



Prot. n. 4629

Circolare n. 1

Roma, 1 Settembre 2022

Alle Studentesse e agli Studenti

Alle Famiglie

Ai Docenti

Alla DSGA

Al Personale A.T.A.

Sedi Tutte

Oggetto: Primo giorno di scuola e Accoglienza degli studenti

In attesa della pubblicazione dell'orario della prima settimana di scuola, si informano le SS.LL. che il rientro a scuola è previsto il **15 settembre** e avverrà secondo le modalità e gli orari specificati in allegato:

- Classi I: dalle ore 8.00 alle ore 12.00;
- Classi III: dalle ore 9.00 alle ore 12.00;
- Classi II, IV e V: dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Per le classi di nuova formazione (prime e terze) la comunicazione della sezione di appartenenza avverrà il primo giorno di scuola e in fase di accoglienza (cfr. allegato).

Nei prossimi giorni sarà pubblicato il protocollo Covid con le nuove misure di contrasto alla diffusione del virus relative all'a.s. 2022/23. Si invitano le famiglie a consultare le circolari pubblicate sul sito web al fine di essere informati tempestivamente sulle attività della scuola.

Nella sola sede di Odescalchi, fino a termine lavori e rimozione dell'impalcatura all'ingresso da parte di Città Metropolitana (prevista orientativamente a fine settembre) l'ingresso e l'uscita avverranno dalla porta adiacente al campo interno.

Si allega infine il progetto di accoglienza dell'IISS Caravaggio.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele Bottiglieri

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del d.lgs. n. 39/1993)*

Allegato Circolare n. 1 del 1/09/22 relativa al primo giorno di scuola

Segue l'articolazione della prima giornata dell'a.s 2022-2023 per tutte le classi dell'Istituto e, nello specifico, nell'ambito del Progetto Accoglienza delle classi prime e terze:

Data	Sede	Orario	Classi	Spazi	Attività
15/09/22	Argoli	8.00/12.00	1G 1H 1I 1M 1N	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe raggiungerà l'aula assegnata per un saluto di benvenuto della D.s. o di un suo Collaboratore e per un incontro con una rappresentanza dei docenti del proprio c.d.c. Al termine della mattinata, <u>primo incontro con gli studenti tutor</u> assegnati a ciascuna prima.
15/09/22	Oceano indiano	8.00/12.00	1B 1C 1D	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe raggiungerà l'aula assegnata per un saluto di benvenuto della D.s. o di un suo Collaboratore e per un incontro con una rappresentanza dei docenti del proprio c.d.c. Al termine della mattinata, <u>incontro con gli studenti tutor</u> assegnati a ciascuna prima.
15/09/22	Odescalchi	8.00/12.00	1A 1F 1L	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe la divisione in sezioni,

			10		ogni classe, raggiungerà l'aula assegnata per un saluto di benvenuto della D.s. o di un suo Collaboratore e per un incontro con una rappresentanza dei docenti del proprio c.d.c. Al termine della mattinata, <u>primo incontro con gli studenti tutor</u> assegnati a ciascuna prima.
15/09/22	Argoli	9.00/12.00	2G 2H 2I	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Oceano indiano	9.00/12.00	2B 2C 2D 2E	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Odescalchi	9.00/12.00	2A 2F 2L	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Argoli	9.00/12.00	3B 3G 3H	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe raggiungerà l'aula assegnata per un incontro con una rappresentanza di docenti del proprio c.d.c.

15/09/22	Oceano indiano	9.00/12.00	3A 3D 3E 3M	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe raggiungerà l'aula assegnata per un incontro con una rappresentanza di docenti del proprio c.d.c.
15/09/22	Odescalchi	9.00/12.00	3C 3F	Aula magna o Palestra e proseguimento delle attività nell'aula assegnata	Dopo la riunione plenaria degli studenti per l'appello e la divisione in sezioni, ogni classe raggiungerà l'aula assegnata per un incontro con una rappresentanza di docenti del proprio c.d.c.
15/09/22	Argoli	9.00/12.00	4B 4G 4H 4I	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Oceano indiano	9.00/12.00	4D 4E	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Odescalchi	9.00/12.00	4C 4F 4L	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Argoli	9.00/12.00	5B 5G 5H	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.

15/09/22	Oceano indiano	9.00/12.00	5A 5D 5E	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.
15/09/22	Odescalchi	9.00/12.00	5C 5F	Nell'aula assegnata	Incontro con alcuni docenti del proprio c.d.c. secondo l'orario che sarà successivamente pubblicato con apposita circolare.

PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME e TERZE
a.s. '22-23

CLASSI PRIME	Data e orario	Svolgimento
FASE 1	<p>15 settembre</p> <p>Ore 8.00/12.00 (classi prime).</p> <p>Ore 9.00/12.00 (classi terze)</p>	<p>Accoglienza classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none">-appello degli studenti in Aula magna o in Palestra per la riunione plenaria, con relativa divisione in sezioni, e proseguimento delle attività nell'aula assegnata a ciascuna sezione;-dopo un benvenuto del D.S. o di un suo collaboratore ai nuovi alunni, qualora non sia stata possibile la iniziale riunione plenaria, presentazione di una rappresentanza di docenti di ciascun cdc con le nuove prime: colloquio informale, verifica dei libri di testo e del materiale richiesto;-presentazione di una rappresentanza di docenti di ciascun cdc con le nuove prime: colloquio informale, verifica dei libri di testo e del materiale richiesto;-presentazione delle principali strutture dell'edificio e regole di comportamento all'interno degli stessi, con particolare attenzione alle norme di sicurezza vigenti relative alla situazione pandemica. <p>-primo incontro tra le classi prime con i 2 studenti tutor assegnati a ciascuna sezione (un'ora circa): i tutor risponderanno a domande e curiosità sulla scuola e individueranno un argomento (ad esempio: musica, scuole medie, hobby, ecc...) e un alunno da cui iniziare una catena di domande e risposte o altra attività di conoscenza reciproca.</p> <p>Accoglienza classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none">-ingresso alle ore 9.00 per la riunione plenaria in Aula magna o in Palestra, con relativa divisione in sezioni, e successivo proseguimento delle attività nell'aula-laboratorio assegnata a ciascuna classe per un incontro con alcuni dei docenti del c.d.c., tra i quali quelli d'indirizzo.
FASE 2	<p>Primi 10 giorni di scuola</p>	<p>Somministrazione alle classi dei test d'ingresso disciplinari stabiliti in ambito dipartimentale, in particolare per le classi prime.</p>

FASE 3	Entro i primi 10 giorni di scuola	<p>Secondo incontro della classe con gli studenti tutor (un'ora circa), che illustreranno alla classe una panoramica dei principali organi collegiali della scuola, soffermandosi in particolare sulle Assemblee di classe, sugli Organi collegiali, sul ruolo del rappresentante di classe e di quello degli studenti.</p> <p>Nell'ambito dell'incontro, eventualmente, potrebbe anche essere proposto dai tutor un "problema", anche sotto forma ludica, al quale non vi è un'unica e oggettiva soluzione e sul quale ogni studente è chiamato a partecipare: lo scopo è quello di presentare ai ragazzi una situazione di conflitto al fine di imparare, tra pari, a gestirla nel modo corretto e a collaborare con i compagni per la sua risoluzione nel rispetto di metodi e convinzioni personali.</p> <p>Gli studenti tutor dovranno sorvegliare la fase di confronto affinché tutti i ragazzi siano inclusi e coinvolti per permettere che la discussione avvenga sempre in un clima positivo.</p> <p>Al termine dell'incontro, sarebbe auspicabile un confronto tra gli studenti tutor con il docente coordinatore e col Referente Accoglienza di plesso su quanto rilevato durante il confronto.</p>
FASE 4	Entro la fine della terza settimana di scuola, dalle ore 17.30 alla 19.00	<p>Incontro on line tra alcuni docenti (D.s., Collaboratori della Presidenza, Referenti di plesso del progetto Accoglienza, coordinatori di classe) e i genitori delle classi terze, che potranno accedere alla riunione sulla piattaforma di Google meet solo tramite le credenziali istituzionali dei figli.</p> <p>Il link di accesso alla riunione, <u>diverso a seconda del plesso di appartenenza</u>, verrà inviato sulla mail istituzionale del proprio/a figlio/a.</p> <p>Dopo un saluto di benvenuto della D.s. o di un suo Collaboratore alle famiglie partecipanti, sarà dato spazio per eventuali chiarimenti in merito ad aspetti didattici e organizzativi.</p> <p>A distanza di 1 settimana circa, si riproporrà la medesima iniziativa, con gli stessi criteri organizzativi e le stesse finalità, per i genitori delle classi prime.</p>
FASE 5	Entro la fine del 1° mese di scuola	<p>Terzo e ultimo incontro della classe con gli studenti- tutor: ciascun alunno, sollecitato dai tutor, esprimerà le prime impressioni sulla classe, sulla scuola e si confronterà con i tutor su eventuali perplessità o difficoltà emerse.</p>

		Al termine del confronto, i tutor sintetizzeranno quanto rilevato al Referente Accoglienza di plesso o al docente coordinatore o ad altri docenti del cdc sulla base dei punti di forza/debolezza emersi tra gli studenti, quale utile riscontro e integrazione al lavoro già svolto dal cdc.
--	--	---

N.B.:

Il programma del Progetto Accoglienza, condiviso nelle sue linee essenziali da tutto l'Istituto, verrà declinato nel dettaglio da ogni plesso a seconda delle sue necessità, spazi e priorità (vedi n. di incontri e n. di tutor a classe).