

I.I.S. “Leonardo da Vinci”

Roma

anno scolastico 2017-2018

PROGETTO

DSA NELLA SCUOLA, UNA DIMENSIONE DA APPROFONDIRE

Referente: Prof. Fernando Incurvati

Animatori e realizzatori del progetto: Prof. Fernando Incurvati (Docente di Scienze Umane e Psicologo/Psicoterapeuta) e Dott.ssa Simona Matarise (Psicologa, Educatrice DSA e Assistente Specialistica)

Contenuto

Il progetto, che si rivolge al personale docente dell’Istituto, consta di due sezioni, la prima a carattere teorico-clinica, l’altra di natura applicativa.

Nella parte teorico-clinica (*curata da Fernando Incurvati*) verranno presi dettagliatamente in rassegna:

- definizioni e classificazioni dei DSA secondo i due manuali psichiatrici maggiormente diffusi nel mondo (DSM-V e ICD10);
- manifestazioni cliniche dei singoli Disturbi Specifici di Apprendimento;
- correlazioni e rapporti tra i vari DSA, nonché tra i DSA e altri disagi psicologico-comportamentali;
- fattori causali dei DSA sia biologici che ambientali;
- dati epidemiologici dei Disturbi;
- problematiche di tali disturbi in relazione soprattutto al contesto scolastico oltreché a quello familiare e lavorativo e, in generale, di vita.

La sezione a carattere applicativo (*curata da Simona Matarise*) consiste nel fornire competenze relative ai seguenti punti:

- elaborazione di specifiche mappe concettuali, strumento di particolare utilità per gli alunni con DSA;
- adozione di strumenti informatici ai fini di una adeguata utilizzazione delle suddette mappe concettuali;
- tali procedure verranno usate per portare giovamento e supporto alle difficoltà di tali studenti, difficoltà consistenti nel possedere le giuste competenze per leggere, scrivere e, più in generale, per esprimere il loro mondo cognitivo ed affettivo;
- insegnamento ai docenti delle regole che vanno rispettate nella costruzione delle Mappe Concettuali per studenti DSA nonché delle modalità pratiche attraverso le quali si perverrà alla realizzazione dello strumento didattico costituito dalle mappe stesse; tale strumento, benché ideato in funzione di alunni DSA, è versatilmente utilizzabile dai docenti anche nella relazione con alunni che non presentino le medesime difficoltà;
- come compimento di questo produttivo percorso di formazione, il docente che verrà reso

edotto e competente circa le procedure descritte, sarà in grado, secondo un virtuoso processo di *empowerment*, di potenziare le abilità di studenti DSA e non, a questo punto resi capaci di autogestirsi nella creazione delle mappe concettuali.

Obiettivo

Rendere maggiormente competenti i docenti in merito alla gestione delle relazioni e della didattica con studenti DSA.

Destinatari

Docenti curricolari e di sostegno dell'I.I.S. "Leonardo Da Vinci".

Struttura e tempi del progetto

Esso si articola in un ciclo di **sei incontri pomeridiani di quattro ore ciascuno (per un totale di ventiquattro ore)** da tenersi mediamente **una volta ogni due settimane**.

Il progetto potrebbe svilupparsi **da Novembre del 2017 o, eventualmente, in altro periodo** tenendo conto delle necessità didattiche dell'Istituto.

Collocazione logistica

Per quanto riguarda la parte teorica, si richiede l'utilizzo dell'Aula Magna o, eventualmente, di altro ambiente idoneo; invece per la parte pratica si richiede l'utilizzo di una sala computer perché tutti i docenti partecipanti possano usufruire degli stessi.

Strumentazione e attrezzature

Computer, proiettore digitale e lavagna magnetica o cartacea.