggiudicatari sono tenuti a svolgere il servizio con la massima cura per tutta la durata del contratto.
- In caso di assenza dell'alunno l'operatore non è autorizzato a restare a scuola né a svolgere la propria attività presso il domicilio dello studente, salvo comunicazione diverse da parte del Dirigente Scolastico.
- Collaborare con l'Istituzione scolastica, accogliendo inviti e suggerimenti volti al miglioramento della gestione del servizio.
- Segnalare tempestivamente al Dirigente Scolastico qualsiasi problema che possa influire sul rapporto contrattuale e/o sulla corretta erogazione del servizio.
- Le eventuali assenze dovute a causa di forza maggiore dovranno essere comunicate tempestivamente, al massimo entro le ore 8.00.
- Consegnare all'Istituto a fine anno scolastico una relazione sullo svolgimento del servizio, con indicazione degli interventi effettuati e degli obiettivi raggiunti nel rispetto di ciò che stabiliscono il

- progetto iniziale e il presente avviso.
- Tenere uno stretto contatto operativo con il referente dell'Istituto.

ART. 7 - Requisiti dell'assistente educatore

Gli assistenti educatori dovranno possedere, all'atto della presentazione della domanda, i seguenti requisiti minimi d'ingresso:

- età non inferiore ai 18 anni;
- godimento dei diritti civili e politici;
- laurea magistrale, triennale o vecchio ordinamento in ambito socio-psico-pedagogico;
- Titolare di Partita IVA.

ART. 8 – Criteri per la valutazione dei titoli e dei servizi

In linea con il contenuto del presente Avviso, si individuano i criteri di seguito indicati per la selezione delle due figure di assistente specialistico:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER ASSISTENTE SPECIALISTICO

Titoli culturali

a)	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in ambito socio-psico-pedagogico (1)	Punti 15
b)	Laurea triennale in ambito socio-psicopedagogico	Punti 10
c)	Specializzazione in psicoterapia psicoanalitica	Punti 5

(1) Il punteggio di cui ai punti a) e b) non può essere sommato

Titoli professionali

c)	Esperienza pregressa nell'ambito dell'assistenza alla disabilità Nella scuola media superiore di II grado <ul style="list-style-type: none"> • 1 punto per ogni anno scolastico pari a 180 gg. 	Max punti 5
d)	Punteggio aggiuntivo della commissione esaminatrice <ul style="list-style-type: none"> • per particolari requisiti posseduti dall'operatore in relazione alla conoscenza diretta ed esperienziale sulla specificità delle patologie per cui si richiede la figura dell'assistente. <i>Art. 10 del presente bando "parere della famiglia"</i>	Max Punti 10

A parità di punteggio sarà data la precedenza alla continuità di servizio nella Sede

ART. 9 – Modalità e termini per la presentazione delle domande

Vista l'urgenza di indizione della procedura per l'acquisizione del servizio, in applicazione del comma 3 art.60



del citato D. Lgs 50/2016, al fine di permettere agli alunni disabili dell' IIS Leonardo Da Vinci un'assistenza specialistica adeguata alle loro peculiari esigenze sin dall'inizio dell'anno scolastico 2022/2023, la domanda, redatta sul modello **Allegato A, corredata da C.V. e dal modello Allegato B**, dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore **12,00 del 05 ottobre 2022**, recando sulla busta o nell'oggetto della mail la dicitura

- AVVISO Assistenza specialistica per alunni con disabilità a.s. 2022-2023 a mezzo:
 - a) posta elettronica da inviare all'indirizzo RMIS013006@istruzione.it;
 - b) brevi manu – c.a. Ufficio Protocollo.

ART. 10 - Criteri per la selezione, stipula del contratto e retribuzione

Il Dirigente, a seguito della valutazione comparativa delle domande pervenute, procederà alla stipula del contratto di prestazione d'opera tenendo presente che la scelta del personale scolastico verrà effettuata secondo il criterio dell'offerta qualitativamente più vantaggiosa, anche sentendo la famiglia, in un quadro complessivo di distribuzione delle ore funzionali al perseguimento degli obiettivi di integrazione, in linea con i progetti educativi individualizzati e tenendo conto dei livelli di inclusione del contesto scolastico.

La gara, si intende valida anche in presenza di presentazione di una sola offerta.

Il contratto sarà stipulato secondo i termini stabiliti dalla Regione Lazio Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, sulla base delle modalità di erogazione dello specifico finanziamento.

Il compenso orario, onnicomprensivo di tutti gli oneri contributivi e fiscali sia a carico dell'aggiudicatario che a carico dell'istituto, IVA inclusa se prevista, è pari a € 20,20 (Venti/20) sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, verrà liquidato previo accredito dei Fondi da parte della Regione Lazio e successivamente al ricevimento della Fattura Elettronica.

ART. 11 - Risoluzione del contratto

L'Amministrazione può risolvere unilateralmente il contratto per comprovata incapacità del contraente ad eseguirlo o per grave negligenza nell'effettuare il servizio.

Il venir meno dei requisiti di base, durante lo svolgimento del servizio, in capo all'aggiudicatario comporterà l'immediata risoluzione del contratto.

E' riconosciuta al contraente la facoltà di recedere dal contratto, con un preavviso di almeno 30 giorni, qualora per motivi indipendenti dalla propria volontà non possa realizzare in toto il progetto.

In tal caso l'Istituto riconoscerà al contraente il compenso per le prestazioni effettivamente svolte. Non è previsto il riconoscimento di alcun indennizzo.

L'appalto potrà altresì avere termine ed il relativo contratto si risolverà ipso facto nel caso in cui il finanziamento che consente lo svolgimento delle attività appaltate venga sospeso o revocato.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Prof.ssa Irene de Angelis Curtis.

Allegati:

ALLEGATO A (Domanda di partecipazione)

ALLEGATO B (Autocertificazione)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Irene de Angelis Curtis

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art 3 co. 2 del D.lgs. 39/93)

