

MULTIPLIER EVENT – ERASMUS PLUS UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE – ITALY

STUDENT CONFERENCE

Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning

12th March 2018

Via Principe Amedeo 182, Rome, Aula Magna ore 9-13

La metodologia Decoding the Disciplines nell'Università degli Studi Roma Tre. Sviluppo e vantaggi per insegnanti e studenti/Decoding the Disciplines in our University Development and benefits for teachers and students

<http://www.sandrachistolini.it/?p=4245>

<https://www.facebook.com/decodingeducation/>

L'incontro è un evento di disseminazione della metodologia Decoding the Disciplines. Apriamo il dibattito sulle difficoltà di apprendimento degli studenti nelle discipline di insegnamento. Dopo una breve introduzione dell'esperienza svolta nell'ultimo anno all'Università, si formeranno gruppi per la diretta sperimentazione ed applicazione della metodologia ai fini di raccogliere rilevanti feedback di miglioramento del successo formativo. Per la disseminazione sarà cura di ogni partecipante divulgare il programma nei siti web delle proprie Organizzazioni e di darne immediata comunicazione al coordinatore scientifico della metodologia per l'Italia sandra.chistolini@uniroma3.it. Partecipazione prevista solo ai prenotati entro il mese di gennaio 2018.

9:00 Saluti/Welcome

Massimiliano Fiorucci, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione/Department of Education, Università degli Studi Roma Tre

Paola Perucchini, Coordinatrice del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria/Coordinator of the Infant and Primary Education Teacher Training, Università degli Studi Roma Tre

Introduzione/Introduction

Sandra Chistolini, Dipartimento di Scienze della Formazione/Department of Education, Università degli Studi Roma Tre

9:20 LA VOCE DEI DOCENTI UNIVERSITARI: Esperienze e commenti/ TEACHERS' VOICES: Experiences and feedbacks on Decoding the Disciplines

La metodologia del Decoding the Disciplines in Pedagogia/ Decoding the Disciplines in Pedagogy,
Sandra Chistolini, Dipartimento di Scienze della Formazione/Department of Education, Università degli Studi Roma Tre

La metodologia del Decoding the Disciplines in Matematica/ Decoding the Disciplines in Mathematics,
Paola Supino, Dipartimento di Matematica e Fisica/Department of Mathematics and Physics, Università degli Studi Roma Tre

Il commento di esperto europeo docente di Matematica/Feedback from the European expert of Mathematics, *Carlo Madonna, Mathematics, Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid/Universidad Autónoma de Madrid, UAM*

10:00 Gli ostacoli al successo degli studenti dal punto di vista dei docenti universitari/Bottlenecks from University teachers' feedback

Andrea Bruno, Geometria/Geometry, Dipartimento di Matematica e Fisica/Department of Mathematics and Physics, Università degli Studi Roma Tre

Sante Centurioni, Fisica/Secondary School Teacher of Physics, Istituto di Istruzione Superiore Falcone Borsellino and Contract University Teacher, Roma

Giovanni Cogliandro, Filosofia morale/Ethics, Università Tor Vergata, Roma

Paola Falcioni, Geografia/Geography and teaching of Geography, AIIG, Associazione Italiana Insegnanti di Geografia/National Association of Teachers of Geography, Roma

Milena Gammaitoni, Sociologia/Sociology, AIS Associazione Italiana di Sociologia, Sezione studi di genere/Italian Association of Sociology Gender Studies, Roma

Matteo Villanova, Neuropsichiatria infantile/Child and Adolescence Neuropsychiatry, ADIANTUM Associazione di Aderenti Nazionali per la Tutela dei Minori

10:45 Gli ostacoli al successo dal punto di vista dei tutor universitari del corso di laurea di SFP per la supervisione dei tirocini didattici/Bottlenecks from supervisors' feedback in Infant and Primary Education Teacher Training

Amelia Mori, Docente di scuola primaria titolare presso l'Istituto Comprensivo Nelson Mandela, Roma e Tutor organizzatore di tirocinio/ Primary School Teacher and Tutor organiser of student school training

Stefania Petrera, Docente di scuola primaria titolare presso l'Istituto Comprensivo Regina Elena, Roma e Tutor organizzatore di tirocinio/ Primary School Teacher and Tutor organiser of student school training

Fabiana Tiberi, Docente di scuola primaria titolare presso l'Istituto Comprensivo Casalotti, Roma e Tutor organizzatore di tirocinio/Primary School Teacher and Tutor organiser of student school training

11:00 LA VOCE DEGLI STUDENTI: Riflessioni sul processo di apprendimento/STUDENTS' VOICES: Thinking about the process of learning

Laboratorio sulla definizione degli ostacoli nell'apprendimento universitario/Students Workshop on Bottlenecks and successful learning

Gli studenti in gruppo conversano e scrivono in che cosa consiste la loro difficoltà di studio/Students open a discussion and define their bottlenecks

Proposte degli studenti al docente che non capiscono/Proposals of the students to a teacher of difficult Discipline

12:00 LE DIFFICOLTÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA TRA MIGRAZIONE ED INCLUSIONE/SECONDARY SCHOOL TEACHERS' AND STUDENTS' EXPERIENCES: Bottlenecks in adolescents' between migration and inclusion

Gli ostacoli nella scuola secondaria e la dispersione degli studenti/Bottlenecks from Secondary Schools, understanding and preventing early school leaving

Patrizia Bruno, Docente di Tecniche della Comunicazione/Secondary School Teacher of Information and Communication Technology (ICT), Istituto di Istruzione Superiore Confalonieri-De Chirico and Fondazione Ozanam/Ozanam Foundation ONLUS-ONG, Roma

Luca Dragone, Docente di Matematica e Scienze/Secondary School Teacher of Mathematics and Science, Istituto Comprensivo Alessandro Magno, Roma

Luisa Ester Felicetti, Docente di Italiano e Storia/Secondary School Teacher of Humanities and History, Istituto d'Istruzione Superiore Giovanna De Nobili, Catanzaro

Rosina Ferracci, Docente di scuola primaria/Primary School Teacher, Istituto Comprensivo Duilo Cambellotti, Rocca Priora, Roma

Annida Pelliccioni, Docente di scuola primaria/Primary School Teacher, Istituto Comprensivo Duilo Cambellotti, Rocca Priora, Roma

Isabella Virgili, Docente di Italiano e Latino/Secondary School Teacher of Italian and Latin, Istituto di Istruzione Superiore, Guidonia Montecelio (Roma)/Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education

La prospettiva di analisi dei dirigenti scolastici sulla applicazione della metodologia del Decoding the Disciples/The Headteachers' perspectives of application of the Decoding the Disciplines methodology in Secondary School

Eusebio Ciccotti, Dirigente Scolastico, Istituto di Istruzione Superiore, Guidonia Montecelio (Roma)/Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education

Paola Felicetti, Dirigente Scolastico, I. C. di Frascati, Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education

Luigi Inglese, Dirigente scolastico, Roma/Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education. SEA-Associazione Europea Storytelling/Storytelling European Association

Laura Micocci, Dirigente Scolastico, Istituto Comprensivo Duilo Cambellotti, Rocca Priora, Roma/Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education

Nadia Petrucci, Dirigente Scolastico, Istituto di Istruzione Superiore Confalonieri-De Chirico, Roma/Headteacher, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca/Ministry of Education

9:00-13:00 Stampa/Media Communication

Giovanni Venditti, Associazione IFUR International Freedom University of Rome, Roma

Conclusioni/Conclusions