



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEONARDO DA VINCI"**

Liceo delle Scienze Umane - Istituto Tecnico AFM – Istituto Professionale Servizi Commerciali

Sede legale: Via Cavour n.258 00184 ROMA - 06/121128185

e-mail: rmis013006@istruzione.it - rmis013006@pec.istruzione.it

I Municipio - Distretto IX - Codice Mecc. RMIS013006 - C.F. 97197650589

sito web: www.leonardodavinciroma.gov.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Visto l'art. 40 bis del D.Lgs. n. 165/2001 in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi devono tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

Vista la Circolare del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato n. 25, Prot. N. 64981, del 19.07.2012, ad oggetto: “Schemi di Relazione illustrativa e Relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi;

Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per 2019/2021 approvato dal Collegio Docenti in data 22/10/2019 ed approvato dal Consiglio d’Istituto in data 28/10/2019 con delibera n. 179, revisionato dal Collegio Docenti nella seduta del 12/10/2020 e deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/10/2020;

Viste le convocazioni del Tavolo Sindacale per la Contrattazione Integrativa di Istituto A.S. 2021/2022 in data:

- 06/10/2021 Seduta di Informazione e Confronto Contrattazione Integrativa Istituto A.S. 2021/2022;
- 01/12/2021 Avvio Contrattazione integrativa Istituto A.S. 2021/2022;
- 17/12/2021 Sottoscrizione Ipotesi Contratto Integrativo Istituto A.S. 2021/2022;

Vista la Relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Prot. n ° 2405 del 22/12/2021.

Viene predisposta la presente *relazione illustrativa sulla ipotesi di contratto integrativo siglato* che è composta dai seguenti due distinti moduli:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto (*Scheda 1.1*).
2. Illustrazione dell’articolato del contratto e relativa attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

Modulo 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Modulo 1 - Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	=====
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico dell'IIS "Leonardo Da Vinci" di Roma Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLC/C.G.I.L. - C.I.S.L./SCUOLA FSUR - U.I.L./SCUOLA RUA - S.N.A.L.S.CONFSAL – GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): _____ -
Soggetti destinatari	Personale docente e personale ATA dell'IIS "Leonardo Da Vinci" di Roma

<p>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</p>	<ul style="list-style-type: none">a) Relazioni e diritti sindacali.b) Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: ore eccedenti personale docente e prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) del personale ATA; collaborazioni plurime.c) Disposizioni particolari per il personale Docente ed ATA: criteri per individuazione di fasce temporali di flessibilità personale ATA; Criteri utilizzo strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso dal servizio e diritto alla disconnessione; Riflessi sulla qualità del lavoro delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione;d) Trattamento economico accessorio, in particolare utilizzazione della previsione delle seguenti risorse finanziarie a favore del personale docente e ATA: FIS, funzioni strumentali, incarichi specifici, ore eccedenti per la sostituzione dei docenti assenti e per le attività di avviamento alla pratica sportiva, corsi di recupero, attività legate al progetto Alternanza Scuola/ Lavoro;d) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.e) Clausola di salvaguardia finanziaria.g) Procedure per la liquidazione del salario accessorio.
--	---

Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>Ai sensi dell'art. 7, comma 8, del C.C.N.L. 2016/2018 il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri sono effettuati dall'organo di controllo competente ai sensi dell'art. 40 bis, comma 1, del d. lgs. 165/2001. A tal fine, l'ipotesi di contratto collettivo integrativo definita dalle parti, corredata dalla relazione illustrativa e da quella tecnica, è inviata a tale organo entro dieci giorni dalla sottoscrizione. In caso di rilievi da parte del predetto organo, la trattativa deve essere ripresa entro cinque giorni. Trascorsi quindici giorni senza rilievi, l'organo competente dell'amministrazione può autorizzare il presidente della delegazione trattante di parte pubblica alla sottoscrizione del contratto.</p>
		<p>Ai sensi dell'art. 7, comma 11 del C.C.N.L. 2016/2018 le amministrazioni sono tenute a trasmettere, per via telematica, all'ARAN ed al CNEL, entro cinque giorni dalla sottoscrizione definitiva, il testo del contratto collettivo integrativo ovvero il testo degli atti assunti ai sensi dei commi 6 o 7 del C.C.N.L. 2016/2018, corredata dalla relazione illustrativa e da quella tecnica</p>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p>
		<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>Il Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) è stato pubblicato nell'area Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituto.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009.</p> <p>Parte non pertinente allo specifico accordo</p>
Eventuali osservazioni		
<p>Come chiaramente ed esplicitamente spiegato nei seguenti documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, in particolare nelle "Sezioni I e II del Modulo I - La costituzione del Fondo per la contrattazione integrativa" e nella "Sezione III del Modulo IV - Compatibilità economico-finanziaria e modalità 		

di copertura degli oneri del Fondo con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio”;

- ipotesi di contratto integrativo d’istituto;

la disponibilità finanziaria delle risorse contrattuali per l’anno scolastico 2021/2022 è stata determinata sulla base del CCNI siglato in data 22/09/2021 tra il MIUR e le Organizzazioni Sindacali rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca; della nota Prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio IX del MIUR.

A tali stanziamenti sono stati aggiunti gli avanzi disponibili al 31 agosto 2021 come risultano dal Piano di riparto presente sul SIRGS-Sottosistema Spese Web, a seguito della liquidazione delle attività previste dalla contrattazione dell’a.s. 2020/2021, in particolare le somme disponibili risultanti sul piano di riparto alla data del 31/08/2021 sul capitolo 2549 /05 , 2549/12.

Modulo 2 Illustrazione dell’articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

- a) **Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata.**

Dopo un’attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (Prot. 2405 del 22/12/2021) considerato l’ammontare delle risorse contrattuali spettanti all’IIS “Leonardo Da Vinci” di Roma per l’anno scolastico 2021/2022 in base alle comunicazioni ministeriali citate in premessa ed agli avanzi disponibili al 31.08.2021, e considerato che l’Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2021/2022 è stata siglata in data 17/12/2021 in applicazione:

- del CCNL 2016-2018,;
- delle sequenze contrattuali;
- del Decreto Legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009 con particolare riferimento agli artt. 54,65, 74;
- della Circolare n. 7 del 13 maggio 2010 della presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica;
- della Circolare del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato n. 25, Prot. N. 64981, del 19.07.2012.

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- L'Ipotesi Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'a.s. 20201202 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- Si è ottemperato alla definizione dell'Ipotesi Contratto Integrativo d'Istituto cogliendo in esso uno "strumento" che si sviluppa a partire dalla valutazione della situazione percepita e non ci si è limitati ad un mero adempimento burocratico e amministrativo.
- L'Ipotesi Contratto Integrativo d'Istituto si struttura sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio. In particolare si mira a favorire :
 - la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata, anche alla luce delle novità apportate dal riordino dei cicli;
 - la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni;
 - l'integrazione del curriculum con offerte mirate;
 - la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro;
 - il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;
 - la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio.
- L'Istituzione scolastica inoltre promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.
- Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi dell'Ipotesi Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo dell'Ipotesi stessa di cui la presente relazione è parte integrante.

Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- *Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa*
- *Il Programma Annuale*
- *Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA*
- *Il Contratto Integrativo d'Istituto*

b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Il budget relativo al F.I.S. ed agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui all'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto.

In particolare al fine di perseguire le finalità succitate, sulla base della delibera del Consiglio d'istituto, di cui all'art. 88 del CCNL e del Piano Annuale, il fondo d'istituto destinato al **personale docente** è ripartito, tra le aree di attività sotto specificate, per un totale di € **24.802,23**, così suddiviso:

- a. supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo (collaboratori del Dirigente, Referente orario, Commissione POF, Commissione orientamento, Aree supporto F.S.): € **10.762,50** (quota pari al **43,40%** dell'importo complessivo);
- b. supporto alla didattica e all'organizzazione della didattica (Coordinatori di classe, Coordinatori di dipartimento, maggiore impegno nella valutazione degli alunni : € **11.025,00** (quota pari al **44,45%** dell'importo complessivo);
- c. attività di insegnamento (progetti docenza e coordinamento, corsi di recupero, sportelli didattici: € **3.000,00** (quota pari al **12,10%** dell'importo complessivo);
- d. **La somma di € 14,73 pari allo 0,05% del FIS non utilizzata.**
- e. Aree a Rischio € **10.150,00** (quota pari al **44,11%** dell'importo complessivo);

Al **personale ATA** sono destinati € **12.216,03** così ripartiti:

- a. intensificazione del carico di lavoro (Intensificazione per sostituzione colleghi e flessibilità oraria) € **400,00** (quota pari al **3,27%** dell'importo complessivo);
- b. assegnazione di incarichi a supporto dell'amministrazione (graduatorie interne personale docente e ATA, Passweb INPS, ricostruzione carriera, rilevazione alunni obbligo vaccinale, allestimento nuovi spazi, piccola manutenzione, assistenza ditte, assistenza alunni diversamente abili, collaborazione ricognizione inventariale, responsabile chiavi, responsabile allarme, controllo e sistemazione materiale, informatizzazione uffici, orientamento, collaborazione ufficio Presidenza e Segreteria, collaborazione ricognizione inventariale): € **11.116,03** (quota pari al **91,00%** dell'importo complessivo);
- c. assegnazione di incarichi a supporto della didattica (Supporto Progetti POF: € **700,00** (quota pari al **5,73%** dell'importo complessivo);
- d. lavoro straordinario profilo Collaboratori Scolastici e Assistenti Amministrativi: le ore graveranno sugli appositi progetti di bilancio per i quali saranno svolte);

L'ipotesi di contratto prevede inoltre:

- l'assegnazione al personale docente di **3 funzioni strumentali** al piano dell'offerta formativa, (art. 40 comma c) CCNL 2016/2018 del 19/4/2018), per un totale di € **3.000,00** (lordo dipendente), € **3.981,00 (lordo Stato)**, con una **economia di € 939,02** rispetto all'intero ammontare della previsione di risorse disponibili per l'a.s. 2021/2022;
- l'assegnazione di n. **10 incarichi specifici** al personale ATA, (art. 40 comma d) CCNL 2016/2018 del 19/4/2018), per un totale di € **1.994,47 (lordo dipendente)**, € **2.646,66 (lordo Stato)**, corrispondente all'intero ammontare della previsione di risorse disponibili per l'a.s. 2021/2022;;
- l'impegno delle risorse disponibili per l'a.s. 2021/2022; di € **1.935,78 (lordo dipendente)**, € **2.568,78 (lordo Stato)**, per il pagamento di **ore eccedenti per la sostituzione di docenti assenti, quale particolare impegno professionale in aula** (art. 40 comma f) CCNL 2016/2018 del 19/4/2018);
- l'impegno della quota variabile dell'indennità di direzione DSGA (art. 88, comma 2, lettere i e j CCNL 29/11/2007) nella misura spettante di € **2.910,00,00** (lordo dipendente), **pari ad un totale di € 3.861,57 (lordo Stato)**.

c) **Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.**

L'Art. 1 "Campo di applicazione, decorrenza e durata" del TITOLO PRIMO – DISPOSIZIONI GENERALI dell'ipotesi di contratto sottoscritta in data =====, prevede espressamente che:

1. *Il presente contratto si applica a tutto il personale docente ed ATA dell'istituzione scolastica, con contratto di lavoro a tempo determinato ed indeterminato.*
2. *Il presente contratto, una volta stipulato, dispiega i suoi effetti per l'anno scolastico 2021/2022.*
3. *Il presente contratto, qualora non sia disdetto formalmente da nessuna delle parti che lo hanno sottoscritto nell'arco di tempo che va dall' 1 luglio al 15 settembre, si intende tacitamente rinnovato per il successivo anno scolastico.*
4. *Il presente contratto può esser modificato in qualunque momento o a seguito di adeguamento a norme imperative o per accordo tra le parti.*

d) **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

e) **Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la**

contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell’articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio).

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

f) **Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall’Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.**

Nell’ipotesi di Contratto le diverse attività e gli incarichi per l’A.S. 2020/2021 sono finalizzati all’attuazione del PTOF (Piano triennale dell’offerta formativa), assegnati sulla base dell’Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico” in continuità con gli anni precedenti. L’Istituzione Scolastica non ha mai distribuito in maniera indifferenziata i compensi del “Fondo dell’Istituzione Scolastica”, ma ha sempre corrisposto il compenso dovuto in rapporto all’effettivo carico di lavoro stimato e rendicontato, al raggiungimento degli obiettivi raggiunti e attuando i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d’Istituto.

Il Dirigente Scolastico e la parte sindacale, visto il PTOF, analizzate le aree delle attività retribuibili con il FIS indicate nell’art. 40 comma CCNL 2016/2018 del 19/4/2018, concordano di utilizzare le risorse per retribuire le suddette attività secondo criteri di priorità esplicitati nel Contratto sia per i docenti sia per il personale ATA.

L’effettuazione delle attività rientranti nel PTOF è articolata nelle Aree proposte in seno al Collegio dei Docenti, anche facenti capo alle cinque Funzioni Strumentali attivate nell’a.s. 2021/2022;.

Le quote orarie indicate per tutte le attività, rappresentano l’impegno di spesa massimo previsto per la realizzazione di progetti per l’arricchimento dell’offerta formativa e/o per le attività svolte dalle diverse Commissioni o dalle figure operanti nell’Istituto e deliberate in sede di organi collegiali. Sono previsti compensi forfetari su una base oraria di riferimento (esempi: collaboratori D.S., coordinatori di classe, coordinatori dipartimento, ...).

Tutte le attività incentivabili potranno essere liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti. I compensi forfetari saranno ridotti in proporzione all’eventuale assenza del personale incaricato (ripartiti su base mensile per il personale docente).

I compensi forfetari previsti per il personale ATA ritenuti idonei all’effettuazione del servizio richiesto e previsti dal contratto, in caso di assenze superiori assenza superiore ai 15 giorni complessivi ad anno scolastico saranno ridotti in misura proporzionale ai giorni di effettiva presenza in servizio. Il compenso non erogato all’incaricato sarà redistribuito tra i colleghi dello stesso profilo professionale.

Considerata la natura premiale della retribuzione accessoria, il Contratto prevede che i progetti per i quali è previsto un compenso a carico del F.I.S. devono rendere espliciti gli obiettivi attesi.

La liquidazione dei relativi compensi avverrà a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

I moduli di rendicontazione, i documenti, i registri o i verbali appositamente redatti, raccolti per singoli progetti/commissioni/incarichi, dovranno essere consegnati entro l'ultima decade di maggio 2021 (rendicontazione conclusiva) al DSGA per il dovuto controllo prima di procedere ai pagamenti delle prestazioni.

g) **Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.**

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone che ai sensi degli Artt. 8 e 9 del CCNL 2016/2018 siglato in data 19 aprile 2018, l'Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto A.S. 2021/2022 sottoscritta, con allegata copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF, vengano inviate all'organo di controllo, al fine di espletare le procedure di cui all'art. 40-bis del D.Lgs. 165/2001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irene de Angelis Curtis
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa)

Ai sensi dell'art.3 co.3 del D.Lgs 39/93)