

# *Istituto “Arbe - Zara ”*

## Scuola secondaria di primo grado “Falcone Borsellino”

### **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE CLASSE PRIMA.**

#### **Competenze:**

Per quanto riguarda gli obiettivi educativi e comportamentali gli alunni delle classi prime devono:

- Presentarsi a scuola muniti del materiale necessario per affrontare la lezione.
- Avere cura del proprio materiale scolastico.
- Acquisire un metodo di lavoro che sia basato sulla precisione e sull'ordine.
- Essere partecipi attivamente alla lezione.
- Lavorare con impegno e rispettare le consegne.
- Avere un comportamento corretto.
- Rispettare il prossimo, e rendersi disponibile nei confronti di chi ha più bisogno.

#### **Argomenti del corso di Tecnologia.**

Risorse e materiali (le loro proprietà).

Produzione industriale e sostenibilità.

Il legno

La carta.

Le fibre tessili.

Materie plastiche e gomme.

Metalli.

Vetro.

Materiali per l'edilizia.

#### **Competenze e abilità.**

Conoscere e saper descrivere utilizzando un lessico Tecnico e specifico le diverse caratteristiche dei materiali, quali sono le loro proprietà, quali sono i loro utilizzi, le fasi all'interno del ciclo della produzione e il loro riciclaggio.

#### **Obiettivi minimi:**

Conoscere e distinguere le caratteristiche dei diversi materiali e le fasi del ciclo di produzione.

Argomenti Disegno Tecnico:

Conoscere gli strumenti per disegnare (squadre, matite, compasso, durezza delle mine, ecc...).

Squadratura del foglio.

Tipi di linea.

Rette perpendicolari, parallele ed inclinate.

Forme e geometria.

Costruzione di figure geometriche piane.

Costruzione di poligoni regolari dato il lato e inscritti nella circonferenza.

## **Competenze e abilità.**

Conoscere e saper distinguere i diversi strumenti utilizzati per il disegno Tecnico, conoscere le forme geometriche piane, saper organizzare il proprio spazio di lavoro, essere in grado di utilizzare in maniera adeguata gli strumenti della disciplina, saper produrre elaborati che siano puliti, ordinati e precisi nell'esecuzione. Riuscire a realizzare semplici figure seguendo le diverse fasi della progettazione.

## **Obiettivi minimi:**

Utilizzare in modo appropriato gli strumenti per il disegno, saper costruire graficamente le forme geometriche piane.

## **Indicazioni metodologiche.**

Lezione frontale partecipata.

Valorizzare le diverse esperienze degli alunni e le loro conoscenze.

Problem solving (risoluzione di un problema).

Individuazione di percorsi didattici significativi.

I diversi saperi saranno costruiti e organizzati per temi, problemi e risoluzione di essi.

Esercitazioni pratiche grafiche di gruppo

Esercitazioni pratiche grafiche individuali.

Lettura critica del proprio lavoro.

Autovalutazione.

## **Criteri e strumenti di valutazione.**

Osservazione diretta durante il lavoro svolto in classe, verifiche scritte, interrogazioni orali, ricerche individuali con correzione e discussione di quanto presentato, esecuzione e controllo degli elaborati grafici. Ogni alunno verrà valutato in maniera individuale, in funzione allo stato di partenza e dei progressi avvenuti e in riferimento agli obiettivi fissati, si terrà in considerazione in modo particolare l'impegno che ognuno di essi metterà nel cercare di superare le proprie difficoltà. Per gli alunni con BES o che presentano ritmi lenti di apprendimento ci si aspetta da loro il raggiungimento degli obiettivi minimi sopra citati. Per gli alunni con disabilità, i diversi contenuti ed obiettivi saranno opportunamente progettati e specificati nel PEI.

## **Mezzi e strumenti.**

Libro di testo

Schede

LIM/Smart TV

Tablet/ computer

Video

Strumenti da disegno

Materiali di facile consumo (cartoncino, pennarelli)

Materiali e attrezzi e reperibilità di facile utilizzo pennarelli, cartoncini, forbici con punte arrotondata, pastelli.

