



Curricolo di Educazione civica

Istituto professionale

Comunicazione visiva e pubblicitaria



Turismo ed eventi



BIENNIO

Classe	
Referente di classe di educazione civica	

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del biennio del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del biennio

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">• conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale
Abilità	<ul style="list-style-type: none">• partecipa al dibattito culturale.• adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie di pericolo• esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica• opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile.• rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • è consapevole del valore e delle regole della vita democratica • esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici. • saper rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • saper perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale
-------------------	---

Competenze specifiche per assi	
Asse dei linguaggi Competenze	Acquisire e interpretare l'informazione. Redigere relazioni. Presentazione di testi su power point
Asse scientifico-tecnologico Competenze	Conoscere e usare il linguaggio scientifico. Avere padronanza di tecniche di sperimentazione, raccolta e analisi dati. Esplicitare, affrontare e risolvere situazioni problematiche. Osservare e interpretare fenomeni, strutture e relazioni. Saper sviluppare semplici schematizzazioni. Essere consapevole della necessità e delle problematiche connesse con lo - sviluppo scientifico e tecnologico
Asse matematico: Competenze	Imparare ad imparare. Comunicare attraverso il rappresentare. Acquisire l'informazione. Risolvere problemi. Collaborare e partecipare. Agire in modo responsabile. Risolvere problemi legati a contesti e situazioni vicine alle esperienze degli alunni utilizzando gli strumenti della matematica.
Asse storico-sociale: Competenze	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

Strategie didattiche	Ricerca ed elaborazione delle informazioni. Cooperative learning. Formalizzazione dei risultati. Lezione frontale partecipata. Flipped classroom Problem solving Brainstorming <i>In caso di DAD:</i> Quanto elencato sarà attuato in modalità sincrona e/o asincrona
Materiali e strumenti	Mappe concettuali. Libri di testo e dispense. Internet, ciberspazio e social network. Giornali e riviste. Plastici e modelli. Sussidi audiovisivi.
Tipi di verifiche Prodotto/ Compito autentico	Elaborati multimediali Partecipazione a concorso

Nuclei Tematici	Materia	Modulo	contenuti	Ore								
a) Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà b) Cittadinanza digitale c) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<i>In comune a Comunicazione visiva e pubblicitaria e Turismo accoglienza ed eventi</i>											
	Lingua e letteratura italiana											
	Lingua inglese											
	Seconda lingua straniera											
	Diritto economia											
	Geografia											
	Matematica											
	<table border="1"> <tr> <td><i>Comunicazione visiva e pubblicitaria</i></td> <td><i>Turismo accoglienza ed eventi</i></td> </tr> <tr> <td>TIC</td> <td>TIC</td> </tr> <tr> <td>Tecniche pubblicitarie</td> <td>Tecniche commerciali</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio grafico artistico</td> <td></td> </tr> </table>		<i>Comunicazione visiva e pubblicitaria</i>	<i>Turismo accoglienza ed eventi</i>	TIC	TIC	Tecniche pubblicitarie	Tecniche commerciali	Laboratorio grafico artistico			
	<i>Comunicazione visiva e pubblicitaria</i>	<i>Turismo accoglienza ed eventi</i>										
	TIC	TIC										
	Tecniche pubblicitarie	Tecniche commerciali										
	Laboratorio grafico artistico											
	Sc. motoria											
IRC												

	Sc. integrate			
				TOT 33

TRIENNIO

Classe	
Referente di classe di educazione civica	

Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del triennio del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica

L'alunno, al termine del triennio

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali • prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • partecipa al dibattito culturale. • adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo • esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica • compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile • opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese • rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • consapevolezza del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. • saper esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. • saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. • saper rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. • saper perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie
-------------------	---

Competenze per assi e discipline	
Asse dei linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -Organizzare informazioni, conoscenze e argomenti secondo strutture logiche -Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo -Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi
Asse scientifico-tecnologico	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità -Individuare un problema -Utilizzare conoscenze pregresse per individuare possibili soluzioni -Utilizzare conoscenze pregresse ed elementi nuovi per risolvere un problema -Individuare le strategie di risoluzione di un problema -Sviluppare strategie progettuali per arrivare a soluzioni creative credibili, conoscendo le fasi di pianificazione e di produzione di una campagna pubblicitaria; -Progettare stampati di vario tipo secondo una metodologia corretta (iter progettuale);
Asse storico-sociale	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, , effetto)

	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare il lessico specifico della disciplina -Distinguere i fatti dalle opinioni -Gerarchizzare le informazioni
Asse matematico	<ul style="list-style-type: none"> -Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Leggere e interpretare grafici, tabelle e diagrammi. -Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Nuclei Tematici	Materia	Moduli	contenuti	Ore	
a) Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà b) Cittadinanza digitale c) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<i>In comune a Comunicazione visiva e pubblicitaria e Turismo accoglienza ed eventi</i>				
	Lingua e letteratura italiana				
	Lingua inglese				
	Seconda lingua straniera				
	Storia				
	Matematica				
	<i>Comunicazione visiva e pubblicitaria</i>	<i>Turismo accoglienza ed eventi</i>			
	Tecniche pubblicitarie	Tecniche commerciali			
	Tecniche di comunicazione	Diritto economia			
	Storia arte	Informatica			
	Economia aziendale	Storia arte			
	Sc. motoria				
IRC					
				TOT 33	

